



**Obudowa Multimedialna
Doradztwa Zawodowego**

Z A W Ó D

Rolnik



Informacja zawodoznawcza dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Spis treści

| | |
|--|----|
| I. Zawód rolnik..... | 3 |
| II. Czy wiesz czym zajmuje się rolnik? | 5 |
| III. Czy wiesz, jakich narzędzi używa rolnik podczas swojej pracy? | 8 |
| IV. Co potrafi rolnik? | 10 |
| V. Co zrobić, by zostać rolnikiem? | 11 |
| VI. Czy wiesz co produkuje gospodarstwo rolne? | 12 |
| VII. Zakończenie | 12 |
| VIII. Rozwiązania do zadań | 13 |

I. Zawód rolnik

ROLNIK

Jest to zawód związany z produkcją roślinną i zwierzęcą. Praca rolnika odbywa się cały rok. Wczesną wiosną rolnik orze pole, sadi ziemniaki, sieje zboże, kosi trawę dla zwierząt i karmi je. Latem zbiera plony, ziarna trafiają do młyna, a z nich mamy mąkę na chleb i ciasta. Jesienią kopie ziemniaki, które jemy oraz buraki na karmę dla zwierząt i do produkcji cukru. Rolnik sadi i pielęgnuje warzywa, które można kupić w sklepie i na targu. Codziennie, wczesnie rano, rolnik oddaje do mleczarni mleko, które dają krowy, dzięki temu mamy w sklepie świeże masło, sery, jogurty i mleko. W gospodarstwie można spotkać: kury, gęsi i kaczki, od których jajka bardzo smakują dzieciom. Często obok domu znajduje się ogród z krzewami i drzewkami, które latem owocują i dają nam smaczne gruszki, jabłka i śliwki, z nich powstają konfitury i dżemy. Aby to wszystko było dobre, rolnik musi ciężko pracować przez cały rok i obserwować pogodę, nawozić pola oraz dbać o zwierzęta.

Rolnik może hodować bydło, konie, owce, kozy i świnie. W pracy rolnikowi pomagają obecnie ciągniki i maszyny rolnicze, kombajny wybierające z ziemi płody oraz kombajny do koszenia zbóż. Bez pracy rolnika nie mielibyśmy chleba, mięsa i mleka, olejów, warzyw i przetworów, które pozwalają nam zachować smaczne produkty przez dłuższy czas.



Czy wiesz, że...

historia rolnictwa sięga początków ludzkości? Prawie w każdej rodzinie przez wieki ktoś trudnił się uprawą warzyw, przetwarzaniem owoców, a nawet uprawą ziemi. Z czasem pracę ludzi zastępowały maszyny, a zyski ze sprzedaży produktów pozwalały na kupienie swojej ziemi. Maszyny pojawiły się dopiero pod koniec XIX stulecia, zastępując ręce rolnika.



Zgodnie z zasadami zdrowego żywienia zarówno dziecko jak i osoba dorosła codziennie powinna spożyć 2 szklanki mleka, jogurtu, albo kefiru oraz zjeść 1-2 plasterki sera. Wapń zawarty w mleku to pokarm dla kości.



Świnia domowa jako zwierzę hodowlane, udomowiona została między 7 a 6 tys. lat p.n.e. Dostarcza mięsa, tłuszczu, skóry i podrobów..



Koń po raz pierwszy został udomowiony prawdopodobnie w Azji na terenie Kazachstanu około 3,5 tys. lat p.n.e., w Europie ok. 1,5 tys. lat p.n.e. Obecnie 18 z 21 ras hodowlanych pochodzą od 2 linii – arabskiej i turkmeńskiej.



Współcześnie rolnik sporządza plany prac związanych z uprawą - od przygotowania pola, stosowania nawozów i oprysków, aż do zbiorów.

II. Czy wiesz czym zajmuje się rolnik?

Rolnik w gospodarstwie rolnym, między innymi:

ORZE POLE



KOSI ZBOŻE



KARMI KROWY



UPRAWIA WARZYWA



Zadanie 1.

