



**Obudowa Multimedialna
Doradztwa Zawodowego**

Z A W Ó D

Monter izolacji przemysłowych

(712403)

Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.

Niniejszy materiał został przygotowany w ramach Projektu „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa zawodowego” nr projektu POWR.02.14.00-00-1002/18 współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie.

Informacja zawodoznawcza dedykowana jest dla uczniów klas 4–8 szkół podstawowych, a także pracującej z uczniami kadry, która realizuje zadania z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego (szkoły i placówki systemu oświaty oraz ich organy prowadzące). Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

SPIS TREŚCI

SŁOWNIK	6
CZĘŚĆ I - OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE	10
1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE	11
2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH	12
NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE	13
DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO	14
CZĘŚĆ II - INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE	15
1. DANE ZAWODOZNAWCZE	15
SYNTEZA ZAWODU – MONTER IZOLACJI PRZEMYSŁOWYCH	15
KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE	16
WARUNKI PRACY	16
PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE	16
PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE	17
PLUSY I MINUSY ZAWODU	18
TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY	18
TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY	19
TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY	19
2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE	23
ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE	24
MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – MONTER IZOLACJI PRZEMYSŁOWYCH	24
3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY	25
ZAPOTRZEBOWANIE	25
ZAROBKI	28
4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ	29
SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE	29
PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY	31
CZĘŚĆ III - MATERIAŁY POMOCNICZE	32
1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH	32
PRZYDATNE LINKI	32
2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ	33



SŁOWNIK

Zawód - stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody są zawodami jednokwalifikacyjnymi lub dwukwalifikacyjnymi.

Zadania zawodowe – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

Szkoła ponadpodstawowa – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia - typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Liceum ogólnokształcące – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Technikum – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której

ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Branżowa szkoła I stopnia - typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

Branżowa szkoła II stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. W branżowej szkole II stopnia po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe

– szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

Egzamin maturalny – egzamin państwowy przeprowadzany wśród absolwentów szkół ponadpodstawowych (liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół II stopnia) po zdaniu którego uzyskuje się świadectwo dojrzałości. Jego rolą w aktualnym systemie oświaty, nauki i szkolnictwa wyższego jest również zastąpienie egzaminów wstępnych na uczelnie wyższe.

Egzamin zawodowy - egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

Praktyczna nauka zawodu – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców - również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy. Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Kwalifikacja - zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kom-

petencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez dany podmiot (świadectwem, dyplomem, zaświadczeniem).

Kwalifikacja w zawodzie - wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) - to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifi-

kacji, umożliwiającą pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady

Polska Rama Kwalifikacji (PRK) - opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

Rzemiosło – zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez:

1. osobę fizyczną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji tej osoby i jej pracy własnej, w imieniu własnym i na rachunek tej osoby – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub
2. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej – jeżeli spełniają oni indywidualnie i łącznie warunki określone w pkt 1, lub
3. spółkę jawną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców, lub
4. spółkę komandytową osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
5. spółkę komandytowo-akcyjną osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
6. jednoosobową spółkę kapitałową, powstałą na podstawie art. 551 §5 ustawy z dnia 15 września 2000 r. – Kodeks spółek handlowych (Dz.U. z 2019r. poz. 505) w wyniku przekształcenia przedsiębiorcy będącego osobą fizyczną, wykonującego we własnym imieniu działalność gospodarczą, z wykorzystaniem swoich zawodowych kwalifikacji i pracy własnej – jeżeli powstała spółka jest mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
7. spółkę, o której mowa w pkt 3–5, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika, lub
8. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że

pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika oraz wszyscy wspólnicy łącznie są mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców.

CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmuje decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: <http://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/>

1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- 8–letnią szkołę podstawową.

3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- 4–letnie liceum ogólnokształcące,
- 5–letnie technikum,
- 3–letnią branżową szkołę pierwszego stopnia,
- 2–letnią branżową szkołę drugiego stopnia,
- 3–letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- prowadzone w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- studia licencjackie,
- studia inżynierskie,
- uzupełniające studia magisterskie,
- jednolite studia magisterskie,
- studia doktoranckie.

6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- 4–letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia, w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej, nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpi w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

Obowiązek nauki odnosi się do młodzieży w wieku 15–18 lat i może być realizowany w szkole ponadpodstawowej lub poprzez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

