



**Obudowa Multimedialna  
Doradztwa Zawodowego**

Z A W Ó D

# Florysta

(343203)

Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.



*Niniejszy materiał został przygotowany w ramach Projektu „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa zawodowego” nr projektu POWR.02.14.00-00-1002/18 współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie.*

Informacja zawodoznawcza dedykowana jest dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych, a także pracującej z uczniami kadry, która realizuje zadania z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego (szkoły i placówki systemu oświaty oraz ich organy prowadzące). Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

## SPIS TREŚCI

<b>SŁOWNIK</b>	6
<b>CZĘŚĆ I - OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE</b>	10
1. <b>STRUKTURA UCZENIA W POLSCE</b>	11
2. <b>UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH</b>	12
NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE	13
DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO	14
<b>CZĘŚĆ II - INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE</b>	15
1. <b>DANE ZAWODOZNAWCZE</b>	15
SYNTEZA ZAWODU - FLORYSTA	15
GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE	15
KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE	16
WARUNKI PRACY	16
PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE	17
PRZECIWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE	17
PLUSY I MINUSY ZAWODU	18
TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY	19
TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY	19
TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY	19
2. <b>MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE</b>	23
ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE	24
MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – FLORYSTA	24
3. <b>SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY</b>	24
ZAPOTRZEBOWANIE	24
ZAROBKI	26
4. <b>STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ</b>	28
SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE	28
PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY	29
<b>CZĘŚĆ III - MATERIAŁY POMOCNICZE</b>	30
1. <b>NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH</b>	30
PRZYDATNE LINKI	30
2. <b>NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ</b>	31





## SŁOWNIK

**Zawód** - stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody są zawodami jednokwalifikacyjnymi lub dwukwalifikacyjnymi.

**Zadania zawodowe** – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiającą sporządzenie opisu zawodu.

**Szkoła ponadpodstawowa** – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia - typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

**Liceum ogólnokształcące** – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Technikum** – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której

ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Branżowa szkoła I stopnia** - typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

**Branżowa szkoła II stopnia** – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. W branżowej szkole II stopnia po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe**

– szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

**Egzamin maturalny** – egzamin państwowy przeprowadzany wśród absolwentów szkół ponadpodstawowych (liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół II stopnia) po zdaniu którego uzyskuje się świadectwo dojrzałości. Jego rolą w aktualnym systemie oświaty, nauki i szkolnictwa wyższego jest również zastąpienie egzaminów wstępnych na uczelnie wyższe.

**Egzamin zawodowy** - egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

**Praktyczna nauka zawodu** – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców - również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy. Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

**Kwalifikacja** - zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kom-

petencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez dany podmiot (świadectwem, dyplomem, zaświadczeniem).

**Kwalifikacja w zawodzie** - wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

**Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ)** – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

**Kurs umiejętności zawodowych (KUZ)** – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

**Europejska Rama Kwalifikacji (ERK)** - to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifi-

kacji, umożliwiającą pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady

**Polska Rama Kwalifikacji (PRK)** - opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji** - zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

**Rzemiosło** – zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez:

1. osobę fizyczną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji tej osoby i jej pracy własnej, w imieniu własnym i na rachunek tej osoby – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub
2. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej – jeżeli spełniają oni indywidualnie i łącznie warunki określone w pkt 1, lub
3. spółkę jawną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców, lub
4. spółkę komandytową osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
5. spółkę komandytowo-akcyjną osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
6. jednoosobową spółkę kapitałową, powstałą na podstawie art. 551 §5 ustawy z dnia 15 września 2000 r. – Kodeks spółek handlowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 505) w wyniku przekształcenia przedsiębiorcy będącego osobą fizyczną, wykonującego we własnym imieniu działalność gospodarczą, z wykorzystaniem swoich zawodowych kwalifikacji i pracy własnej – jeżeli powstała spółka jest mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
7. spółkę, o której mowa w pkt 3–5, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika, lub
8. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem,



że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika oraz wszyscy wspólnicy łącznie są mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców.

## CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmie decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: <http://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/>

# 1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

## 1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- placówki dla dzieci w wieku 0-3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- placówki dla dzieci w wieku 3-6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

## 2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- 8-letnią szkołę podstawową.

## 3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- 4-letnie liceum ogólnokształcące,
- 5-letnie technikum,
- 3-letnią branżową szkołę pierwszego stopnia,
- 2-letnią branżową szkołę drugiego stopnia,
- 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

## 4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- prowadzone w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

## 5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- studia licencjackie,
- studia inżynierskie,
- uzupełniające studia magisterskie,
- jednolite studia magisterskie,
- studia doktorackie.

## 6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- 4-letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia, w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej, nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpi w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny (tj. obowiązek uczęszczania do 8-letniej szkoły podstawowej) dotyczy dzieci i młodzieży w wieku 7-15 lat.

Obowiązek nauki odnosi się do młodzieży w wieku 15-18 lat i może być realizowany w szkole ponadpodstawowej lub poprzez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

## 2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m. in. następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 316 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 991 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 652 z późn. zm.),
- ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r. (tj. Dz. U. 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 1707 z późn. zm.).

## NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

W branżowych szkołach I stopnia są nauczane zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację.

W szkołach policealnych przeważają zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację, a w technikach – zawody mogą mieć maksymalnie dwie kwalifikacje. Jedna kwalifikacja może stanowić składową kilku zawodów – kwalifikacje wyodrębnione w zawodach jednokwalifikacyjnych często stanowią składową zawodów dwukwalifikacyjnych.



Uczniowie w trakcie nauki w branżowych szkołach I stopnia (w tym młodociani pracownicy zatrudnieni u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem), w technikach, branżowych szkołach II stopnia oraz w szkołach policealnych, przystępują do egzaminów zawodowych w danych zawodach. Do tego samego egzaminu przystąpić mogą również uczniowie branżowych szkół I stopnia (będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi u pracodawcy będącego rzemieślnikiem) oraz uczestnicy Kwalifikacyjnego Kursu Zawodowego (jednej z pozaszkolnych form kształcenia).

Kwalifikacje w zawodzie można nabywać także na Kwalifikacyjnych Kursach Zawodowych. Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie wybranej kwalifikacji.

Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe mogą być prowadzone przez szkoły w zakresie zawodów, w których kształcą oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do tej samej branży.

Po ukończeniu Kwalifikacyjnego Kursu Zawodowego, absolwenci kursu mogą przystąpić do egzaminu zawodowego w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie celem uzyskania certyfikatu kwalifikacji zawodowej. Warunkiem uzyskania dyplomu zawodowego jest zdanie egzaminów ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadanie właściwego dla danego zawodu poziomu wykształcenia.

Kwalifikacje w zawodzie można także uzyskać w trybie tzw. eksternistycznych egzaminów zawodowych, do których mogą przystąpić osoby, które co najmniej dwa lata kształciły się, lub co najmniej dwa lata pracowały w danym zawodzie. Możliwość taka dotyczy większości kwalifikacji zawodowych (poza przede wszystkim zawodami z branży opieki zdrowotnej).

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym sa-

mym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych czy eksternów (osób które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy, lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

### **DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO**

Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie szkolnictwa branżowego określoną w podstawie programowej kształcenia danym w zawodzie szkolnictwa branżowego.

## CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

### 1. DANE ZAWODOZNAWCZE

#### SYNTEZA ZAWODU - FLORYSTA

<b>Synteza zawodu:</b>	<p><i>Tworzy dekoracje roślinne, od niewielkich kompozycji do rozwiązań przestrzennych, podnoszących estetykę otoczenia; zajmuje się wizualną oprawą uroczystości i imprez oraz kompleksową dekoracją wnętrz, stosując rośliny ozdobne cięte i doniczkowe; wykorzystuje w swojej pracy zasady kompozycji plastycznej oraz wiedzę dotyczącą sposobów zagospodarowania przestrzeni oraz dekoracji wnętrz.</i></p>
------------------------	---

Do zawodu florysta (kwalifikacja pełna) przypisany jest IV poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



#### GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie florysta powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji OGR.01. Wykonywanie kompozycji florystycznych:

1. projektowania dekoracji roślinnych;
2. wykonywania dekoracji roślinnych;
3. aranżowania wnętrz i otwartej przestrzeni roślinami i kompozycjami roślinnymi.

