



**Obudowa Multimedialna  
Doradztwa Zawodowego**

Z A W Ó D

# Pracownik pomocniczy ślusarza

(932917)

Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.



*Niniejszy materiał został przygotowany w ramach Projektu „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa zawodowego” nr projektu POWR.02.14.00-00-1002/18 współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie.*

Informacja zawodoznawcza dedykowana jest dla uczniów klas 4–8 szkół podstawowych, a także pracującej z uczniami kadry, która realizuje zadania z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego (szkoły i placówki systemu oświaty oraz ich organy prowadzące). Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

## **SPIIS TREŚCI**

<b>SŁOWNIK</b>	6
<b>CZĘŚĆ I - OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE</b>	10
<b>1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE</b>	11
<b>2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH</b>	12
NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE	13
DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO	14
<b>CZĘŚĆ II - INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE</b>	15
<b>1. DANE ZAWODOZNAWCZE</b>	15
SYNTEZA ZAWODU – PRACOWNIK POMOCNICZY ŚLUSARZA*	15
KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE	16
WARUNKI PRACY	16
PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE	16
PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE	17
PLUSY I MINUSY ZAWODU	18
TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY	19
TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY	19
TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY	19
<b>2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE</b>	22
ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE	22
MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – PRACOWNIK POMOCNICZY ŚLUSARZA	23
<b>3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY</b>	23
ZAPOTRZEBOWANIE	23
ZAROBKI	26
<b>4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ</b>	27
SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE	27
PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY	29
<b>CZĘŚĆ III - MATERIAŁY POMOCNICZE</b>	30
<b>1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH</b>	30
PRZYDATNE LINKI	30
<b>2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ</b>	31





## SŁOWNIK

**Zawód** – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody są zawodami jednokwalifikacyjnymi lub dwukwalifikacyjnymi.

**Zadania zawodowe** – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

**Szkoła ponadpodstawowa** – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia - typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

**Liceum ogólnokształcące** – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Technikum** – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której

ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Branżowa szkoła I stopnia** – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

**Branżowa szkoła II stopnia** – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. W branżowej szkole II stopnia po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe**

– szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

**Egzamin maturalny** – egzamin państwowy przeprowadzany wśród absolwentów szkół ponadpodstawowych (liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół II stopnia) po zdaniu którego uzyskuje się świadectwo dojrzałości. Jego rolą w aktualnym systemie oświaty, nauki i szkolnictwa wyższego jest również zastąpienie egzaminów wstępnych na uczelnie wyższe.

**Egzamin zawodowy** - egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

**Praktyczna nauka zawodu** – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców - również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy. Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

**Kwalifikacja** – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kom-

petencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez dany podmiot (świadectwem, dyplomem, zaświadczeniem).

**Kwalifikacja w zawodzie** – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

**Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ)** – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

**Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ)** – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

**Europejska Rama Kwalifikacji (ERK)** – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifi-

kacji, umożliwiającą pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady.

**Polska Rama Kwalifikacji (PRK)** – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji** – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

**Rzemiosło** – zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez:

1. osobę fizyczną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji tej osoby i jej pracy własnej, w imieniu własnym i na rachunek tej osoby – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub
2. współników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej – jeżeli spełniają oni indywidualnie i łącznie warunki określone w pkt 1 lub
3. spółkę jawną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich współników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub
4. spółkę komandytową osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich współników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub
5. spółkę komandytowo–akcyjną osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich współników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub
6. jednoosobową spółkę kapitałową, powstałą na podstawie art. 551 §5 ustawy z dnia 15 września 2000 r. – Kodeks spółek handlowych (Dz.U. z 2019r. poz. 505) w wyniku przekształcenia przedsiębiorcy będącego osobą fizyczną, wykonującego we własnym imieniu działalność gospodarczą, z wykorzystaniem swoich zawodowych kwalifikacji i pracy własnej – jeżeli powstała spółka jest mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub
7. spółkę, o której mowa w pkt 3–5, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, przynajmniej jednego współnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi współnikami są małżonek, wstępni lub zstępni współnika lub
8. współników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji przynajmniej jednego współnika i jego pracy własnej, pod warunkiem,



że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika oraz wszyscy wspólnicy łącznie są mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców.

## CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmuje decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: <https://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/>

# 1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

## 1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- placówki dla dzieci w wieku 0-3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- placówki dla dzieci w wieku 3-6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

## 2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- 8-letnią szkołę podstawową.

## 3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- 4-letnie liceum ogólnokształcące,
- 5-letnie technikum,
- 3-letnią branżową szkołę pierwszego stopnia,
- 2-letnią branżową szkołę drugiego stopnia,
- 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

## 4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- prowadzone w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

## 5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- studia licencjackie,
- studia inżynierskie,
- uzupełniające studia magisterskie,
- jednolite studia magisterskie,
- studia doktoranckie,
- studia podyplomowe.

## 6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- 4-letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia, w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej, nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpi w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny (tj. obowiązek uczęszczania do 8-letniej szkoły podstawowej) dotyczy dzieci i młodzieży w wieku 7-15 lat.

Obowiązek nauki odnosi się do młodzieży w wieku 15-18 lat i może być realizowany w szkole ponadpodstawowej lub poprzez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

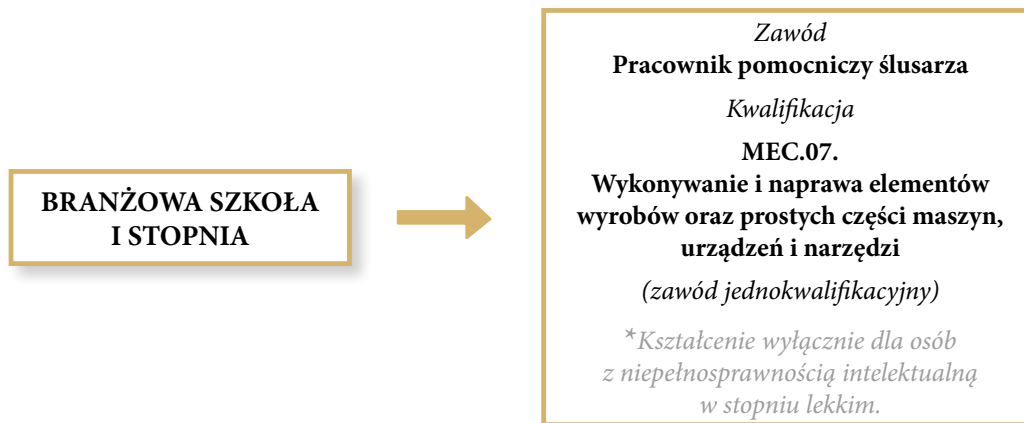
## 2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m.in. następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 316 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 991 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 652 z późn. zm.),
- ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r. (tj. Dz. U. 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 1707 z późn. zm.).

## NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

W branżowych szkołach I stopnia są nauczane zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację. W szkołach policealnych przeważają zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację, a w technikach – zawody mogą mieć maksymalnie dwie kwalifikacje. Jedna kwalifikacja może stanowić składową kilku zawodów – kwalifikacje wyodrębnione w zawodach jednokwalifikacyjnych często stanowią składową zawodów dwukwalifikacyjnych.



Uczniowie w trakcie nauki w branżowych szkołach I stopnia (w tym młodociani pracownicy zatrudnieni u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem) technikach, branżowych szkołach II stopnia oraz w szkołach policealnych przystępują do egzaminów zawodowych w danych zawodach. Do tego samego egzaminu przystąpić mogą również uczestnicy kwalifikacyjnego kursu zawodowego (jednej z pozaszkolnych form kształcenia).

Kwalifikacje w zawodzie można nabywać także na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest prowadzony według programu nauczania, stworzonego na bazie podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie wybranej kwalifikacji.

Po ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego, absolwenci kursu mogą przystąpić do egzaminu zawodowego. Po zdaniu egzaminie uzyskują certyfikat kwalifikacji zawodowej. Warunkiem uzyskania dyplomu zawodowego jest zdanie egzaminów ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadanie właściwego dla danego zawodu poziomu wykształcenia. Kwalifikacje w zawodzie można także uzyskać w trybie tzw. eksternistycznych egzaminów zawodowych, do których mogą przystąpić osoby, które co najmniej dwa lata kształciły się lub co najmniej dwa lata pracowały w danym zawodzie. Możliwość taka dotyczy większości kwalifikacji zawodowych (oprócz przede wszystkim zawodów z branży opieki zdrowotnej).

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (t.j. osób które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

## **DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO**

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie szkolnictwa branżowego określoną w podstawie programowej kształcenia danym w zawodzie szkolnictwa branżowego.

## CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

### 1. DANE ZAWODOZNAWCZE

#### SYNTEZA ZAWODU - PRACOWNIK POMOCNICZY ŚLUSARZA\*

<b>Synteza zawodu</b>	<p><i>Wykonuje prostsze czynności stanowiące zakres działań zawodowych ślusarza. Realizuje prace związane z wykonywaniem i naprawą elementów wyrobów oraz prostych części maszyn, urządzeń czy narzędzi. Przeprowadza prace porządkowe w obrębie zakładu ślusarskiego oraz dba o utrzymanie ładu na powierzonym mu stanowisku pracy w zakresie używanych narzędzi, maszyn i urządzeń. Pracuje pod kierunkiem wykwalifikowanego ślusarza.<sup>1</sup></i></p>
-----------------------	--

\*Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Do zawodu pracownik pomocniczy ślusarza (kwalifikacja pełna) przypisany jest II poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



#### GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie pracownik pomocniczy ślusarza powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji MEC.07. Wykonywanie i naprawa elementów wyrobów oraz prostych części maszyn, urządzeń i narzędzi:

1. wykonywania prac w zakładzie świadczącym usługi ślusarskie,
2. wykonywania prac porządkowych na terenie zakładu ślusarskiego,
3. realizowania prac związanych z wykonywaniem i naprawą elementów maszyn, urządzeń i narzędzi,
4. realizowania prac związanych z wykonywaniem elementów wyrobów,
5. wykonywania prac związanych z utrzymaniem w należyłym stanie stanowiska pracy, narzędzi pracy, maszyn i urządzeń ślusarskich.

<sup>1</sup> <https://www.ore.edu.pl/2019/08/programy-nauczania-zawodu-2019/>

## KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie pracownik pomocniczy ślusarza wyodrębniono jedną kwalifikację cząstkową:

Symbol kwalifikacji z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	Nazwa kwalifikacji	Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – kwalifikacja cząstkowa w zawodzie
MEC.07.	Wykonywanie i naprawa elementów wyrobów oraz prostych części maszyn, urządzeń i narzędzi	2.



## WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował:

- w pomieszczeniach wewnętrznych warsztatów ślusarskich lub w halach zakładów produkcyjnych,
- w określonych, stałych godzinach pracy,
- w różnych pozycjach ciała (najczęściej na stojąco),
- wykorzystując powierzone materiały, narzędzia i ślusarskie,
- indywidualnie lub w zespole, ale pod kierunkiem bardziej doświadczonego pracownika.



## PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE

W zawodzie pracownik pomocniczy ślusarza preferowane są następujące predyspozycje:

- zręczność i sprawność kończyn górnych,
- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- zdolność widzenia przestrzennego i rozróżniania barw,
- dobry słuch,
- staranność,
- wytrwałość,



- umiejętność słuchania i wykonywania poleceń,
- gotowość do zadawania pytań i poszukiwania informacji w sytuacji niepewności,
- zdolność do podporządkowywania się regułom i zasadom funkcjonowania społecznego.



### **PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE**

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu pracownik pomocniczy ślusarza należą:

- choroby narządu ruchu w obrębie kończyn górnych,
- wady kręgosłupa,
- zaburzenia tonusu mięśni,
- choroby układu oddechowego, astma,
- choroby skóry rąk,
- epilepsja,
- cukrzyca,
- poważne wady wzroku (astygmatyzm, zaburzenia ostrości widzenia, daltonizm),
- reumatyzm,
- nadpobudliwość psychoruchowa.