W ramce na dole znajdź 5 ukrytych poziomo i pionowo wyrazów, które określają zadania rolnika.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | C | C | Z | E | S | A | N | I | E | U | F | Y |
| M | K | O | S | Z | E | N | I | E | Y | P | T | N |
| Y | S | A | B | Y | T | O | K | W | A | S | I | A |
| U | A | N | A | P | K | A | W | I | A | A | I | W |
| A | U | Y | I | F | T | C | U | I | A | D | T | O |
| M | I | K | S | Y | U | I | A | U | I | Z | Z | Ż |
| K | A | R | M | I | E | N | I | E | Y | E | J | E |
| T | I | M | O | U | L | A | Y | U | T | N | E | N |
| R | S | B | M | N | O | N | M | S | C | I | K | I |
| S | I | A | N | I | E | A | N | I | E | E | Z | E |
| S | F | Y | X | N | M | E | W | V | I | U | K | Y |



Tutaj napisz odkryty tekst:

.....

.....

.....

.....

.....

Historia Adasia

Dużymi krokami zbliżały się zbiory. Jak co roku miała nas odwiedzić siostra z dziećmi. Adaś, jej młodszy syn, uwielbiał ten czas. Już dwa tygodnie wcześniej dzwonił, żeby powiedzieć, że przyjedzie i jak zawsze będzie sterować ruchem, bo na tym właśnie polegało jego zadanie. Zaraz po ich przyjeździe rozpoczęliśmy przygotowania do zbierania ziemniaków. Adaś został poproszony o sprawdzenie, czy zapalają się światła po podłączeniu ciągnika do przyczepy. Światła i kierunkowskazy działały, a więc można takimi pojazdami wyjechać na drogę. Adaś chciał być nadal pomocny w gospodarstwie, więc wraz z dziadkiem pojechali sprawdzić miejsce wyznaczone na utworzenie kopca na ziemianki. Miejsce takie musi być dość suche i skierowane w kierunku północ-południe. Adaś dowiedział się od dziadka jakie wymiary powinien mieć kopiec, zaznaczył miejsce i grabił je grabiami. Gdy po chwili pierwsza partia ziemniaków została wysypana do kopca, Adaś zainteresowany maszynami pytał dziadka o kombajny do zbioru ziemniaków. W tym czasie kolejno dosypywane ziemniaki utworzyły pryzmę, którą potem Adaś z dziadkiem osłonili słomą i delikatnie osypali ziemią. Tak oto minął pierwszy dzień wizyty Adasia na farmie, który mimo zmęczenia nie mógł się doczekać kolejnych wykopków.



Czy wiesz, czym ścinano zboże?

Około 9500 roku p.n.e. w rolnictwie istniało już osiem roślin uprawnych: na początku pojawiła się pszenica płaskurka oraz pszenica samopsza, następnie jęczmień zwyczajny, groch zwyczajny, soczewica jadalna, wyka soczewicowata, ciecierzycy i len zwyczajny; pszenica została zasiana na znaczną skalę, jako pierwsza była zbierana glinianymi sierpami.

III. Czy wiesz, jakich maszyn i narzędzi używa rolnik podczas swojej pracy?

Rolnik używa:

