

Obudowa Multimedialna
Doradztwa Zawodowego

Z A W Ó D

TECHNIK OGRODNIK

(314205)



Informacja zawodoznawcza do pracy z uczniami klas VII – VIII szkoły podstawowej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Material został przygotowany w ramach projektu „Opracowanie wysokiej jakości multimedialnych informacji zawodoznawczych dla 141 zawodów szkolnictwa zawodowego” (nr POWR.02.14.00–00–1004/20) współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w odpowiedzi na konkurs „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa edukacyjno–zawodowego (nr POWR.02.14.00-IP.02-00-001/20)”.

Informacja zawodoznawcza przeznaczona jest do pracy z uczniami klas VII – VIII szkoły podstawowej, w tym dla doradców zawodowych lub innych nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.

Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

SPIS TREŚCI

SŁOWNIK	5
CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE	8
1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE	9
2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH	10
NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH	11
DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW	12
CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE	13
1. DANE ZAWODOZNAWCZE	13
SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK OGRODNIK	13
GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE	13
KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE	14
WARUNKI PRACY	15
PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE	15
PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE	16
PLUSY I MINUSY ZAWODU	17
TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY	17
TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY	19
WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY	20
OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA	21
2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE	21
MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – TECHNIK OGRODNIK	23
3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY	24
ZAPOTRZEBOWANIE	24
PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY	24
ZAROBKI	29
GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA	30
4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ	31
SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE	31
WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH	33

CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE	35
NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI	35
NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ	36
PRASA BRANŻOWA	36
IMPREZY BRANŻOWE	36



SŁOWNIK

Zawód – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody mogą być jednokwalifikacyjne lub dwukwalifikacyjne.

Zadania zawodowe – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

Szkoła ponadpodstawowa – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia – typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Liceum ogólnokształcące – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub

w szkołach policealnych.

Technikum – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Branżowa szkoła I stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

Branżowa szkoła II stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. Po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja

na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe

– szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

Egzamin maturalny – egzamin przeprowadzany dla absolwentów liceum ogólnokształcącego i technikum posiadających wykształcenie średnie lub dla absolwentów branżowej szkoły II stopnia posiadających wykształcenie średnie branżowe, umożliwiającą uzyskanie świadectwa dojrzałości, które wraz z zaświadczeniem o wynikach egzaminu jest podstawowym kryterium przyjęcia absolwenta na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

Egzamin zawodowy – egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

Praktyczna nauka zawodu – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych

u pracodawców – również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Kwalifikacja – w rozumieniu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji to określony zestaw efektów uczenia się – zgodnych z ustalonymi standardami – których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną instytucję.

Kwalifikacje można podzielić na:

- a) kwalifikacje pełne, które są nadawane wyłącznie w ramach systemu oświaty po ukończeniu określonych etapów kształcenia oraz w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po ukończeniu kształcenia specjalistycznego, studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz po uzyskaniu stopnia doktora w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- b) kwalifikacje cząstkowe – wszystkie kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, które nie są kwalifikacjami pełnymi. Kwalifikacje cząstkowe mogą być tworzone zarówno w systemach oświaty (kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie) i szkolnictwa wyższego (kwalifikacje podyplomowe), jak i poza nimi (kwalifikacje rynkowe i uregulowane).

Kwalifikacja w zawodzie – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez Okręgową

Komisję Egzaminacyjną po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifikacji, umożliwiająca pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady.

Polska Rama Kwalifikacji (PRK) – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji,