## PLUSY I MINUSY ZAWODU

PLUSY ZAWODU	MINUSY ZAWODU
<ul style="list-style-type: none"> <li>• możliwość wykonywania zawodu zapewniającego niezależność finansową oraz samodzielność funkcjonowania społecznego,</li> <li>• możliwość wykonywania pracy w lepszych warunkach środowiska pracy tj. bez poważniejszego ryzyka zawodowego czy narażenia na działanie czynników szkodliwych dla zdrowia,</li> <li>• możliwość rozwijania kompetencji interpersonalnych zwłaszcza w zakresie komunikacji, współpracy w grupie, ale także odpowiedzialności za powierzone zadania, systematyczności,</li> <li>• możliwość rozwoju umiejętności technicznych i nabywania wraz ze stażem pracy praktycznych kompetencji w zakresie prac ślusarskich,</li> <li>• możliwość pracy w branży dość popularnej, o stałym zapotrzebowaniu na rynku pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niskie wynagrodzenie za wykonywaną pracę,</li> <li>• praca wymagająca głównie stojącej pozycji ciała,</li> <li>• konieczność wykonywania dość rutynowych, monotonnych, powtarzających się czynności,</li> <li>• trudność z wykonywaniem zadań zawodowych, jeśli:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>— kandydat nie ma gotowości do podporządkowywania się, dostosowywania do wskazówek osób bardziej doświadczonych,</li> <li>— kandydat do pracy ma obniżoną wyobraźnię przestrzenną,</li> <li>— kandydat do pracy ma zdecydowanie słabsze predyspozycje do prac technicznych, manualnych,</li> <li>— kandydat do pracy ma wyraźne trudności w zakresie radzenia sobie z podstawowymi czynnościami dnia codziennego czy też z dbałością o własne zdrowie, bezpieczeństwo.</li> </ul> </li> </ul>



### TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie pracownik pomocniczy ślusarza może podejmować pracę w:

- zakładach przemysłu maszynowego,
- warsztatach samochodowych,
- firmach sanitarnych i instalacyjno-grzewczych,
- serwisach naprawy sprzętu domowego,
- pracowniach ślusarstwa artystycznego,
- zakładach produkujących np. różnego typu podzespoły samochodowe, części metalowe itp.,
- przedsiębiorstwach zajmujących się wytwarzaniem i eksploatacją wyrobów technicznych w branży metalowej,
- firmach zajmujących się konserwacją i naprawa sprzętu mechanicznego.



### TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy tego zawodu należą:

- pomocnik ślusarza warsztatowego,
- pomocnik montera maszyn i urządzeń przemysłowych,
- pomocnik ślusarza narzędziowego,
- konserwator sprzętu mechanicznego,
- pomocnik ślusarza wyrobów artystycznych,
- pracownik produkcji,
- technik/pracownik utrzymania ruchu.



### TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY

Warsztat ślusarski to zespół stanowisk roboczych wraz z wyposażeniem umożliwiającym obróbkę metali na zimno i tworzyw oraz montaż i naprawę urządzeń technicznych. Jest to przeważnie pomieszczenie zamknięte (mniejszy warsztat lub hala produkcyjna), na ogół ogrzewane,

ze sztucznym oświetleniem. Rzadziej prace są wykonywane na wolnym powietrzu. Choć za każdym razem warunki lokalowe będą nieco odmienne, to praca powinna być zorganizowana zgodnie z wymogami branżowymi, ale i w poszanowaniu przepisów BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska.

### **WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY**

Do wyposażenia stanowiska ślusarskiego należą urządzenia i narzędzia umożliwiające wykonywanie obróbki ręcznej, montaż i demontaż urządzeń:

- stoły ślusarskie,
- narzędzia robocze,
- maszyny i urządzenia,
- odzież robocza.

### **STOŁY ŚLUSARSKIE**

Stoły ślusarskie są wykonane z kształtowników stalowych. Płyta wykonana jest z drewna i pokryta w zależności od rodzaju wykonywanych prac: blachą stalową lub miękkim tworzywem. Mogą być jedno-, dwu- lub wielostanowiskowe. Są też typy stołów pokryte materiałem ognioodpornym. Integralną częścią stołów ślusarskich są imadła ślusarskie.

### **NARZĘDZIA ROBOCZE**

- przecinak do profesjonalnego przecinania podczas prac monterskich i napraw,
- młotek wykorzystywany przy drobnych jak i bardziej profesjonalnych pracach, np. obróbce ręcznej,
- piłka ręczna stosuje się ją m.in. do docinania i przycinania metalowych elementów przy typowych pracach ślusarskich,
- pilniki do metalu do piłowania elementów metalowych przy naprawach, dorabianiu nowych elementów,
- wkrętaki pomocne przy pracach montażowych i demontażowych,
- gwinciarki stosowane do nacinania m.in. gwintów rurowych, stożkowych wykonywanych przy naprawach, montażu instalacji grzewczych, gazowych,
- klucze monterskie pomocne np. przy montażu maszyn, urządzeń,
- lutownica do lutowania elementów przy montażu, naprawie drobnego sprzętu gospodarstwa domowego,
- suwmiarka uniwersalna np. do pomiarów gwintów,
- płyta pomiarowa (traserska),
- nożyce dźwigniowe,

- ostrzarki,
- nitownice,
- zakuwniki,
- wsporniki,
- narzynki,
- giętarki i zaginarki do metalu,
- ścianki pneumatyczne.

