



Obudowa Multimedialna  
Doradztwa Zawodowego

Z A W Ó D

# Pielegniarka



Informacja zawodoznawcza dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Spis treści

I. Zawód pielęgniarki .....	3
II. Czy wiesz, czym zajmuje się pielęgniarka? .....	5
III. Czy wiesz, jakich narzędzi używa pielęgniarka podczas swojej pracy? .....	10
IV. Co potrafi pielęgniarka? .....	12
V. Co zrobić, by zostać pielęgniarką? .....	14
VI. Czy wiesz, jak wygląda środowisko pracy pielęgniarki? .....	14
VII. Zakończenie .....	14
VIII. Rozwiązania do zadań .....	15

## I. Zawód pielęgniarka

### PIELĘGNIARKA

Zajmuje się pomocą lekarzom. Do zadań pielęgniarki lub pielęgniarza należą opieka pielęgnacyjna, zabiegi lecznicze, rehabilitacyjne i diagnostyczne. Pielęgniarki i pielęgniarze dbają również o właściwy komfort pacjentów, ich higienę osobistą, pomagają w karmieniu oraz w czynnościach, z którymi pacjent samodzielnie nie

jest w stanie sobie poradzić. Pielęgniarze podają leki oraz wykonują szczepienia i robią zastrzyki. Ich zadaniem jest również wykonywanie drobnych zabiegów medycznych:

pomiar ciśnienia krwi, obsługa sprzętu do badań EKG (badanie pracy serca), badań EEG (pomiar bioelektrycznej aktywności mózgu), pobieranie krwi do badań w laboratorium, czy mierzenie temperatury.

Wykonują także niewielkie zabiegi medyczne, które nie wymagają interwencji lekarza, takie jak na przykład opatrywanie ran. Przygotowują pacjentów do operacji i badań. Podczas wyjścia ze szpitala przekazują pacjentom instrukcję, jak dbać o siebie, żeby powrót do zdrowia był szybszy. Ich obowiązkiem jest także udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i w nagłych zachorowaniach.

Pielęgniarze pracują zarówno w dzień, jak i w nocy, w trybie zmianowym.

Każdą zmianę nazywa się dyżurem. Oprócz szpitali pielęgniarki i pielęgniarzy spotkać możemy w gabinetach i przychodniach lekarskich, punktach pobrań diagnostycznych, na przykład punktach krwiodawstwa, a często też w gabinecie szkolnym.



### Czy wiesz, że...

profesjonalne pielęgniarstwo powstało na przełomie XIX i XX wieku w Europie i Ameryce Północnej, a do jego rozwoju przyczynił się rozwój biologii i medycyny oraz techniki?

Rozwój pielęgniarstwa był stopniowy, a za przełomowy moment w jego historii uznaje się rok 1860, kiedy to angielska pielęgniarka Florence Nightingale założyła w Londynie pierwszą na świecie świecką szkołę dla pielęgniarek. Kolejne szkoły powstawały w następnych krajach. Uczyły one tego zawodu w oparciu o program nauczania opracowany przez Florence Nightingale. Wcześniej opieką nad chorymi zajmowały się pielęgniarki wywodzące się ze zgromadzeń zakonnych.

Duży wpływ na dalszy rozwój pielęgniarstwa w Europie i świecie miało powołanie przez Szwajcara Henryka Dunanta w 1864 roku Międzynarodowego Czerwonego Krzyża. Założyciel chciał, aby powstała dodatkowa służba medyczna, niosąca pomoc rannym, na przykład na wojnie. Wkrótce organizacja ta rozpoczęła tworzenie szkół pielęgniarstwa i szpitali. Szkolono tam pielęgniarki, aby podnosić jakość świadczonej przez nie opieki.

W Polsce w 1911 r. powstała w Krakowie pierwsza szkoła pielęgniarska uwzględniająca nowoczesne zasady szkolenia, ale wybuch wojny utrudniał rozwój edukacji pielęgniarek. W 1919r. powstało Towarzystwo Polskiego Czerwonego Krzyża, którego zadaniem stało się rozwijanie pielęgniarstwa w Polsce.