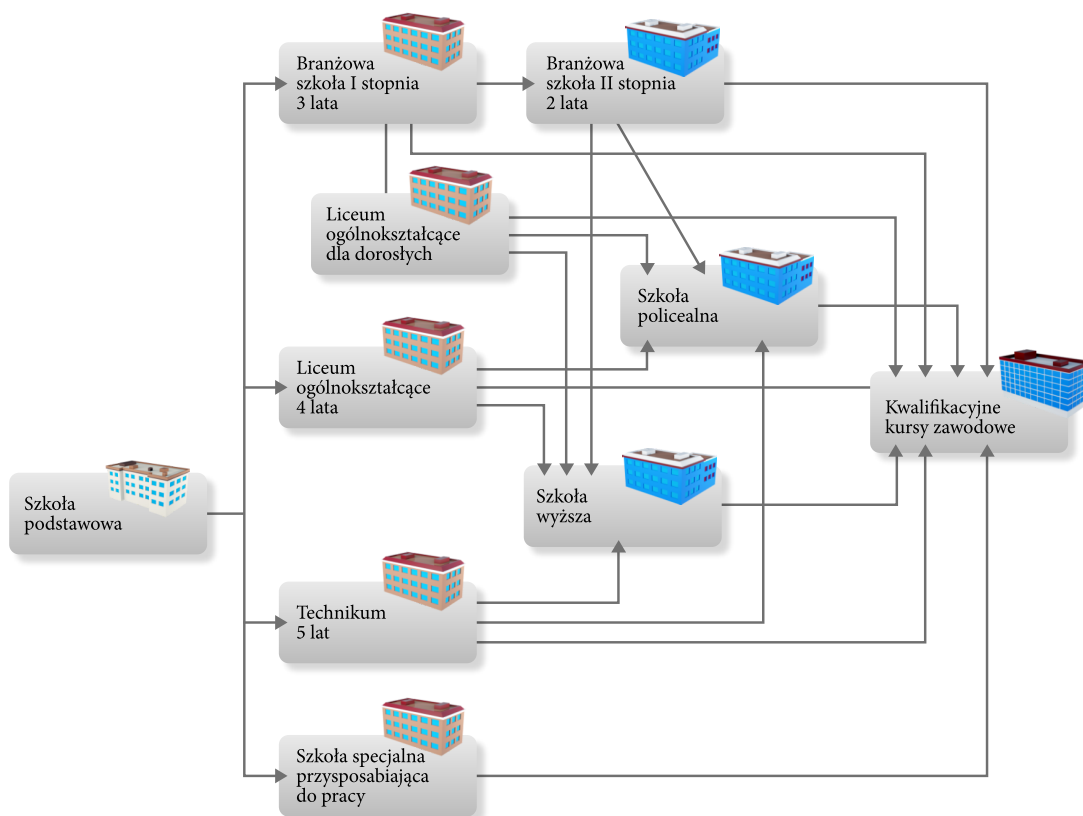
o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia Europejskich Ram Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmuje decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: dostępny w internecie: doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia

1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- a) placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- b) placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- a) 8–letnią szkołę podstawową.

3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- a) 4–letnie liceum ogólnokształcące,
- b) 5–letnie technikum,
- c) 3–letnią branżową szkołę I stopnia,
- d) 2–letnią branżową szkołę II stopnia,
- e) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- f) 3–letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- a) odbywa się na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego, zawartej zgodnie z przepisami prawa pracy pomiędzy rzemieślnikiem a młodocianym pracownikiem.

5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- a) studia licencjackie,
- b) studia inżynierskie,
- c) uzupełniające studia magisterskie,
- d) jednolite studia magisterskie,
- e) studia doktorskie.

6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- a) szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- b) 4–letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- c) 2–letnią branżową szkołę II stopnia,
- d) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- e) kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- f) kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpiło w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

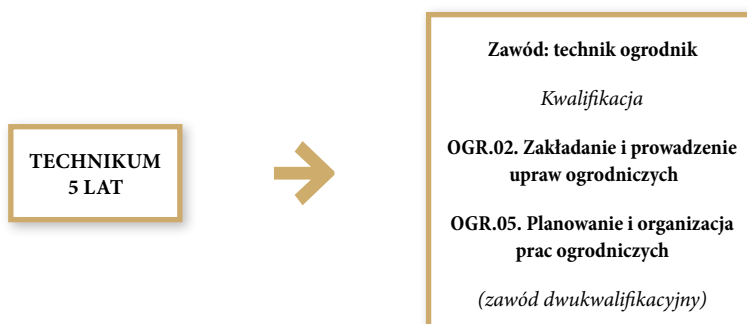
Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m.in. następujące akty prawne:

- a) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- b) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
- c) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- d) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego,

- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,
- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego,
- h) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Technik ogrodnik jest zawodem w którym wyodrębnione zostały dwie kwalifikacje: OGR.02. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych oraz OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych. Zawód jest nauczany w 5 – letnim technikum na podbudowie 8 – letniej szkoły podstawowej.



Uczniowie w trakcie nauki przystępują do egzaminu zawodowego zarówno z kwalifikacji OGR.02. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych oraz OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych. Po zdaniu egzaminu zawodowym w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik ogrodnik oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego uczniowie uzyskują dyplom zawodowy w zawodzie technik ogrodnik.