### MASZYNY I URZĄDZENIA

- wiertarki stołowe,
- tokarki uniwersalne,
- frezarki uniwersalne,
- szlifierki,
- lasery do cięcia metalu,
- prasy krawędziowe,
- zwijaki do walcowania,
- piły mechaniczne.

### ODZIEŻ ROBOCZA

- kombinezon roboczy,
- pełne obuwie, antypoślizgowe,
- okulary ochronne,
- rękawice robocze,
- nakrycie głowy.

### Słowniczek wyposażenia warsztatu ślusarskiego

- **ścianki pneumatyczne (młotki pneumatyczne ścinaki)** – uniwersalne narzędzia, które służą m.in. do ścinania śrub, gwintów, cięcia blachy, obróbki okuwek stalowych lub żeliwnych, obróbki odlewów, demontażu konstrukcji stalowych,
- **płyta traserska** – służy, jako płaszczyzna odniesienia w pomiarach elementów maszynowych np. za pomocą wysokościomierza oraz do sprawdzania płaskości.

## 2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

### ŚCIEŻKA UZYSKANIA KWALIFIKACJI NIEZBĘDNYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU PRACOWNIK POMOCNICZY ŚLUSARZA

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w 3-letniej szkole branżowej I stopnia w zawodzie pracownik pomocniczy ślusarza, w ramach kwalifikacji MEC.07. Wykonywanie i naprawa elementów wyrobów oraz prostych części maszyn, urządzeń i narzędzi. Niezbędne jest orzeczenie potwierdzające lekki stopień niepełnosprawności intelektualnej.

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji MEC.07. Wykonywanie i naprawa elementów wyrobów oraz prostych części maszyn, urządzeń i narzędzi i jego zdanie daje możliwość po ukończeniu szkoły, uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie pracownik pomocniczy ślusarza na podstawie świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia oraz certyfikatu kwalifikacji MEC.07. Wykonywanie i naprawa elementów wyrobów oraz prostych części maszyn, urządzeń i narzędzi.

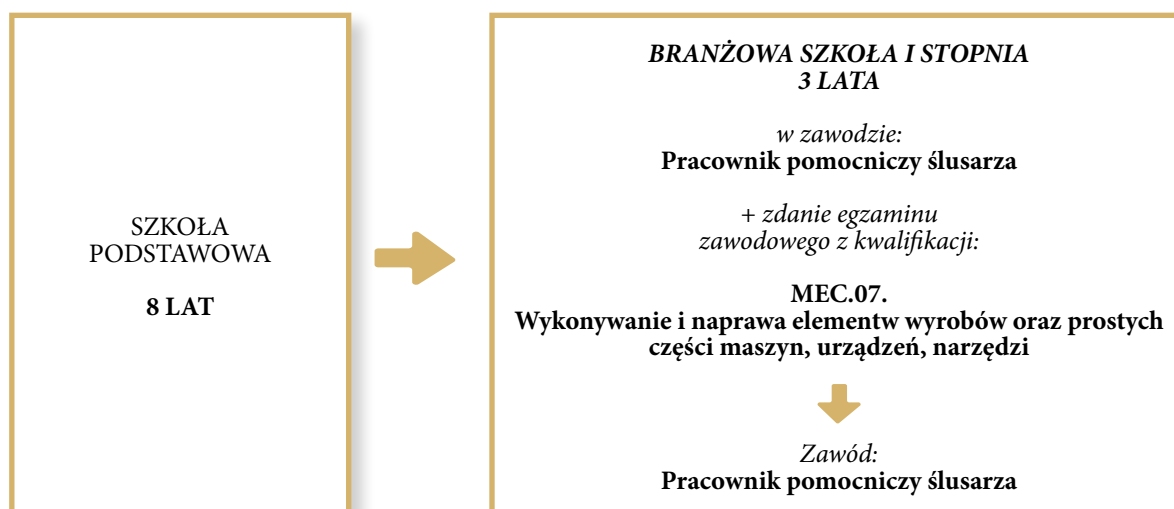
Podczas nauki umiejętności praktyczne uczeń zdobywa w szkolnych warsztatach i pracowniach: rysunku technicznego, technologii, a także w placówkach kształcenia praktycznego oraz rzemieślniczych zakładach usługowych, w których może odbywać praktyczną naukę zawodu i których właściciele są szczególnie zainteresowani zatrudnieniem osób z orzeczeniem niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim.