W czasie rozwoju pielęgniarstwa wykształcił się zwyczaj noszenia odpowiedniego stroju. Taki strój składał się z czepka, sukienki, fartucha krzyżowego, fartucha białego, trzewików i peleryny sukiennej. Chronił nie tylko przed zakażeniami, ale także oznaczał pokorę i gotowość służenia drugiemu człowiekowi. Dzisiejszy mundur pielęgniarki jest bardziej nowoczesny, praktyczny i wygodny.



W dzisiejszych czasach pielęgniarki składają specjalne uroczyste ślubowanie, w którym przyrzekają dbać o pacjentów potrzebujących pomocy. Podczas ważnych uroczystości zawodowych śpiewają swój hymn.

Pierwsze dwie zwrotki hymnu brzmią:

W świat niesiemy swe serca gorące,  
Najpiękniejszą głosimy ideę,  
Aby ludziom dać spokój i słońce,  
By cierpiącym przywrócić nadzieję...

W służbie naszej przodować będziemy,  
Dla Ojczyzny, Jej dobra pracować,  
A gdy trzeba i ginąć będziemy,  
Aby życie człowieka ratować.





## II. Czy wiesz, czym zajmuje się pielęgniarka?

Pielęgniarka wykonuje różne zadania:

**PODAJE LEKI DOUSTNIE  
LUB DOŻYLNIE**



**WYKONUJE POMIARY CIŚNIENIA  
KRWI I TĘTNA**



**POMAGA LEKARZOM PODCZAS  
OPERACJI**



**ZMIENIA OPATRUNKI I I LECZY  
ODLEŻYNY**



**UDZIELA PIERWSZEJ POMOCY  
PRZEDMEDYCZNEJ**



**DBA O HIGIENĘ CHORYCH**



**Zadanie 1.**

Mała Ola zachorowała i musi zrobić badania w laboratorium szpitalnym. Jej starszy kolega Tomek chce odwiedzić chorą babcię na oddziale w szpitalu. Pomóż im w labiryncie znaleźć drogę.



**Zadanie 2.**

W ramce na dole znajdź 5 ukrytych poziomo zadań, które wykonuje pielęgniarka.

R	P	O	D	A	J	E	U	T	E	W	F	Y	O	P	I
S	F	Q	P	R	Y	E	K	L	E	K	I	Y	O	Y	M
M	I	E	R	Z	Y	G	T	Y	R	E	W	S	P	L	N
D	O	U	C	I	Ś	N	I	E	N	I	E	E	J	U	Y
T	P	O	M	A	G	A	G	R	E	I	N	T	D	P	T
P	U	L	E	K	A	R	Z	O	M	M	E	K	A	Y	T
D	B	A	I	O	L	H	I	G	I	E	N	Ę	U	C	A
T	I	U	O	M	I	U	G	U	T	Y	R	Y	P	E	I
R	Z	M	I	E	N	I	A	P	Ż	Y	K	U	T	R	M
O	P	A	T	R	U	N	K	I	E	P	T	P	R	U	C

Tutaj napisz odkryty tekst:

.....

.....

.....