Główne czynności wykonywane w zawodzie florysta:

1. wykonywanie projektów dekoracji roślinnych,
2. przygotowywanie materiału roślinnego, suszu i sztucznych roślin do wykonania dekoracji,
3. wykonywanie dekoracji roślinnych różnego typu,
4. utrwalanie roślin różnymi metodami,
5. pakowanie i transport gotowych kompozycji,
6. stylizacja wnętrz materiałem roślinnym w hotelach, biurach, sklepach, rezydencjach,

- kościółach, mieszkaniach; stoiskach targowych, konferencjach itp.,
7. przygotowywanie wystaw i konkursów roślinnych,
  8. obrót materiałem florystycznym.

### KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie florysta wyodrębniono jedną kwalifikację częściową:

Symbol kwalifikacji z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	Nazwa kwalifikacji	Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – kwalifikacja częściowa w zawodzie
OGR.01.	Wykonywanie kompozycji florystycznych	4



### WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował:

- w salonie florystycznym lub kwiaciarni,
- w pomieszczeniach, gdzie są wykonywane aranżacje roślinne,
- samodzielnie,
- w pozycji stojącej,
- w systemie jedno - lub dwuzmianowym,
- wykorzystując kwiaty, inne rośliny, elementy dekoracyjne, specjalistyczne narzędzia florystyczne (np. sekatory, nożyczki, szczypce),
- w kontakcie ze środkami chemicznymi (np. kleje i farby florystyczne, środki ochrony roślin),
- w kontakcie z klientem.





### **PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE**

W zawodzie florysta preferowane są następujące predyspozycje:

- zdolności manualne,
- zdolności artystyczne,
- zmysł estetyczny,
- zdolność do rozróżniania barw,
- wyobraźnia przestrzenna,
- kreatywność,
- samodzielność,
- cierpliwość,
- umiejętność pracy pod presją czasu,
- dokładność,
- zamiłowanie do kwiatów i dekoratorstwa,
- wrażliwość na przyrodę,
- sprawność fizyczna,
- wysoka kultura osobista,
- dobry kontakt z klientem,
- komunikatywność,
- przedsiębiorczość,
- umiejętność organizacji pracy,
- gotowość do ciągłej nauki.



### **PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE**

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu florysty należą:

- alergie na pyłki,
- daltonizm,
- choroby układu krążenia, oddechowego,
- choroby ograniczające sprawność manualną,
- inne poważne choroby narządów ruchu.



## PLUSY I MINUSY ZAWODU

PLUSY ZAWODU	MINUSY ZAWODU
<ul style="list-style-type: none"> <li>• możliwość rozwoju własnej kreatywności i zdolności artystycznych,</li> <li>• możliwość ciągłego doskonalenia zawodowego,</li> <li>• rozwijanie zainteresowań i łączenie ich wg indywidualnych potrzeb,</li> <li>• możliwość udziału w konkursach międzynarodowych,</li> <li>• perspektywy rozwoju zawodowego i założenia własnej firmy,</li> <li>• niskie bariery związane z założeniem własnej sprawnie działającej kwiaciarni,</li> <li>• często elastyczne godziny pracy,</li> <li>• często samodzielne stanowisko,</li> <li>• możliwość dobrania stanowiska pracy dopasowanego do własnych potrzeb (np. praca w kwiaciarni, w pracowni florystycznej, przy dekoracji kwiatami różnych uroczystości),</li> <li>• brak rutyny,</li> <li>• wykonywanie różnorodnych czynności,</li> <li>• kontakt z przyrodą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakt z alergenami,</li> <li>• czasami konieczność pracy zmianowej, w tym popołudniami, a czasami w weekendy,</li> <li>• praca z trudnym materiałem o krótkim terminie przydatności, w związku z tym narażenie na straty finansowe,</li> <li>• często odpowiedzialność finansowa za własną pracę, zarobki uzależnione od zleceń,</li> <li>• sezonowość zamówień, duże obciążenie związane z popularnymi świętami i uroczystościami,</li> <li>• praca pod presją czasu, narażenie na stres,</li> <li>• często praca z wymagającym klientem,</li> <li>• konieczność łączenia różnych umiejętności: artystycznych, technicznych, menadżerskich,</li> <li>• wielogodzinna praca w pozycji stojącej lub siedzącej,</li> <li>• często relatywnie niskie zarobki.</li> </ul>



### TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie florysta może podejmować pracę w:

- kwiaciarniach,
- kwiaciarniach internetowych,
- salonach florystycznych,
- firmach zajmujących się aranżacją wnętrz,
- firmach zajmujących się organizacją uroczystości i imprez,
- firmach zajmujących się imprezami targowymi i wystawienniczymi.