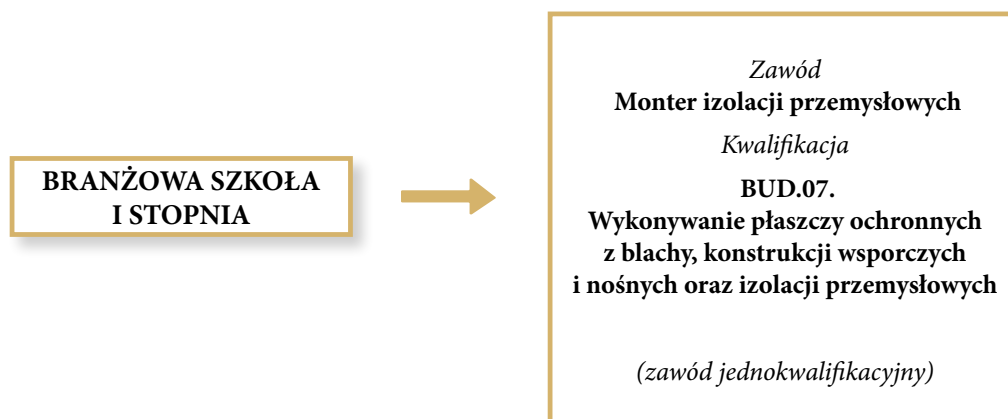
2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m. in. następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 316 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 991 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 652 z późn. zm.),
- ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r. (tj. Dz.U. 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 1707 z późn. zm.).

NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

W branżowych szkołach I stopnia są nauczane zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację. W szkołach policealnych przeważają zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację, a w technikach – zawody mogą mieć maksymalnie dwie kwalifikacje. Jedna kwalifikacja może stanowić składową kilku zawodów – kwalifikacje wyodrębnione w zawodach jednokwalifikacyjnych często stanowią składową zawodów dwukwalifikacyjnych.



Uczniowie w trakcie nauki w branżowych szkołach I stopnia (w tym młodociani pracownicy zatrudnieni u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem) technikach, branżowych szkołach II stopnia oraz w szkołach policealnych przystępują do egzaminów zawodowych w danych zawodach. Do tego samego egzaminu przystąpić mogą również uczniowie branżowych szkół I stopnia (będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi u pracodawcy będącego rzemieślnikiem) oraz uczestnicy kwalifikacyjnego kursu zawodowego (jednej z pozaszkolnych form kształcenia).

Kwalifikacje w zawodzie można nabywać także na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie wybranej kwalifikacji.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez szkoły w zakresie zawodów, w których kształcą oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do tej samej branży.

Po ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego, absolwenci kursu mogą przystąpić do egzaminu zawodowego w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie celem uzyskania certyfikatu kwalifikacji zawodowej. Warunkiem uzyskania dyplomu zawodowego jest zdanie egzaminów ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadanie właściwego dla danego zawodu poziomu wykształcenia.

Kwalifikacje w zawodzie można także uzyskać w trybie tzw. eksternistycznych egzaminów zawodowych, do których mogą przystąpić osoby, które co najmniej dwa lata kształciły się lub

co najmniej dwa lata pracowały w danym zawodzie. Możliwość taka dotyczy większości kwalifikacji zawodowych (poza przede wszystkim zawodami z branży opieki zdrowotnej).

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie szkolnictwa branżowego określoną w podstawie programowej kształcenia danym w zawodzie szkolnictwa branżowego.

CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

1. DANE ZAWODOZNAWCZE

SYNTEZA ZAWODU – MONTER IZOLACJI PRZEMYSŁOWYCH

Synteza zawodu	<p><i>Monter izolacji przemysłowych wykonuje prace związane z montażem izolacji ciepłochronnych i zimnochronnych, izolacji akustycznych i przeciwdrganiowych, izolacji ogniochronnych oraz płaszczy ochronnych, konstrukcji wsporczych i nośnych izolacji przemysłowych, wentylatorów przemysłowych, turbin i innych urządzeń przemysłowych, stanowiących źródło hałasu. Jego zadaniem jest również naprawa izolacji obiektów i urządzeń przemysłowych, takich jak: rurociągi, zbiorniki, wymienniki ciepła, kotły, turbiny i piece przemysłowe, komory i urządzenia chłodnicze, wentylatory i elektrofiltry oraz izolacje instalacji sanitarnych w budynkach szczególnie tych związanych z przemysłem.</i></p>
-----------------------	---

Do zawodu montera izolacji przemysłowych (kwalifikacja pełna) przypisany jest III poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie monter izolacji przemysłowych powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji BUD.07. Wykonywanie płaszczy ochronnych z blachy, konstrukcji wsporczych i nośnych oraz izolacji przemysłowych:

1. wykonywania płaszczy ochronnych izolacji przemysłowych,
2. wykonywania konstrukcji wsporczych i nośnych izolacji przemysłowych,
3. wykonywania i naprawy ciepłochronnych oraz zimnochronnych izolacji przemysłowych,
4. wykonywania i naprawy akustycznych oraz przeciwdrganiowych izolacji przemysłowych,
5. wykonywania i naprawy ogniochronnych izolacji przemysłowych.

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie monter izolacji przemysłowych wyodrębniono jedną kwalifikację cząstkową:

Symbol kwalifikacji z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	Nazwa kwalifikacji	Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – kwalifikacja cząstkowa w zawodzie
BUD.07.	Wykonywanie płaszczy ochronnych z blachy, konstrukcji wsporczych i nośnych oraz izolacji przemysłowych	3.



WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował:

- w pomieszczeniach zamkniętych (hale, obiekty przemysłowe) oraz na zewnątrz (teren budowy obiektów przemysłowych), przy instalacjach przemysłowych,
- z wykorzystaniem rusztowań, specjalistycznych narzędzi i urządzeń,
- w małych zespołach (brygadach), czasami samodzielnie,
- w systemie jedno lub dwuzmianowym,
- w zmiennych warunkach atmosferycznych,
- wykonując czynności rutynowe,
- często z narażeniem na działanie środków chemicznych (rozpuszczalniki, farby, kleje, lepiki, lakiery),
- najczęściej w delegacji.



PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE

W zawodzie monter izolacji przemysłowych preferowane są następujące predyspozycje:

- sprawność manualna,
- dobra koordynacja wzrokowo–ruchowa,
- wyobraźnia przestrzenna,

- odporność na zmienne warunki pogodowe,
- podzielność uwagi,
- umiejętność współpracy w zespole,
- umiejętność pracy pod presją czasu,
- odpowiedzialność,
- rzetelność,
- zdyscyplinowanie,
- samodzielność,
- cierpliwość,
- spostrzegawczość,
- elastyczność.



PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu montera izolacji przemysłowych należą:

- lęk wysokości,
- zaburzenia równowagi, zawroty głowy,
- znaczne ubytki słuchu, niedosłuch,
- choroby przebiegające z utratą przytomności, epilepsja,
- alergie na substancje chemiczne,
- przewlekłe choroby układu krążenia,
- choroby reumatyczne,
- choroby płuc,
- choroby serca mające wpływ na ogólną wydolność i wytrzymałość organizmu.



PLUSY I MINUSY ZAWODU

PLUSY ZAWODU	MINUSY ZAWODU
<ul style="list-style-type: none">• duże zapotrzebowanie na monterów izolacji przemysłowych na rynku pracy,• możliwość współpracy z firmami realizującymi duże kontrakty budowlane (elektrociepłownie, rafinerie, cementownie, systemy rurociągowo, hale produkcyjne, itp.),• możliwość uzyskania wysokiego wynagrodzenia,• łatwy dostęp do rynków pracy w krajach Unii Europejskiej,• niskie bariery (niewielki wkład własny) związane z założeniem własnego sprawnie działającego zakładu instalatorskiego lub naprawy izolacji przemysłowych.	<ul style="list-style-type: none">• ciężka i bardzo wymagająca praca,• zmienność czasu pracy uzależniona w głównej mierze od ilości pozyskiwanych zleceń i pogody (deszcz, śnieg, kiedy prace związane z wznoszeniem rusztowań, montażem konstrukcji wsporczych i nośnych są znacznie utrudnione),• konieczność stosowania w pracy środków chemicznych, łatwopalnych, pyłących (choroba zawodowa – pylica),• duże niebezpieczeństwo i ryzyko urazów ciała w pracy (praca w ciągłym ruchu, często w pozycji wymuszonej; praca na wysokościach, pod presją czasu),• miejsca pracy uzależnione od rozwoju budownictwa przemysłowego,• powtarzalność wykonywanych czynności.



TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie monter izolacji przemysłowych może podejmować pracę w:

- przedsiębiorstwach budowlanych obsługujących budowy przemysłowe,
- małych zakładach budowlanych i remontowych zajmujących się wykonawstwem robót i eksploatacją izolacji przemysłowych,

- warsztatach rzemieślniczych zajmujących się wykonawstwem i remontowaniem izolacji przemysłowych,
- zakładach produkujących elementy izolacji przemysłowych oraz w miejscach dystrybucji wyrobów gotowych,
- platformach wiertniczych i rafineriach.

Absolwent może otworzyć własną działalność gospodarczą, otwierając zakład realizujący zlecenia od firm i osób fizycznych w zakresie wykonawstwa, remontowania oraz eksploatacji izolacji przemysłowych, a także sprzedaży wyrobów izolacji przemysłowych.



TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy tego zawodu należą:

- monter izolacji przemysłowych,
- termoizolator,
- monter izolacji termicznej rurociągów przemysłowych, kotłów i armatury.



TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY

Stanowisko pracy montera izolacji przemysłowych znajduje się na terenie obiektu przemysłowego, w którym są prowadzone prace z zakresu montażu izolacji przemysłowych. Praca może także być wykonywana na zewnątrz obiektu. Monter izolacji przemysłowych pracuje na wysokościach, przebywając czasem przy tym w otoczeniu substancji szkodliwych dla zdrowia. Monter izolacji przemysłowych wykorzystuje w pracy narzędzia ręczne o napędzie elektrycznym, pneumatycznym lub hydraulicznym, jak również specjalistyczne maszyny do wykonania różnych rodzajów izolacji: ochronnej, akustycznej, cieplnej/termicznej budynków przemysłowych, rurociągów instalacyjnych wraz z ich armaturą.