Kwalifikację w zawodzie pracownik pomocniczy ślusarza można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych, kursów kompetencji ogólnych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

### ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

*\*Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.*

Ścieżka 1: po ukończeniu szkoły podstawowej



## **MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – PRACOWNIK POMOCNICZY ŚLUSARZA**

### **Kursy i szkolenia doształcające**

Każdy pracownik pomocniczy ślusarza powinien ciągle doskonalić umiejętności zawodowe w zakresie wiedzy, jak i umiejętności. Może poszerzać je poprzez udział w szkoleniach, warsztatach w ramach indywidualnych potrzeb rozwoju sugerowanych przez przełożonych. Może także uzupełniać kwalifikacje cząstkowe poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych o charakterze pokrewnym do posiadanych kwalifikacji lub uzupełniać kwalifikacje rynkowe np. w zakresie kompetencji społecznych.

## **3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY**

### **ZAPOTRZEBOWANIE**

Zawody pomocnicze w branży mechanicznej pojawiają się dość regularnie w ofertach pracy na portalach internetowych. Wskazuje to na realne zapotrzebowanie pracodawców na pracowników o tym profilu wykształcenia.

Pracownik pomocniczy ślusarza bez doświadczenia najczęściej może podjąć pracę w miejscu praktyk, odbywanych w trakcie edukacji. Może znaleźć zatrudnienie w warsztatach rzemieślniczych, firmach zajmujących produkcją, naprawą, konserwacją części metalowych bądź urządzeń mechanicznych.

### **PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY**

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza stanowi syntetyczne ujęcie różnych źródeł opisujących tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Celem prognozy jest dostarczenie informacji do kształtowania oferty szkolnictwa branżowego we właściwy sposób do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a co za tym idzie dopasowanie oferty szkolnictwa branżowego do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które - ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa - prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów dla których prognozowane jest istotne i umiarkowane zapotrzebowanie na pracowników.

Prognoza taka ma ukazywać się corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

1. Zawód pracownik pomocniczy ślusarza w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2020/2021 nie ma zawodu pracownik pomocniczy ślusarza wśród zawodów dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

2. Zawód pracownik pomocniczy ślusarza w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2020/2021 dla zawodu pracownik pomocniczy ślusarza zapotrzebowanie na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na poszczególnych wojewódzkich rynkach pracy przedstawia się następująco:

Województwo	Istotne zapotrzebowanie	Umiarkowane zapotrzebowanie
dolnośląskie	-	-
kujawsko-pomorskie	-	TAK
lubelskie	-	TAK
lubuskie	-	-
łódzkie	TAK	-
małopolskie	-	TAK
mazowieckie	-	TAK
opolskie	-	-
podkarpackie	-	TAK
podlaskie	TAK	-
pomorskie	-	TAK
śląskie	TAK	-
świętokrzyskie	TAK	-
warmińsko-mazurskie	TAK	-
wielkopolskie	TAK	-
zachodniopomorskie	TAK	-



Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na Zawód: Pracownik pomocniczy ślusarza								
OBSZAR	Ilość jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość pracowników - planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	ilość jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	Liczba pracowników - planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ
Kraj	1518	5495	139	622	138	229	158	474
Województwo dolnośląskie	16	57	2	20	0	0	0	0
Województwo kujawsko-pomorskie	57	312	2	4	32	33	32	35
Województwo lubelskie	4	19	1	2	0	0	0	0
Województwo lubuskie	146	207	4	12	2	10	2	10
Województwo łódzkie	47	437	2	8	1	2	1	7
Województwo małopolskie	241	757	5	7	1	5	1	20
Województwo mazowieckie	82	169	0	0	0	0	0	0
Województwo opolskie	8	180	1	1	0	0	0	0
Województwo podkarpackie	97	197	2	9	3	10	2	12
Województwo podlaskie	233	501	34	130	25	29	57	181
Województwo pomorskie	47	141	0	0	1	2	1	5
Województwo śląskie	233	501	34	130	25	29	57	181

Województwo świętokrzyskie	47	141	0	0	1	2	1	5
Województwo warmińsko-mazurskie	8	36	0	0	0	0	0	0
Województwo wielkopolskie	229	1748	47	213	45	101	4	18
Województwo zachodniopomorskie	23	92	5	86	2	6	0	0