Absolwent może otworzyć własną działalność gospodarczą.



### TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy dla tego zawodu należą:

- florysta,
- bukietciarz,
- pomocnik florysty,
- właściciel kwiaciarni lub salonu florystycznego.



### TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY

Typowym dla florysty, optymalnym stanowiskiem pracy jest kwiaciarnia, salon florystyczny lub pracownia florystyczna z pomieszczeniami do przechowywania kwiatów i artykułów florystycznych oraz do wykonywania bukietów i kompozycji. Konieczny jest stół roboczy, dostęp do wody, chłodnia dla kwiatów. W części dostępnej dla klienta znajdują się: lada, regały, stojaki, wazony z kwiatami, rośliny doniczkowe, przedmioty dekoracyjne, kasa fiskalna. Również w tej części florysta wykonuje część bukietów i kompozycji kwiatowych. Na miejscu niezbędne są również odpowiednie narzędzia, materiały pomocnicze i dekoracyjne.

Często jednak florysta pracuje w innych pomieszczeniach, takich jak kościoły, biura, hale wystawowe, mieszkania prywatne czy nawet w plenerze.



Rysunek 1. purchase on Pixabay

## WYPOSAŻENIE POMIESZCZEŃ DOSTĘPNYCH DLA KLIENTÓW

Powinny być urządzone z dużą dbałością o estetykę. Należy zadbać m.in. odpowiednie oświetlenie, kolorystykę, dekoracje, ustawienie mebli (np. lady, półek, regałów, stojaków z wazonami), ustawione w widocznych miejscach kompozycje kwiatowe, upominki, artystycznie zaaranżowane witryny.

Wygląd tych pomieszczeń, przemyślana koncepcja całości mają kluczowy wpływ na pozyskanie klientów.

**W kwaciarni, salonie florystycznym lub pracowni florystycznej znajdują się:**

- meble,
- przybory,
- kwiaty,
- akcesoria florystyczne,
- materiały dekoracyjne,
- odzież robocza,
- okulary ochronne, przyłbica z pleksiglasu,
- apteczka pierwszej pomocy,
- chłodnia.

## MEBLE

Stanowisko florysty powinno być wyposażone w następujące meble:

- **stół do pracy** - stanowisko do przygotowywania materiału roślinnego, technicznego i dekoracyjnego oraz wykonywania kompozycji florystycznych: bukietu, kompozycji w naczyniu, nasadzania z roślin doniczkowych. Jego ustawienie musi zapewniać swobodne dojście do niego co najmniej z trzech stron i pozwalać na korzystanie z siedziska w celu odciążenia kręgosłupa. Powinno mieć odpowiednie, najlepiej bezcieniowe oświetlenie,
- **odpowiednie krzesło** zapewniające wygodną pozycję,
- **szafkę** na odzież osobistą i roboczą.

Ponadto w kwaciarni lub salonie florystycznym znaleźć się powinny:

- lada ustawiona na odpowiedniej wysokości,
- meble wystawiennicze,
- chłodnia na kwiaty,
- apteczka,
- dostęp do wody.

## NARZĘDZIA FLORYSTYCZNE

- sekatory,
- nożyce,
- noże,
- przycinaki do drutu,
- pistolet do kleju,
- okolcowywacz,
- cęgi,
- taker,
- sprzęt do pielęgnacji roślin: konewki, spryskiwacze.

## URZĄDZENIA

- urządzenia do wyrobu wieńców,
- urządzenia do drukowania szarf.

## ŚRODKI CHEMICZNE

- środki ochrony roślin,

- nawozy,
- środki przedłużające trwałość roślin.

### **MATERIAŁY DO TWORZENIA KOMPOZYCJI**

- kwiaty, zieleń cięta,
- suszone rośliny,
- mchy i porosty,
- podłoża kwiatowe,
- naczynia i pojemniki,
- podstawki,
- doniczki,
- kleje,
- druty,
- gumki,
- wstążki, taśmy,
- siatka florystyczna,
- papiery, folie, celofan, flizelina, tiul, organza,
- ozdoby,
- wianki,
- spraye ozdobne,
- pianka florystyczna, gąbka florystyczna,
- sztuczne kwiaty i rośliny,
- świece.