## Opowieść o pracy pielęgniarki Natalii

Pewnego dnia do przychodni w niewielkim mieście, jak zwykle, tłumnie przybyli pacjenci z okolicy – dorośli, młodzież i dzieci. Wśród nich była również Zosia z mamą. Zbliżał się termin okresowego szczepienia dziewczynki, którego Zosia się bała. Nie lubiła widoku igieł i strzykawek. W przychodni przywitała ich pani pielęgniarka Natalia i zaprosiła do gabinetu lekarza. Po zbadaniu dziewczynki pani doktor zaleciła szczepienie. Pielęgniarka zaprosiła Zosię i mamę do gabinetu zabiegowego. Wyjaśniła dziecku, że szczepienie wzmocni jej odporność na zachorowanie, na bardzo zaraźliwe i groźne choroby: odrę, świnkę różyczkę. Dodała, że szczepienie jest konieczne, a podczas zabiegu Zosia poczuje tylko lekkie ukłucie. Mama trzymała Zosię za rękę i rozmawiała z nią o zbliżającym się przyjęciu urodzinowym dziewczynki. W tym czasie pielęgniarka wyjęła szczepionkę z lodówki, odkażyła ręce, założyła rękawiczki, zdezynfekowała miejsce ukłucia. Kiedy Zosia opowiadała mamie o jakim prezencie urodzinowym marzy, pani pielęgniarka szybko zrobiła zastrzyk. Zosia poczuła lekkie ukłucie, ale szybko się uspokoiła. Ból wcale nie był taki straszny. W nagrodę za odwagę podczas zabiegu mama obiecała jej wizytę w lodziarni i od razu na buzi dziewczynki pojawił się uśmiech. Również pani pielęgniarka była dumna z zachowania Zosi. Następnie zaprosiła mamę Zosi do gabinetu w budynku obok przychodni. Znajdował się tam punkt krwiodawstwa, a mama Zosi była honorowym dawcą krwi. Zosia była ciekawa, co się tam dzieje. Zapytała o to mamę. Mama obiecała, że pójdą tam razem i będzie mogła poznać miłe panie pielęgniarki i panów pielęgniarzy, którzy tam pracują. Pobierają oni krew od dawców krwi. Kiedy dotarli na miejsce, pielęgniarka pobrała mamie krew. Taka krew będzie później służyć ratowaniu życia innych ludzi, na przykład osób rannych w wypadkach. Zosia była dumna ze swojej mamy. Kiedy emocje już opadły Zosia z mamą poszły na obiecane lody.



## Czy wiesz, co jest międzynarodowym symbolem pielęgniarek?

Symbolem tym jest zapalona lampka Florence Nightingale, która towarzyszyła jej w pielęgnowaniu rannych żołnierzy w czasie wojny. Lampka ta często znajduje się na broszkach szkół pielęgniarskich i oznacza niezawodność, życzliwość oraz ciepło niezależnie od pory dnia.





### III. Czy wiesz, jakich narzędzi używa pielęgniarka podczas swojej pracy?

Pielęgniarka używa takich narzędzi i wyposażenia jak:



sprzęt do robienia iniekcji, czyli zastrzyków, na przykład igły, strzykawki oraz wenflony do podawania kroplówki,



opaski uciskowe, gaziki, plastry do wykonywania i zmiany opatrunków,



zestawy do pobierania krwi do badań laboratoryjnych, na przykład probówki, igły, opaski uciskowe,



sprzęt służący do diagnozowania stanu pacjenta (na przykład ciśnieniomierz do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, termometr, waga lekarska, wzrostomierz),



glukometr do oznaczania we krwi pacjenta poziomu glukozy, która jest rodzajem cukru,