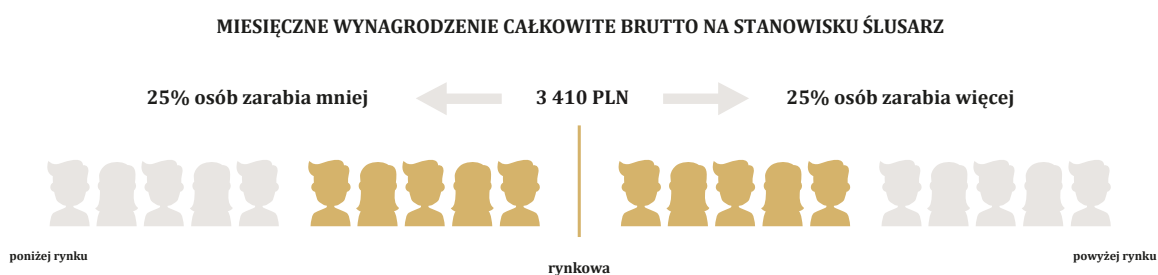
KZSZ — Klasyfikacja Zawodów Szkolnictwa Zawodowego

Źródło: Główny Urząd Statystyczny „Zapotrzebowanie rynku pracy na zawody z systemu szkolnictwa zawodowego” 2018.



## ZAROBKI

Brak danych odnośnie wynagrodzenia na stanowisku pracownik pomocniczy ślusarza. Według danych zarobki pracowników pomocniczych ogólnie wynoszą średnio 3 000 PLN brutto. Natomiast miesięczne wynagrodzenie całkowite na stanowisku ślusarz, wynosi 3 410 PLN brutto. Co drugi ślusarz otrzymuje pensję od 2 790 PLN do 4 190 PLN. 25% najgorzej wynagradzanych ślusarzy zarabia poniżej 2 790 PLN brutto. Na zarobki powyżej 4 190 PLN brutto może liczyć grupa 25% najlepiej opłacanych ślusarzy.<sup>2</sup>



Na wysokość wynagrodzenia mają wpływ czynniki takie jak:

- wielkość firmy,
- kapitał firmy,
- wykształcenie,
- staż pracy,
- region zatrudnienia.

<sup>2</sup> <https://wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-slusarz>

Szansę na zatrudnienie zwiększają:

- uzdolnienia techniczne,
- gotowość do bycia mobilnym zawodowo,
- praktyka zawodowa,
- prawo jazdy kategorii B.



#### GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA?

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- <https://pracuj.pl>
- <https://gazetapraca.pl>
- <https://praca.pl>
- <https://praca.gov.pl>
- <https://praca.money.pl>
- <https://pl.jooble.org/>

Portale branżowe:

- <http://slusarstwo.pl/>
- <https://www.najlepszeotwieranie.pl/blog/>
- <http://slusarz.us/>

## 4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019”.

### SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

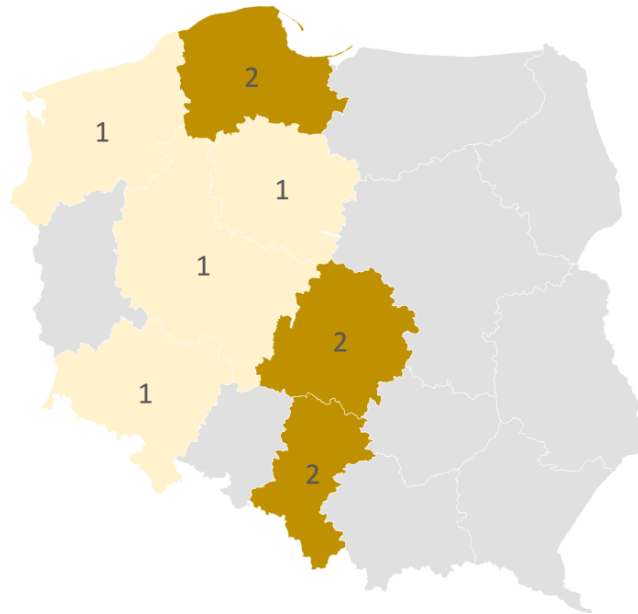
Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresem: <http://rspo.men.gov.pl/>.



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie pracownik pomocniczy ślusarza w roku szkolnym 2019/2020.