CIĄGNIKA



KOMBAJNU



SIEWNIKA



PŁUGA

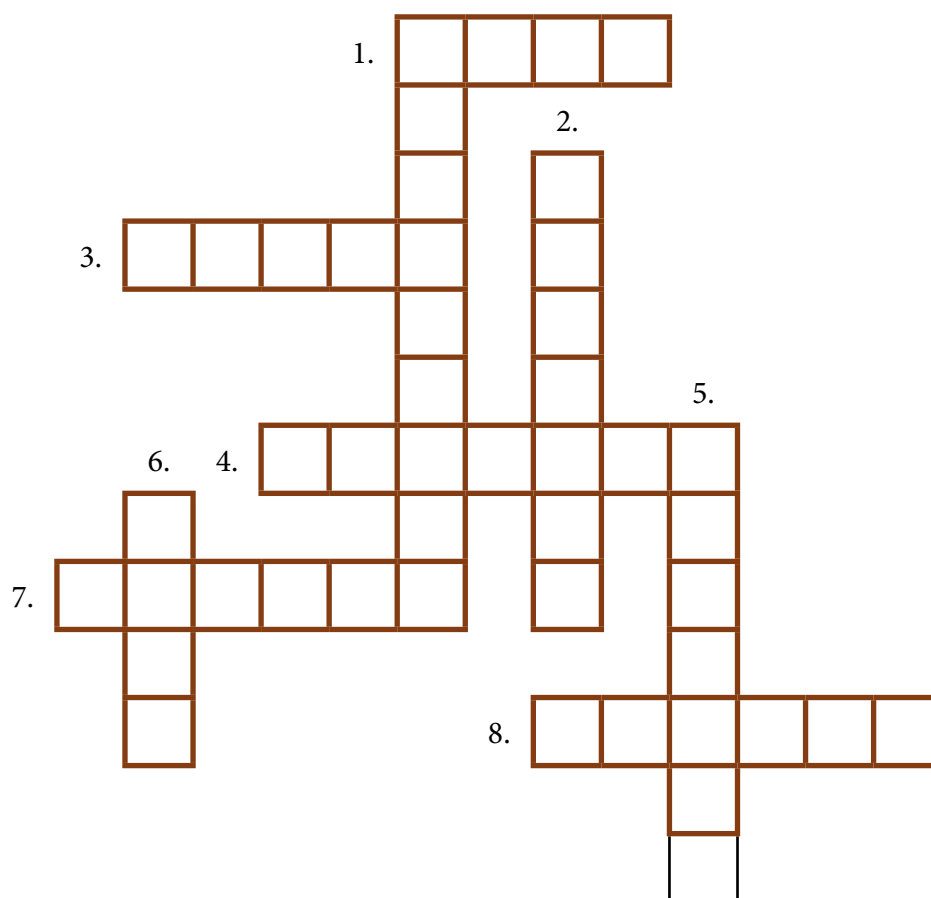


OPRYSKIWACZA



Zadanie 3.

Rozwiąż krzyżówkę, a dowiesz się, jakich narzędzi używa rolnik!

**ROLNIK****Poziomo:**

1. Narzędzie do wykonywania orki.
3. Ręczne narzędzie rolnicze, np. do przerzucania siana.
4. Maszyna do siania zboża.
7. Proste ręczne narzędzie służące do podnoszenia i przenoszenia materiałów sypkich.
8. Duże naczynie najczęściej blaszane albo z tworzywa sztucznego, ma uchwyt.

Pionowo:

1. Na kołach, ciągnie ją traktor.
Pojazd mechaniczny przystosowany do ciągnięcia pojazdów bądź urządzeń nie posiadających własnego napędu.
2. Maszyna rolnicza służąca do zbiorów zbóż i roślin okopowych.
5. Ręczne narzędzie rolnicze służące do ścinania zbóż lub traw, składa się z wygiętego ostrza zamocowanego na drzewcu

Zadanie 4.

Zagadka: Czy to jest pług?



Rys. 1. Malarz komory grobowej Sennedjem, Wikipedia

IV. Co potrafi rolnik ?


W tej pracy można nauczyć się:

















- jak siał zboże,
- jak dbać o zwierzęta,
- jak zbierać siano,
- jak kierować traktorem,
- jak doić krowy,
- jak planować nawożenie pól,
- gdzie szukać informacji o aktualnych nowościach w rolnictwie związanych z mechanizacją produkcji roślinnej i zwierzęcej.



Zadanie 2.

Rozszyfruj cechę (zapisaną kodem), jaką rolnik powinien posiadać, żeby być dobrym w swoim zawodzie.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A | Ą | B | C | Ć | D | E | E | F | G | H | I | J | K | L | Ł | M | N |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Ń | O | Ó | P | Q | R | S | Ś | T | U | V | W | X | Y | Z | Ż | ź | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tutaj napisz przetłumaczony tekst z języka kodu:

.....

.....

.....

V. Co zrobić, by zostać rolnikiem?

Jeśli chcesz zostać rolnikiem musisz wybrać odpowiednią szkołę. Po ukończeniu szkoły podstawowej możesz uczyć się w jednej ze szkół dla rolników: w branżowej szkole I stopnia albo w technikum.



SZKOŁA PODSTAWOWA
8 LAT



SZKOŁA DLA ROLNIKÓW

VI. Czy wiesz, co możesz zobaczyć w gospodarstwie rolnym?

DRÓB



POLA KUKURYDZY



TRZODĘ CHLEWNĄ



ŁANY ZBÓŻ



PASTWISKA



RZĘDY Z ZIEMNIAKAMI



VII. Zakończenie

Praca rolnika jest bardzo satysfakcjonująca, szczególnie gdy rolnik zbiera plony, krowy dają dobre mleko, kury – jajka, a mięso ze zwierząt dobrze się sprzedaje. Obecnie ciężką pracę rolnika zastępują nowoczesne maszyny.