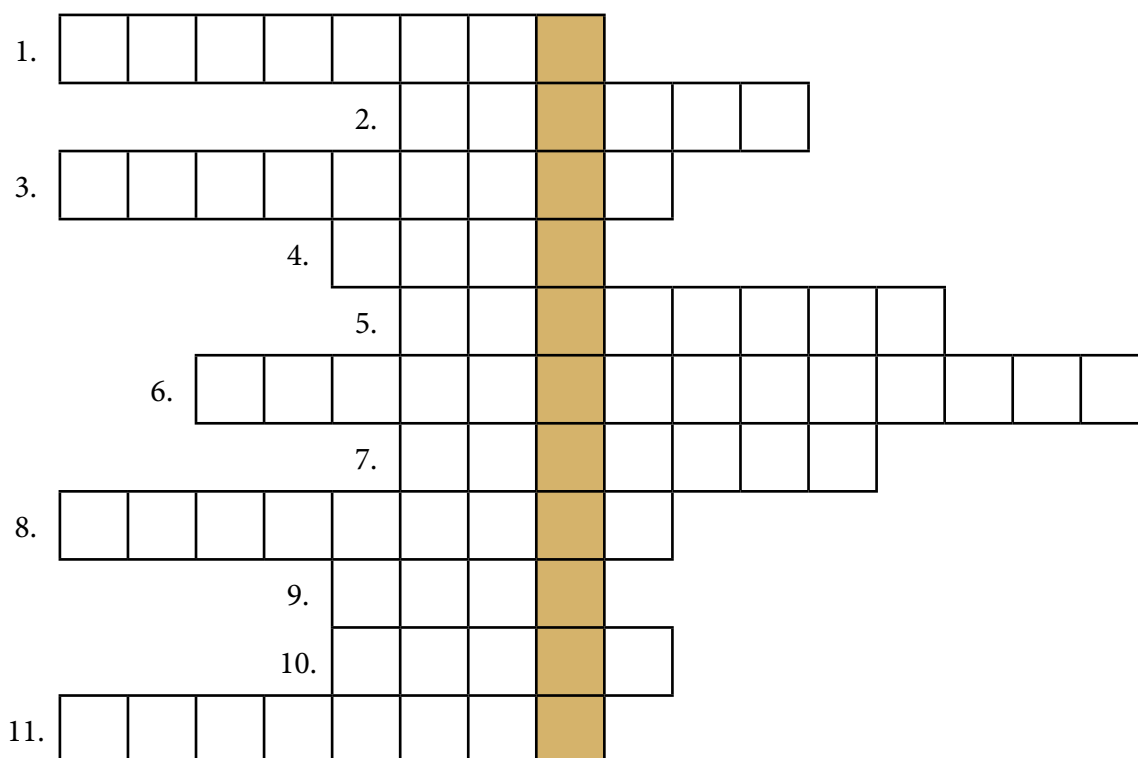
środki ochronne, na przykład fartuchy, maseczki, rękawiczki w celu zabezpieczenia przed zakażeniami,



zestawy do wykonywania opatrunków i usuwania szwów po zabiegu medycznym np. serwety, pakiety opatrunkowe, podstawowe zestawy narzędzi chirurgicznych.

### Zadanie 3.

Rozwiąż krzyżówkę. Rozwiązaniem krzyżówki jest rodzaj postępowania medycznego, którego zadaniem jest zniszczenie drobnoustrojów, aby nie dochodziło do zakażenia.



1. Włknięcie igły ze strzykawką w celu podania lektarstwa pacjentowi.
2. Służy do opatrywania rany.
3. Służy do mierzenia temperatury ciała.
4. Są kłujące i nakłada się je na strzykawkę do zrobienia zastrzyku.
5. Noszona na twarzy przez pielęgniarkę, aby zabezpieczyć przed zakażeniem.



6. Urządzenie do pomiaru ciśnienia krwi.
7. Miejsce, w którym pracuje pielęgniarka.
8. Urządzenie do badania poziomu glukozy we krwi.
9. Lekarz zakłada je pacjentowi, kiedy zszywa ranę, aby się zagoiła.
10. Służy do spania i transportowania pacjentów w szpitalu.
11. Pielęgniarka umieszcza w niej pobraną krew i przekazuje do badania w laboratorium

#### IV. Co potrafi pielęgniarka ?

**W tej pracy możesz nauczyć się:**

1. jakie są zasady pielęgnowania pacjenta,
2. jak rozpoznać potrzeby zdrowotne,
3. jak podawać leki, np. dożylnie czy doustnie,
4. jak zdejmować szwy ,
5. jak wykonać cewnikowanie pęcherza moczowego,
6. jak wykonywać pomiary, np.: tętna, ciśnienia krwi, temperatury, poziomu glukozy,
7. jak ustalać diety w żywieniu przewlekle chorych oraz dobierać techniki karmienia,
8. jak prowadzić dokumentację pacjenta z wykonanych czynności i obserwacji,
9. jak udzielać pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i w nagłych zachorowaniach,
10. jak prowadzić działania edukacyjne, profilaktyczne i promujące zdrowy styl życia,
11. jak współpracować z lekarzami, rehabilitantami, dietetykami, ratownikami medycznymi, personelem laboratorium i pracowni diagnostycznych.