### **ODZIEŻ OCHRONNA I MATERIAŁY JEDNORAZOWE**

Do artykułów ochronnych niezbędnych na stanowisku pracy należą:

- fartuch ochronny,
- rękawice ochronne,
- okulary ochronne i przyłbica z pleksiglasu do prac związanych z przycinaniem roślin,
- środki higieny.

## 2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

### ŚCIEŻKA UZYSKANIA KWALIFIKACJI NIEZBĘDNYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU – FLORYSTA

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej i uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w rocznej szkole policealnej, w zawodzie florysta, w ramach kwalifikacji OGR.01. Wykonywanie kompozycji florystycznych.

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji OGR.01. Wykonywanie kompozycji florystycznych i jego zdanie daje możliwość, po ukończeniu szkoły, uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie florysta na podstawie świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia oraz certyfikatu kwalifikacji zawodowej OGR.01. Wykonywanie kompozycji florystycznych.

Podczas nauki umiejętności praktyczne uczeń zdobywa w pracowniach: florystycznych, technologicznych, warsztatach szkolnych, centrach kształcenia zawodowego oraz zakładach i salonach florystycznych, w których może odbywać praktyczną naukę zawodu.

Kwalifikację w zawodzie florysta można także uzyskać po zdaniu egzaminu czeladniczego potwierdzonego wydaniem świadectwa czeladniczego.

Kwalifikację w zawodzie florysta można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych w ramach kwalifikacji OGR.01. Wykonywanie kompozycji florystycznych.

Istnieje również możliwość podnoszenia kompetencji do wykonywania poszczególnych zadań zawodowych na kursach umiejętności zawodowych. Są one prowadzone według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodach, mogą obejmować np. jedną z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji. Przykładowa tematyka kursów umiejętności zawodowych w ramach kwalifikacji OGR.01: podstawy florystyki, planowanie kompozycji i dekoracji roślinnych, przygotowanie materiałów florystycznych i wykonywanie kompozycji, przygotowanie do sprzedaży roślin, wyrobów i materiałów florystycznych.

## ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE



## MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – FLORYSTA

### Kursy i szkolenia doszkalające

Każdy florysta powinien ustawicznie doskonalić własne umiejętności zawodowe. Może poszerzać je poprzez udział w szkoleniach i pokazach florystycznych organizowanych przez firmy i producentów wyrobów florystycznych oraz organizacje branżowe. Może również uzupełniać kwalifikacje cząstkowe poprzez udział w Kwalifikacyjnych Kursach Zawodowych o charakterze pokrewnym (np. dla kwalifikacji OGR.02. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych) lub innych kursach (np. kurs florystyki ślubnej, żałobnej).

## 3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

### ZAPOTRZEBOWANIE

W ostatnich latach branża florystyczna rozwinęła się i w miarę wzrostu zamożności społeczeństwa stale się rozwija. Na rynku pojawiły się nowe zagrożenia i nowe szanse. Z jednej strony kupuje się coraz więcej tanich kwiatów w supermarketach. Z drugiej jednak strony rośnie liczba klientów oczekujących profesjonalnych usług florystycznych na wysokim poziomie. Zapotrzebowanie na rynku pracy na florystów jest umiarkowane. Jednak wzrasta zapotrzebowanie na wysoko wykwalifikowanych florystów nie tylko w kwaciarniach, ale także w firmach zajmujących się organizacją uroczystości, imprez, targów czy wystrojem wnętrz.



Prognoza zapotrzebowanie wg danych GUS na zawód:  
**Florysta**

OBSZAR	Ilość jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość pracowników - planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość pracowników - planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ
Kraj	1659	5998	476	512	17	17	11	21
Województwo dolnośląskie	26	27	0	0	7	7	0	0
Województwo kujawsko-pomorskie	4	8	0	0	0	0	0	0
Województwo lubelskie	275	2165	0	0	0	0	0	0
Województwo lubuskie	17	267	2	36	0	0	0	0
Województwo łódzkie	379	1088	2	4	0	0	1	1
Województwo małopolskie	3	4	0	0	0	0	0	0
Województwo mazowieckie	864	2132	439	439	0	0	0	0
Województwo opolskie	2	2	0	0	0	0	0	0
Województwo podkarpackie	7	9	1	1	0	0	0	0
Województwo podlaskie	12	12	0	0	0	0	0	0
Województwo pomorskie	24	164	22	22	0	0	0	0