PODSTAWOWE MASZyny WYKORZYSTYWANE PRZEZ MONTERA IZOLACJI PRZEMYSŁOWYCH

- mechaniczne nożyce i wycinarki do blach,
- wiertarka stołowa.

PODSTAWOWE SPRZĘTY WYKORZYSTYWANE PRZEZ MONTERA IZOLACJI PRZEMYSŁOWYCH

- rusztowania (warszawskie, wieżowe, elewacyjne, modułowe, przejezdne, ramowe),
- pomosty robocze,
- podnośniki,
- drabiny,
- wózki transportowe,
- stół warsztatowy.

PODSTAWOWE NARZĘDZIA WYKORZYSTYWANE PRZEZ MONTERA IZOLACJI PRZEMYSŁOWYCH

- imadło ślusarskie stałe,
- nożyce dźwigniowe ręczne,
- nożyce i wycinarki do blach,
- giętarka ręczna,
- wiertarka stołowa,
- kowadło (szyna),
- wiertarko-wkrętarka akumulatorowa,
- wiertarka dwubiegowa,
- nożyce gilotynowe ręczne,
- walcarka ręczna i z napędem elektrycznym,
- zwijarka z napędem elektrycznym i z napędem ręcznym,
- żłobiarka z napędem elektrycznym,
- zaginarka ręczna,
- szlifierki i polerki tarczowe,
- piły,
- frezarki,
- wyrzynarki,
- dziurkarka ręczna do otworów,
- nitownica do nitów (zrywalnych ręczna lub akumulatorowa),
- zgrzewarka elektryczna do mocowania szpilek,
- wkrętarki,
- nożyce do izolacji,
- kleszcze płaskie (kombinerki), kleszcze do cięcia drutu, kleszcze blacharskie zaciskowe (typu Morse'a),
- obcęgi,

- pilarki i noże tarczowe, pilarki brzeszczotowe,
- nitownice akumulatorowe,
- młotki blacharskie (zwykłe, drewniane i gumowe),
- pilniki,
- gratowniki,
- przecinaki,
- wkrętaki,
- narzędzia traserskie (punktak, rysik, szablon traserski).

AKCESORIA

- pasy i ściągacze,
- folie ochronne,
- komplety wiertel (zwykłych i blacharskich),
- blachy i płaskowniki z różnych gatunków materiałów (grubości znormalizowane),
- nity stalowe,
- nity zrywalne (aluminiowe, stalowe–ocynkowane, kwasoodporne),
- blachowkręty (stalowe–ocynkowane, kwasoodporne),
- szpilki stalowe zgrzewane,
- talerzyki zaciskowe,
- zamki kapturowe (aluminiowe, stalowe–ocynkowane, kwasoodporne),
- opaski (taśma) kwasoodporne oraz ocynkowane.

NARZĘDZIA POMIAROWE

- dalmierze,
- przymiary kreskowe (składane i zwijane),
- liniały i linijki,
- poziomice i piony (zwykłe i elektroniczne),
- kątowniki (ze stopką, bez stopki),
- kątomierze,
- cyrkle,
- średnicówki.

ŚRODKI OCHRONY INDYWIDUALNEJ I ODZIEŻ ROBOCZA

- liny asekuracyjne,
- pasy bezpieczeństwa,
- ubranie robocze,
- rękawice,
- odzież chroniąca przed czynnikami chemicznymi,
- okulary ochronne (w razie potrzeby),
- nauszники ochronne (w razie potrzeby),
- obuwie robocze/buty antypoślizgowe.

Słowniczek monter izolacji przemysłowych:

- **dalmierz (odległościomierz)** – przyrząd służący do pomiaru odległości bez potrzeby jej przebywania;
- **gratownik** – jest to proste narzędzie ręczne zbudowane z oprawki oraz wymiennych ostrzy. Wspomniane narzędzie służy do gratowania (często mylnie nazywane gradowaniem). Jest to proces usuwania ostrych resztek materiału (metal lub tworzywa sztucznego), tzw. gratów;
- **strugarka** – maszyna do strugania płaszczyzn, żłobienia, formowania;
- **wyrzynarka** – elektronarzędzie do cięcia kształtowego;
- **izolacja** – warstwa, która utrudnia określone wzajemne oddziaływanie dwóch środowisk (układów). Izolację dzieli się na: elektryczną, akustyczną, cieplną, przeciwkorozyjną oraz przeciwwilgociową;
- **izolacja ochronna** – środek ochrony przeciwporażeniowej dodatkowej polegający na zastosowaniu izolacji podwójnej lub izolacji wzmocnionej, lub osłony izolacyjnej ochronnej;
- **izolacja akustyczna** – inaczej izolacja dźwiękowa - ochrona przed hałasem, tłumienie dźwięków uderzeniowych (szczególnie istotne przy izolacji podłóg) oraz dźwięków powietrznych (izolacja ścian);
- **izolacja cieplna** – inaczej izolacja termiczna - polega na zatrzymywaniu przez przegrodę przenikania ciepła z jednej strony na drugą. Im niższa wartość parametru lambda i im grubsza warstwa materiału izolacyjnego, tym lepsza jest izolacyjność przegrody i tym bardziej energooszczędny jest budynek;
- **armatura (osprzęt)** – wyposażenie rurociągów instalacyjnych (wodociągów, gazociągów, rur kanalizacyjnych i grzewczych), na które składają się zawory, kurki, zasuwy, baterie i inne.