-  szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie pracownik pomocniczy ślusarza
-  liczba szkół prowadzących kształcenie w zawodzie pracownik pomocniczy ślusarza

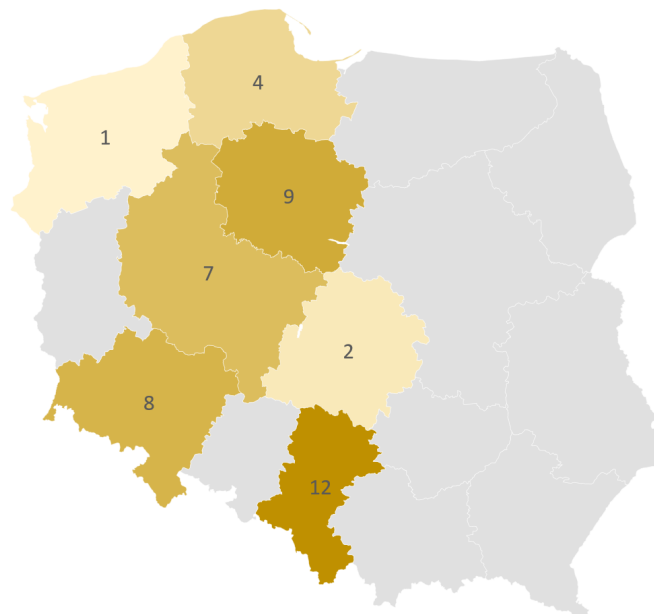
Pracownik pomocniczy ślusarza - szkoły kształcące w zawodzie



**PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY**

Poniżej mapa obrazująca liczbę uczniów, którzy wybrali kształcenie w zawodzie pracownik pomocniczy ślusarza w roku szkolnym 2019/2020.

Pracownik pomocniczy ślusarza - wybory uczniów



## CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

### 1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH

#### PRZYDATNE LINKI

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019 r. poz.991)	<a href="http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991">http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991</a>
Centralna Komisja Egzaminacyjna – wytyczne do egzaminów zawodowych	<a href="https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/">https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/</a>
Główny Urząd Statystyczny – dane dotyczące edukacji	<a href="https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/">https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/</a>
Centrum Informatyczne Edukacji – dane statystyczne	<a href="https://cie.men.gov.pl/sio-strona-glowna/dane-statystyczne/uczniowie-dane-statystyczne/">https://cie.men.gov.pl/sio-strona-glowna/dane-statystyczne/uczniowie-dane-statystyczne/</a>
Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych	<a href="https://rspo.men.gov.pl">https://rspo.men.gov.pl</a>
Ministerstwo Edukacji Narodowej – kształcenie zawodowe	<a href="https://www.gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe">https://www.gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe</a>
Doradztwo edukacyjno-zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji	<a href="http://doradztwo.ore.edu.pl/">http://doradztwo.ore.edu.pl/</a>
Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy	<a href="http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/">http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/</a>
Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego	<a href="http://www.corep.it">http://www.corep.it</a>
Instytut Charakterologii	<a href="http://charakterologia.pl/">http://charakterologia.pl/</a>
Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES)	<a href="http://eures.praca.gov.pl">http://eures.praca.gov.pl</a>

Portal publicznych służb zatrudnienia	<a href="http://www.psz.praca.gov.pl">http://www.psz.praca.gov.pl</a>
Portal Rynek Pracy	<a href="http://rynekpracy.org">http://rynekpracy.org</a>
Portal Rynku Pracy	<a href="http://hrk.pl/is">http://hrk.pl/is</a>
Instytut Badań Edukacyjnych	<a href="http://ibe.edu.pl">http://ibe.edu.pl</a>

## 2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego – Pracownik pomocniczy ślusarza 932917,
- Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie – Pracownik pomocniczy ślusarza 932917,
- Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018-2019,
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

### PRASA BRANŻOWA

- „Mechanik” (miesięcznik),
- „Główny Mechanik” (miesięcznik).

### IMPREZY BRANŻOWE

- STOM-BLECH & CUTTING - Targi Obróbki Blach i Cięcia w Kielcach,
- EXPO-SURFACE - Targi Technologii Antykorozyjnych oraz Ochrony Powierzchni ,
- Warsaw Industry Week - Międzynarodowe Targi Innowacyjnych Rozwiązań Przemysłowych,
- MSV - Międzynarodowe Targi Maszynowe,
- Mashex Siberia - Międzynarodowe Targi Metalurgii,
- Ankiros - Międzynarodowe Targi Metalurgii.



# Obudowa Multimedialna Doradztwa Zawodowego

Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