Województwo śląskie	25	44	0	0	0	0	0	0
Województwo świętokrzyskie	0	0	0	0	0	0	0	0
Województwo warmińsko-mazurskie	7	16	0	0	0	0	0	0
Województwo wielkopolskie	2	6	0	0	0	0	0	0
Województwo zachodniopomorskie	12	54	10	10	10	10	10	20

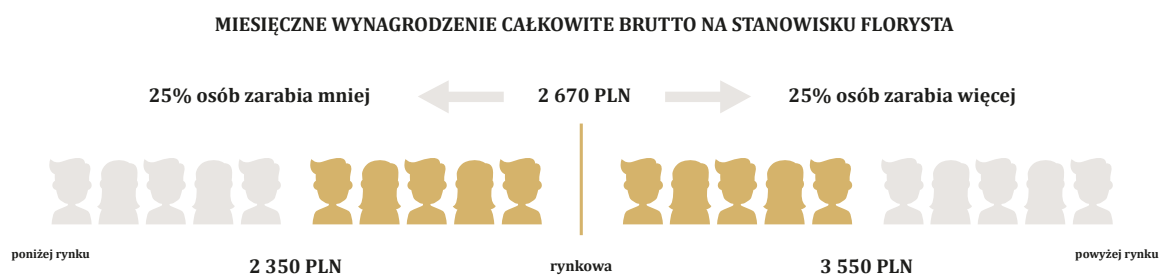
KZSZ — Klasyfikacja Zawodów Szkolnictwa Zawodowego

Źródło: Główny Urząd Statystyczny „Zapotrzebowanie rynku pracy na zawody z systemu szkolnictwa zawodowego” 2018.



## ZAROBKI

Zarobki w branży florystycznej są zróżnicowane. Miesięczne wynagrodzenie całkowite (mediana) na tym stanowisku w 2020 r. wynosi około 2 670 PLN brutto. Co drugi florysta otrzymuje pensję od 2 350 PLN do 3 550 PLN. 25% najgorzej wynagradzanych florystów zarabia poniżej 2 350 PLN brutto. Na zarobki powyżej 3 550 PLN brutto może liczyć grupa 25% najlepiej opłacanych florystów.<sup>1</sup>



Na wysokość wynagrodzenia mają wpływ czynniki takie jak:

- wielkość i typ firmy zatrudniającej,
- kapitał firmy,
- region zatrudnienia,

<sup>1</sup> <http://wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-florysta>

- wykształcenie,
- staż pracy.

Szansę na zatrudnienie zwiększają:

- gotowość do bycia mobilnym zawodowo,
- kreatywność, wysoki poziom umiejętności zawodowych,
- znajomość języka obcego zawodowego w stopniu komunikatywnym,
- kursy i szkolenia z najnowszych trendów i produktów w branży florystycznej,
- prawo jazdy kategorii B,
- certyfikaty branżowe.



### GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA?

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- <http://olx.pl/praca>
- <http://praca.pl>
- <http://praca.gov.pl>
- <http://praca.gratka.pl>
- <http://pracuj.pl>
- <http://gazetapraca.pl>
- <http://praca.money.pl>

Portale branżowe:

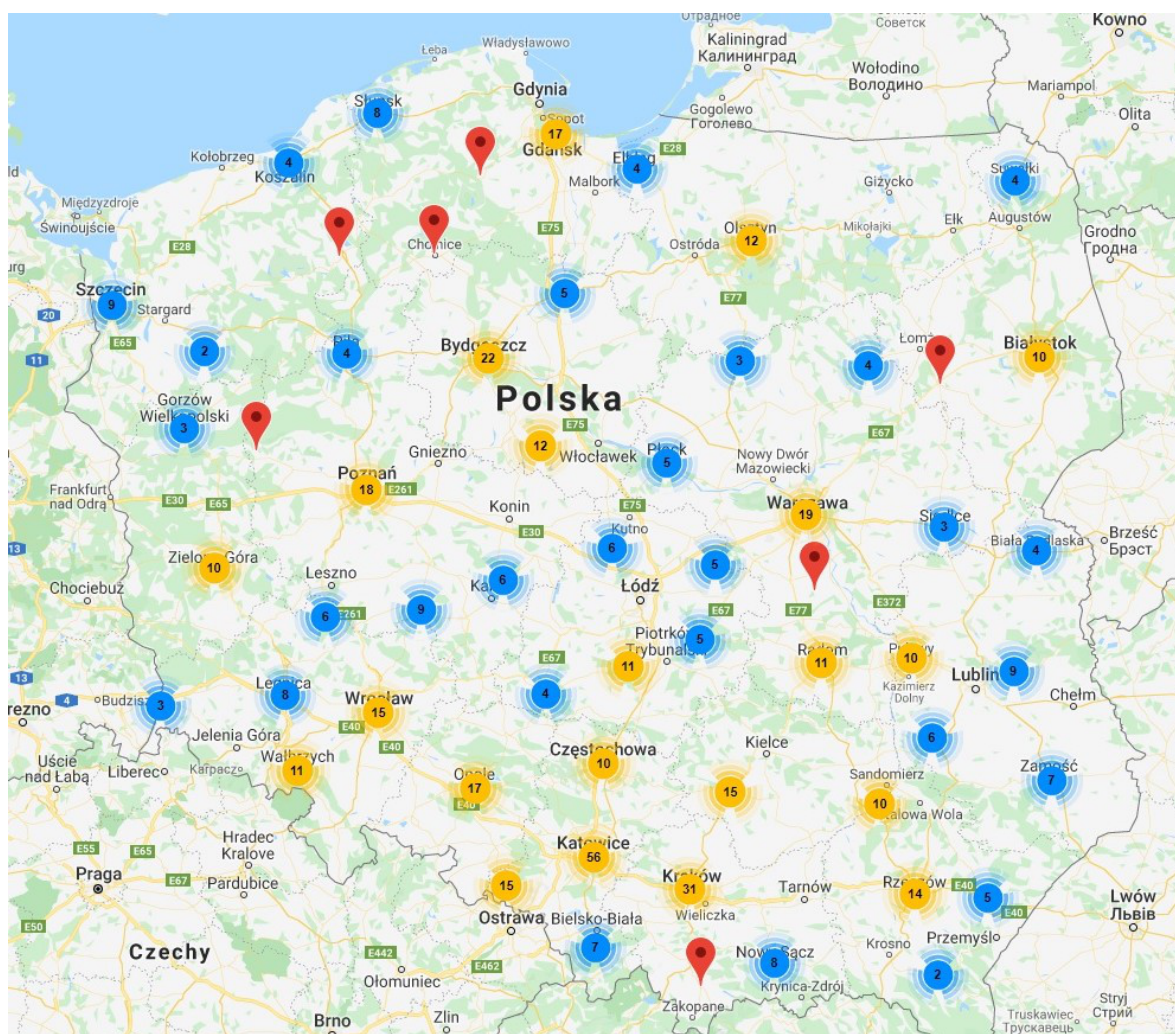
- <http://e-florystyka.pl/>
- <http://forumkwiatowe.pl/>
- <http://abcflorysty.pl/>
- <http://http://floryscipolscy.pl/>
- <http://asflor.pl>

## 4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego, „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019”.

### SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

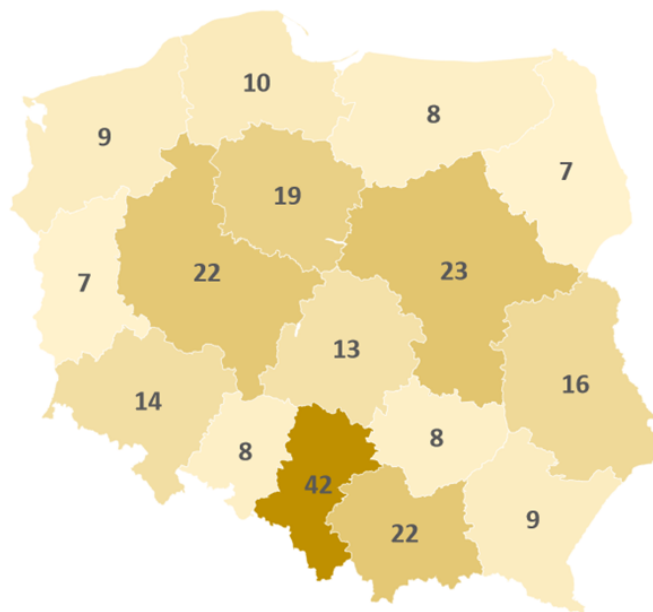
Informacje o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresem: <http://rspo.men.gov.pl/>



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie florysta w roku szkolnym 2019/2020.