2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

ŚCIEŻKA UZYSKANIA KWALIFIKACJI NIEZBĘDNYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU MONTERA IZOLACJI PRZEMYSŁOWYCH

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w 3-letniej branżowej szkole I stopnia w zawodzie monter izolacji przemysłowych, w ramach kwalifikacji BUD.07. Wykonywanie płaszczy ochronnych z blachy, konstrukcji wsporczych i nośnych oraz izolacji przemysłowych.

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji BUD.07. Wykonywanie płaszczy ochronnych z blachy, konstrukcji wsporczych i nośnych oraz izolacji przemysłowych i jego zdanie daje możliwość, po ukończeniu szkoły, uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie monter izolacji przemysłowych na podstawie świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia oraz certyfikatu kwalifikacji zawodowej BUD.07. Wykonywanie płaszczy ochronnych z blachy, konstrukcji wsporczych i nośnych oraz izolacji przemysłowych.

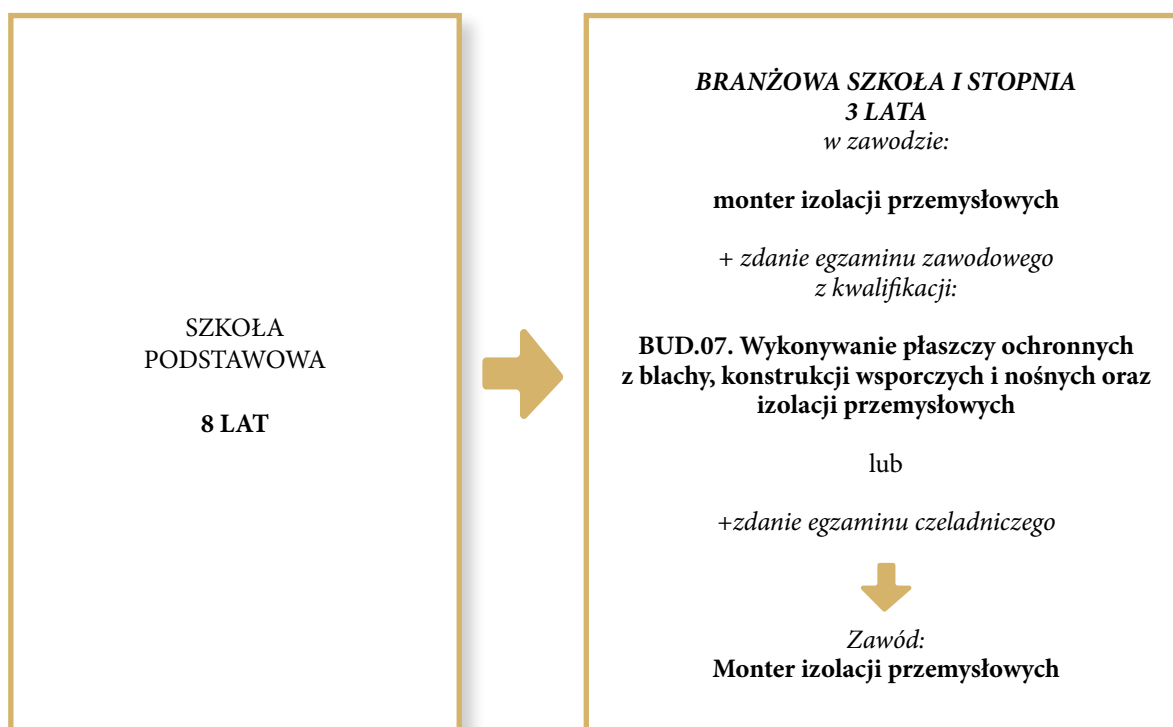
Podczas nauki umiejętności praktyczne uczeń zdobywa w pracowniach: izolacji przemysłowych, technologicznych, warsztatach szkolnych, centrach kształcenia zawodowego oraz w firmach budowlanych i przemysłowych, w których może odbywać praktyczną naukę zawodu.

Kwalifikację w zawodzie monter izolacji przemysłowych można także uzyskać po zdaniu egzaminu czeladniczego potwierdzonego wydaniem świadectwa czeladniczego.

Kwalifikację w zawodzie monter izolacji przemysłowych można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych w ramach kwalifikacji BUD.07. Wykonywanie płaszczy ochronnych z blachy, konstrukcji wsporczych i nośnych oraz izolacji przemysłowych.