VIII. Rozwiązania do zadań

Zadanie 1.

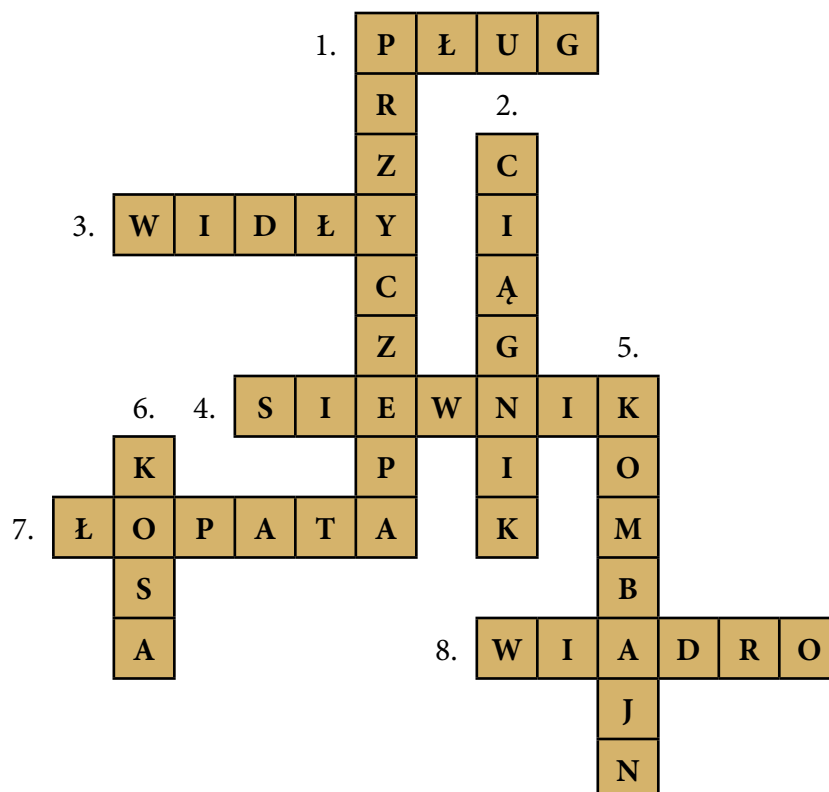
W ramce na dole znajdź 5 ukrytych wyrazów, które określają zadania rolnik.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | C | C | Z | E | S | A | N | I | E | U | F | Y |
| M | K | O | S | Z | E | N | I | E | Y | P | T | N |
| Y | S | A | B | Y | T | O | K | W | A | S | I | A |
| U | A | N | A | P | K | A | W | I | A | A | I | W |
| A | U | Y | I | F | T | C | U | I | A | D | T | O |
| M | I | K | S | Y | U | I | A | U | I | Z | Z | Ż |
| K | A | R | M | I | E | N | I | E | Y | E | J | E |
| T | I | M | O | U | L | A | Y | U | T | N | E | N |
| R | S | B | M | N | O | N | M | S | C | I | K | I |
| S | I | A | N | I | E | A | N | I | E | E | Z | E |
| S | F | Y | X | N | M | E | W | V | I | U | K | Y |

Zadanie 2.

ROLNIK – MUSI BYĆ PRACOWITY

Zadanie 3.



Zadanie 4.**Nie! To jest radło!**

Radło jako narzędzie rolnicze zostało wynalezione ok. 4000 r. p.n.e. w epoce neolitu, służące do spulchniania gleby bez jej odwracania. Pierwotne radło było wykonane z drewna i składało się z symetrycznej radlicy (elementu pracującego w glebie) i grzędzieli (elementu do zaprzęgania zwierząt). W późniejszym okresie radlica była wykonywana z żelaza. Radło mogło być ciągnięte przez człowieka lub zwierzęta pociągowe – woły, później konie (świadczą o tym różne rozmiary radeł odnalezionych w osadzie w Biskupinie). Na ziemiach polskich radło było stosowane do końca XII w., kiedy zostało wyparte przez sochę, która została z kolei wyparta przez pług. W późniejszym okresie radło było stosowane jako narzędzie pielęgnacji gleby: do spulchniania, niszczenia chwastów, obsypywania roślin.



Informacja zawodoznawcza dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