-  szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie florysta
-  liczba szkół prowadzących kształcenie w zawodzie florysta
-  liczba szkół prowadzących kształcenie w zawodzie florysta

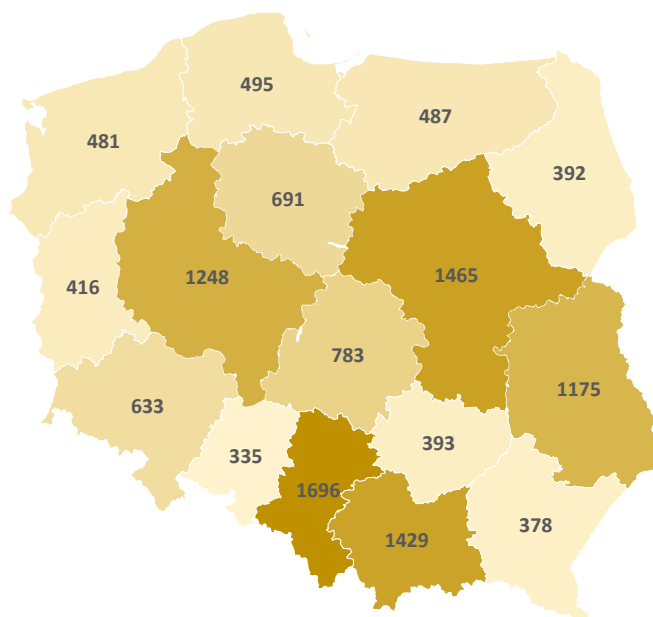
Szkoły aktywnie kształcące w zawodzie - Florysta w roku szkolnym 2019/2020



**PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY**

Poniżej mapka obrazująca liczbę uczniów, którzy wybrali kształcenie w zawodzie florysta, w roku szkolnym 2019/2020.

Wybory uczniów - Florysta



## CZEŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

### 1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH

#### PRZYDATNE LINKI

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U.z 2019 r. poz.991)	<a href="http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991">http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991</a>
Centralna Komisja Egzaminacyjna – wytyczne do egzaminów zawodowych	<a href="http://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/">http://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/</a>
Główny Urząd Statystyczny – dane dotyczące edukacji	<a href="http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/">http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/</a>
Centrum Informatyczne Edukacji – dane statystyczne	<a href="http://cie.men.gov.pl/sio-strona-glowna/dane-statystyczne/uczniowie-dane-statystyczne/">http://cie.men.gov.pl/sio-strona-glowna/dane-statystyczne/uczniowie-dane-statystyczne/</a>
Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych	<a href="http://rspo.men.gov.pl">http://rspo.men.gov.pl</a>
Ministerstwo Edukacji Narodowej – kształcenie zawodowe	<a href="http://http://gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe">http://http://gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe</a>
Doradztwo edukacyjno-zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji	<a href="http://doradztwo.ore.edu.pl/">http://doradztwo.ore.edu.pl/</a>
Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy	<a href="http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/">http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/</a>
Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego	<a href="http://http://corep.it">http://http://corep.it</a>
Instytut Charakterologii	<a href="http://charakterologia.pl/">http://charakterologia.pl/</a>
Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES)	<a href="http://eures.praca.gov.pl">http://eures.praca.gov.pl</a>

Portal publicznych służb zatrudnienia	<a href="http://psz.praca.gov.pl">http://http://psz.praca.gov.pl</a>
Portal Rynek Pracy	<a href="http://rynekpracy.org">http://rynekpracy.org</a>
Portal Rynku Pracy	<a href="http://hrk.pl/is">http://hrk.pl/is</a>
Instytut Badań Edukacyjnych	<a href="http://ibe.edu.pl">http://ibe.edu.pl</a>
Projekt Infodoradca+	<a href="http://www.infodoradca.edu.pl/index.php">http://www.infodoradca.edu.pl/index.php</a>

## 2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego – Florysta\_343203,
- Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie – Florysta\_343203,
- Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018-2019,
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

### PRASA BRANŻOWA

- „Kwiaty do ślubu”,
- „Florysta”,
- „Nasz dom i ogród-flora”.

### IMPREZY BRANŻOWE

- Międzynarodowy konkurs Arteflorando.
- Targi florystyczne.



# Obudowa Multimedialna Doradztwa Zawodowego

Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.