Istnieje również możliwość przygotowania do wykonywania poszczególnych zadań zawodowych takich, jak np. wykonywanie konstrukcji wsporczych i nośnych izolacji przemysłowych; wykonywanie i naprawa: ciepłochronnych oraz zimnochronnych izolacji przemysłowych, akustycznych oraz przeciwdrganiowych izolacji przemysłowych, ogniochronnych izolacji przemysłowych, poprzez korzystanie z oferty kursów umiejętności zawodowych.

ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE



MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – MONTER IZOLACJI PRZEMYSŁOWYCH

Kursy i szkolenia doształcające

Każdy monter izolacji przemysłowych powinien ustawicznie doskonalić własne umiejętności zawodowe. Może poszerzać je poprzez udział w szkoleniach i pokazach instalatorskich dla monterów izolacji organizowanych przez firmy i producentów izolacji przemysłowych oraz organizacje branżowe. Może także uzupełniać kwalifikacje cząstkowe poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych o charakterze pokrewnym do posiadanych kwalifikacji, np. w zawodach rzemieślniczych: monter izolacji budowlanych, termoizolator czy blacharz izolacji przemysłowych lub uzupełniać kwalifikacje rynkowe np. w zakresie wykonywania i naprawy konstrukcji wsporczych i nośnych lub jednego z rodzajów izolacji przemysłowych:

- ciepłochronnych oraz zimnochronnych,
- akustycznych oraz przeciwdrganiowych,
- ogniochronnych.

3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

ZAPOTRZEBOWANIE

Rynek usług z zakresu izolacji przemysłowych jest od lat ustabilizowany, a zapotrzebowanie na wykwalifikowanych monterów izolacji przemysłowych jest stałe. Monter izolacji przemysłowych należy do zawodów o szerokim zakresie pracy dającej gwarancję bezpiecznego użytkowania budynków i urządzeń, poprzez zastosowane izolacje ciepłochronne i zimnochronne, akustyczne i przeciwdrganiowe, ogniochronne oraz towarzyszące im płaszcze ochronne i konstrukcje nośne i wsporcze. Monter izolacji przemysłowych bez doświadczenia najczęściej może podjąć pracę w miejscu praktyk, odbywanych w trakcie edukacji. Monter izolacji przemysłowych może znaleźć zatrudnienie w zakładach wykonujących i naprawiających izolacje przemysłowe obiektów i urządzeń zlokalizowanych w obrębie zakładów przemysłowych. Po zdaniu matury może również kontynuować naukę na studiach wyższych takich jak budownictwo, termoizolacje, budownictwo energooszczędne albo otworzyć własną działalność gospodarczą, np. zakład produkcji elementów izolacji przemysłowych lub zakład świadczący usługi montażu i naprawy izolacji przemysłowych.

PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza stanowi syntetyczne ujęcie różnych źródeł opisujących tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Celem prognozy jest dostarczenie informacji do kształtowania oferty szkolnictwa branżowego we właściwy sposób do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a co za tym idzie dopasowanie oferty szkolnictwa branżowego do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które - ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa - prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów dla których prognozowane jest istotne i umiarkowane zapotrzebowanie na pracowników.

Prognoza taka ma ukazywać się corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

1. Zawód monter izolacji przemysłowych w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2020/2021 nie ma zawodu monter izolacji przemysłowych wśród zawodów dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

2. Zawód monter izolacji przemysłowych w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2020/2021 dla zawodu monter izolacji przemysłowych zapotrzebowanie na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na poszczególnych wojewódzkich rynkach pracy przedstawia się następująco:

Województwo	Istotne zapotrzebowanie	Umiarkowane zapotrzebowanie
dolnośląskie	—	TAK
kujawsko-pomorskie	—	TAK
lubelskie	—	TAK
lubuskie	—	TAK
łódzkie	—	TAK
małopolskie	TAK	—
mazowieckie	—	—
opolskie	—	—
podkarpackie	—	TAK
podlaskie	—	TAK
pomorskie	—	TAK
śląskie	—	TAK
świętokrzyskie	—	—
warmińsko-mazurskie	—	—
wielkopolskie	TAK	—
zachodniopomorskie	—	TAK

Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na zawód: Monter izolacji przemysłowych								
OBSZAR	Ilość jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość pracowników - planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	ilość jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	Liczba pracowników - planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ
Kraj	225	6168	80	965	45	437	32	681
Województwo dolnośląskie	13	219	1	6	1	4	1	8
Województwo kujawsko-pomorskie	14	228	2	3	1	1	1	1
Województwo lubelskie	1	1	0	0	0	0	0	0
Województwo lubuskie	6	360	2	74	2	40	0	0
Województwo łódzkie	43	522	16	47	3	38	2	20
Województwo małopolskie	11	539	6	30	3	22	1	6
Województwo mazowieckie	58	1566	30	193	6	65	4	94
Województwo opolskie	3	1318	2	14	1	5	1	20
Województwo podkarpackie	4	161	1	25	0	0	0	0
Województwo podlaskie	1	3	0	0	0	0	0	0
Województwo pomorskie	13	107	5	19	6	22	2	20