**Zadanie 4.**

Rozwiąż rebus i zapisz odczytane hasło. W rebusach ukryte są zdolności i umiejętności, jakie powinni posiadać pielęgniarze:

**EM +**



~~ELNIA~~ + ~~LIL~~



--	--	--	--	--	--	--	--

**WS +**



~~KA~~ = PR + ~~T~~



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



~~R~~ + **DZIELN** +

~~K~~ + ~~S~~ ~~K~~ + **GI**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

## V. Co zrobić, by zostać pielęgniarką?

Chcąc zostać pielęgniarką należy ukończyć szkołę podstawową, szkołę ponadpodstawową i zdać egzamin maturalny. Następnie należy wybrać szkołę wyższą, aby ukończyć studia w zakresie pielęgniarstwa.



## VI. Czy wiesz jak wygląda środowisko pracy pielęgniarki?

Jest wyposażone w narzędzia, akcesoria i produkty takie jak:

- łóżko pacjenta,
- aparatura medyczna do badania funkcji życiowych,
- fotel laboratoryjny,
- szafka na akcesoria medyczne,
- szafka na lekarstwa i środki opatrunkowe,
- lodówka na lekarstwa,
- leżanka dla pacjenta,
- zlew do mycia rąk,
- dozowniki ze środkami dezynfekującymi.

## VII. Zakończenie

Praca pielęgniarzy jest bardzo odpowiedzialna, ale też satysfakcjonująca. Szczególnie, gdy pacjent szybko wraca do zdrowia i poprawia się jego samopoczucie. Zawód ten związany jest ze służbą dla drugiego człowieka. Wymaga cierpliwości, umiejętności podejmowania ryzyka oraz szybkich decyzji. Pielęgniarze powinni być osobami gotowymi do niesienia pomocy. Muszą być wyrozumiali, odpowiedzialni i dyskretni.

## VIII. Rozwiązania do zadań

## Zadanie 1.



## Zadanie 2.

R	P	O	D	A	J	E	U	T	E	W	F	Y	O	P	I
S	F	Q	P	R	Y	E	K	L	E	K	I	Y	O	Y	M
M	I	E	R	Z	Y	G	T	Y	R	E	W	S	P	L	N
D	O	U	C	I	Ś	N	I	E	N	I	E	E	J	U	Y
T	P	O	M	A	G	A	G	R	E	I	N	T	D	P	T
P	U	L	E	K	A	R	Z	O	M	M	E	K	A	Y	T
D	B	A	I	O	L	H	I	G	I	E	N	Ę	U	C	A
T	I	U	O	M	I	U	G	U	T	Y	R	Y	P	E	I
R	Z	M	I	E	N	I	A	P	Ż	Y	K	U	T	R	M
O	P	A	T	R	U	N	K	I	E	P	T	P	R	U	C

**Zadanie 3.**

1.	I	N	I	E	K	C	J	A															
									2.	B	A	N	D	A	Ż								
3.	T	E	R	M	O	M	E	T	R														
									4.	I	G	Ł	Y										
									5.	M	A	S	E	C	Z	K	A						
									6.	C	I	Ś	N	I	E	N	I	O	M	I	E	R	Z
									7.	S	Z	P	I	T	A	L							
8.	G	L	U	K	O	M	E	T	R														
									9.	S	Z	W	Y										
									10.	Ł	Ó	Ż	K	O									
11.	P	R	O	B	Ó	W	K	A															

**Zadanie 4.**

**EMPATIA**

**WSPÓŁPRACA**

**PODZIELNOŚĆ UWAGI**





Informacja zawodoznawcza dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