Województwo śląskie	37	603	7	423	5	19	3	29
Województwo świętokrzyskie	7	174	4	26	4	30	4	50
Województwo warmińsko-mazurskie	6	6	0	0	0	0	0	0
Województwo wielkopolskie	4	159	2	25	2	21	2	43
Województwo zachodniopomorskie	4	202	2	80	11	170	11	390
Województwo zachodniopomorskie	23	320	0	0	0	0	0	0

KZSZ — Klasyfikacja Zawodów Szkolnictwa Zawodowego

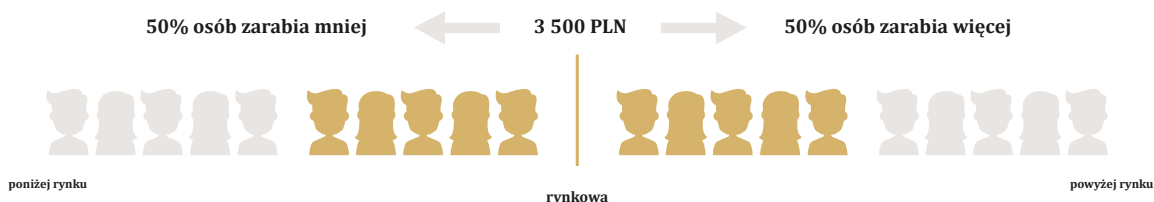
Źródło: Główny Urząd Statystyczny „Zapotrzebowanie rynku pracy na zawody z systemu szkolnictwa zawodowego” 2018.



ZAROBKI

Zarobki w branży budowlanej są zróżnicowane. Miesięczne wynagrodzenie całkowite na stanowisku montera izolacji przemysłowych wynosi około 3 500 PLN brutto. Co drugi monter izolacji przemysłowych otrzymuje pensję od 2 630 PLN do 4 530 PLN. 25% najgorzej wynagradzanych monterów izolacji przemysłowych zarabia poniżej 2 630 PLN brutto. Na zarobki powyżej 4 530 PLN brutto może liczyć grupa 25% najlepiej opłacanych monterów izolacji przemysłowych.

MIESIĘCZNE WYNAGRODZENIE CAŁKOWITE BRUTTO NA STANOWISKU MONTER IZOLACJI PRZEMYSŁOWYCH



Na wysokość wynagrodzenia mają wpływ czynniki takie jak:

- wielkość firmy,
- kapitał firmy,
- wykształcenie,
- staż pracy,
- region zatrudnienia.

Szansę na zatrudnienie zwiększają:

- gotowość do bycia mobilnym zawodowo,
- znajomość języka obcego zawodowego w stopniu komunikatywnym,
- prawo jazdy kategorii B,
- certyfikaty branżowe, np.: certyfikat SCC lub VCA,
- certyfikaty branżowe zagraniczne, np.: Steigerbouwer A, OSC (zielona karta), Hot Work Licence, Heftruck, Reachtruck, CSCS,
- szkolenia w zakresie min.: obsługi obrabiarek CNC, obsługi wózków widłowych,
- uprawnienia np.: spawalnicze, montera rusztowań.



GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA?

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- <http://pracuj.pl>
- <http://gazetapraca.pl>
- <http://praca.pl>
- <http://praca.gov.pl>
- <http://praca.money.pl>
- [http://praca.gratka.pl/monter izolacji przemysłowych](http://praca.gratka.pl/monter_izolacji_przemyslowych)

Portale branżowe:

- <http://izolacje.com.pl>
- <http://uslugowy.com.pl>
- <http://portalprzemislowy.pl>

4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019”.

SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

Informację o szkołach prowadzących kształcenie w zawodzie tapicer na terenie całego kraju znajdziesz pod adresem: <http://rspo.men.gov.pl>.

Mapa prezentuje rozmieszczenie i liczbę szkół w poszczególnych lokalizacjach na terenie Polski.



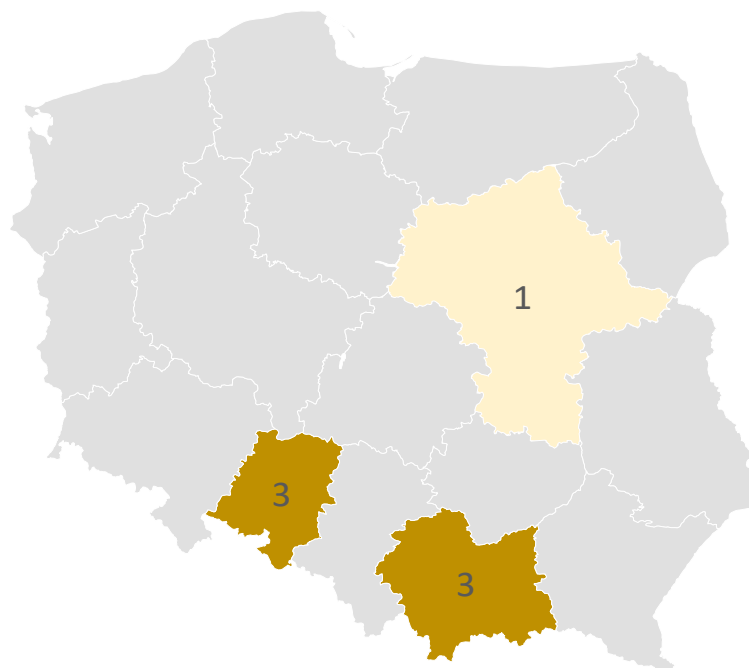
Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie monter izolacji przemysłowych w roku szkolnym 2019/2020.

Mapa wygenerowana ze strony <https://rspo.men.gov.pl>.

 szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie monter izolacji przemysłowych

 liczba szkół prowadzących kształcenie w zawodzie monter izolacji przemysłowych

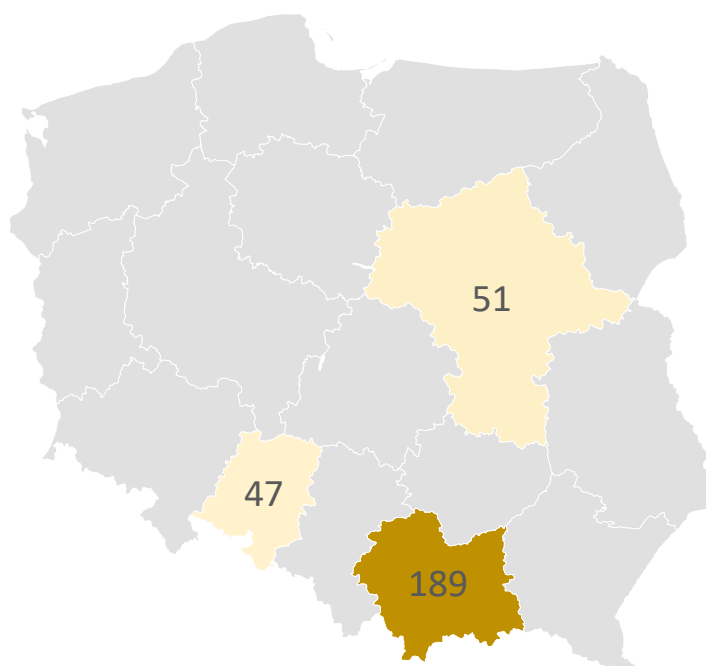
Monter izolacji przemysłowych – szkoły kształcące w zawodzie



PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY

Poniżej mapa obrazująca liczbę uczniów, którzy wybrali kształcenie w zawodzie monter izolacji przemysłowych w roku szkolnym 2019/2020.

Monter izolacji przemysłowych – wybory uczniów



CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH

PRZYDATNE LINKI

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U.z 2019 r. poz.991)	http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991
Centralna Komisja Egzaminacyjna – wytyczne do egzaminów zawodowych	http://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/
Główny Urząd Statystyczny – dane dotyczące edukacji	http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/
Centrum Informatyczne Edukacji – dane statystyczne	http://cie.men.gov.pl/sio-strona-glowna/dane-statystyczne/uczniowie-dane-statystyczne/
Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych	http://rspo.men.gov.pl
Ministerstwo Edukacji Narodowej – kształcenie zawodowe	http://gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe
Doradztwo edukacyjno-zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji	http://doradztwo.ore.edu.pl/
Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy	http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/
Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego	http://corep.it
Instytut Charakterologii	http://charakterologia.pl/
Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES)	http://eures.praca.gov.pl

Portal publicznych służb zatrudnienia	http://psz.praca.gov.pl
Portal Rynek Pracy	http://rynekpracy.org
Portal Rynku Pracy	http://hrk.pl/is
Instytut Badań Edukacyjnych	http://ibe.edu.pl

2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego – Monter izolacji przemysłowych_712403,
- Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie – Monter izolacji przemysłowych_712403,
- Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018-2019,
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

PRASA BRANŻOWA

- „Izolacje” - miesięcznik,
- „Magazyn Instalatora”,
- „Instal Reporter”,
- „Energetyka Ciepła i Zawodowa”,
- „Materiały budowlane” - miesięcznik,
- „Murator” - miesięcznik.

IMPREZY BRANŻOWE

- Mistrzostwa Polski Monterów Izolacji Przemysłowych, Polskie Stowarzyszenie Wykonawców Izolacji Przemysłowych (PSWIP),
- Mistrzostwa Europy Monterów Izolacji Przemysłowych,

- Międzynarodowe Targi Izolacji Przemysłowych 4INSULATION, Kraków,
- Budma, MTP Poznań,
- Międzynarodowe Targi Izolacji Przemysłowych 4INSULATION, Kielce.



Obudowa Multimedialna Doradztwa Zawodowego

Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.