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób, które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzi Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW

Od września 2019 roku szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły, a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej/ wyodrębnionych w zawodzie, określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Jeżeli dla danego zawodu przewidziano dodatkowe umiejętności zawodowe, ich katalog ujęty jest w załączniku 33 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

1. DANE ZAWODOZNAWCZE

SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK OGRODNIK

Synteza zawodu	Praca w zawodzie technika ogrodnika polega na: planowaniu, nadzorze i prowadzeniu produkcji, zbioru, przechowywaniu roślin ogrodniczych (warzyw, owoców, roślin ozdobnych, grzybów, roślin przyprawowych oraz materiału do rozmnażania), zakładaniu i pielęgnacji terenów zieleni, obsłudze maszyn i urządzeń ogrodniczych.
-----------------------	---

Do zawodu technik ogrodnik (kwalifikacja pełna) przypisany jest IV poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik ogrodnik powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji OGR.02. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych:
 - a) wykonywania prac związanych z prowadzeniem upraw roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych, roślin ozdobnych oraz sadowniczych,
 - b) wykonywania prac związanych ze zbiorem, przechowywaniem i sprzedażą plonów ogrodniczych,
 - c) prowadzenia i obsługi mikrociągnika oraz wykonywania prac maszynami stosowanymi w ogrodnictwie.

2. w zakresie kwalifikacji OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych:

- a) planowania i organizowania prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich,
- b) planowania i organizowania prac związanych z uprawą roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych,
- c) planowania i organizowania prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie technik ogrodnik wyodrębniono dwie kwalifikacje:

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Poziom PRK
OGR.02.	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	3
OGR.05.	Planowanie i organizacja prac ogrodniczych	4

Do kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik ogrodnik (kwalifikacje cząstkowe) przypisany jest odpowiednio 3 i 4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował/pracowała:

- a) w środowisku naturalnym (sady, pola, parki, zieleńce) i środowisku zamkniętym (pod inspektami, w tunelach foliowych, szklarniach, magazynach, przechowalniach
- b) w podwyższonej temperaturze i zmiennej wilgotności powietrza
- c) w zmiennych warunkach atmosferycznych,
- d) samodzielnie lub w zespole,
- e) w pozycji stojącej lub dostosowanej do warunków pracy
- f) w systemie jednonmianowym się, może jednak zdarzyć się konieczność pracy w dni wolne, zmianowość lub okresowe wydłużenie godzin pracy w sezonie
- g) w kontakcie z klientem,
- h) wykorzystując specjalistyczne urządzenia mechaniczne,
- i) sporadycznie w dużym natężeniu hałasu oraz na wysokości.



PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE

W zawodzie technik ogrodnik preferowane są następujące predyspozycje:

1. w kategorii wymagań fizycznych

- a) dobra kondycja i sprawność fizyczna,
- b) wytrzymałość na wysiłek,
- c) sprawność manualna,
- d) dobry wzrok oraz prawidłowe rozróżnianie barw,
- e) dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- f) dobrze rozwinięty zmysł dotyku.

2. w kategorii sprawności sensomotorycznych

- a) dobry wzrok oraz prawidłowe rozróżnianie barw,
- b) dobrze rozwinięty zmysł dotyku,
- c) sprawność zmysłu równowagi,
- d) spostrzegawczość.

3. w kategorii sprawności i zdolności

- a) podzielność i koncentracja uwagi,
- b) precyzja i zdolności manualne,
- c) poczucie estetyki,
- d) wyobraźnia przestrzenna,
- e) uzdolnienia techniczne.

4. w kategorii cech osobowościowych

- a) komunikatywność,
- b) samodzielność i inicjatywa,
- c) cierpliwość, spostrzegawczość i dokładność,
- d) kreatywność,
- e) zdolności organizacyjne i kierownicze.



PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu technik ogrodnik należą:

- a) alergie kontaktowe i wziewne,
- b) choroby skóry rąk,
- c) nie dające się skorygować wady wzroku,
- d) zaburzenia w zakresie zręczności palców i rąk,
- e) zaburzenia zmysłu równowagi i dotyku.



PLUSY I MINUSY ZAWODU

PLUSY ZAWODU	MINUSY ZAWODU
<ul style="list-style-type: none"> a) duże możliwości rozwoju zawodowego i osobistego, b) doskonalenie i pogłębianie wiedzy z różnych dziedzin, c) różnorodne stanowiska pracy dają możliwość dopasowania ich do posiadanych predyspozycji, d) możliwość wykazania się kreatywnością i twórczą ekspresją, e) możliwość pracy samodzielnej jak i w grupie, f) planowanie, organizacja oraz zarządzanie pracą zespołu, g) możliwość pracy z nowoczesnymi maszynami, sprzętem i technologiami, h) szerokie możliwości zatrudnienia w różnych branżach, i) możliwość zatrudnienia w firmach międzynarodowych, j) wpływ na kształtowanie środowiska przyrodniczego, k) satysfakcja ze skutecznego działania i efektów pracy, l) możliwość korzystania z dotacji unijnych dla gospodarstw ogrodniczych. 	<ul style="list-style-type: none"> a) w zależności od sezonu różne systemy czasu pracy, zmienność, niekiedy praca również w soboty i niedziele, b) praca w zmiennych warunkach temperatury, wilgotności, zapylenia, hałasu i nasłonecznienia, c) niekiedy praca na wysokości, d) zagrożenie dolegliwościami układu kostno-stawowego, alergiami wziewnymi i skórными, e) wykonywanie niektórych czynności wymaga noszenia odzieży ochronnej, f) konieczność systematycznego doskonalenia umiejętności i aktualizacji posiadanej wiedzy, g) odpowiedzialność za wyniki pracy.



TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik ogrodnik może podejmować pracę w:

- a) ogrodniczych przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych zajmujących się uprawą warzyw, owoców, roślin ozdobnych, ziół i grzybów jadalnych jako specjalista do spraw planowania i organizacji przebiegu określonej uprawy oraz jej zbioru i przechowywania (uprawa gleby, przygotowanie podłoży uprawowych, siew nasion, sadzenie rozsady, sadzonek, cebul, bulw, kłączy, podlewanie, nawożenie, cięcie, podpieranie, ochrona roślin przed przymrozkami, chwastami, chorobami

- i szkodnikami, zbiór ręczny lub maszynowy, przygotowanie do sprzedaży lub przechowywania),
- b) w firmach zakładających i pielęgnujących tereny zieleni jako specjalista od planowania, organizacji i wykonywania sadzenia i przesadzania drzew, krzewów i kwiatów, zakładania trawników oraz jako specjalista od planowania i wykonywania wszystkich prac pielęgnacyjnych w terenach zieleni np. cięcie, odchwaszczanie, ochrona roślin, nawadnianie, nawożenie,
 - c) w jednostkach administracji samorządowej w wydziałach urządzania i pielęgnacji zieleni jako specjalista od planowania i wykonywania wszelkich prac w zakresie pielęgnacji terenów zieleni na podległym obszarze,
 - d) w szkółkach drzew i krzewów owocowych i ozdobnych oraz bylin jako specjalista do spraw rozmnażania i uprawy roślin szkółkarskich (przygotowanie podłoży do ukorzenia i uprawy, siew nasion i pielęgnacja rozsady, wykonywanie sadzonek roślin, wykonywanie zabiegów szczepienia i okulizacji, pielęgnacja młodych roślin),
 - e) w centrach ogrodniczych i w sklepach wielkopowierzchniowych w działach ogrodniczych oraz na giełdach, targach i w punktach zbytu roślin jako specjalista od pielęgnacji, poradnictwa i sprzedaży roślin, podłoży, nawozów, środków ochrony, pojemników, narzędzi i sprzętu do uprawy i pielęgnacji roślin,
 - f) w kwiaciarniach i w firmach zajmujących się wykonywaniem dekoracji roślinnych jako specjalista od doboru i kompozycji roślin, naczyń i materiałów dekoracyjnych,
 - g) w jednostkach usługowych jako specjalista od planowania i wykonywania usług pielęgnacyjnych w terenach zieleni za pomocą specjalistycznego sprzętu i maszyn (uprawa gleby, wertykulacja i koszenie trawników, cięcie drzew, krzewów, żywopłotów, nawożenie upraw i terenów zieleni, stosowanie chemicznej ochrony roślin w postaci oprysków itp.),
 - h) we własnym gospodarstwie prowadząc uprawy sadownicze i jagodowe, warzywnicze, roślin ozdobnych, roślin przyprawowych, plantacje szkółkarskie i nasienne oraz uprawy metodami ekologicznymi.

Absolwent może otworzyć własną działalność gospodarczą.



TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy w tym zawodzie należą:





WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY

Technik ogrodnik w swojej pracy użytkuje, obsługuje i wykorzystuje różnorodne narzędzia:

- a) ciągnik ogrodniczy,
- b) glebogryzarka,
- c) opryskiwacz,
- d) wiertnica do otworów,
- e) kosiarka,
- f) podkaszarka,
- g) pilarka,
- h) nożyce do cięcia żywopłotu,
- i) rozdrabniarka do gałęzi,
- j) dmuchawa do liści,
- k) wertykulator,
- l) siewnik ogrodowy,
- m) sadzarka do cebulek,
- n) pielnik,
- o) doniczekarka,
- p) deszczownia,
- q) szpadel i widły,
- r) grabie uniwersalne i do liści,
- s) znacznik,
- t) łopatkę do sadzenia i pikownik,
- u) sekatory,
- v) taśma miernicza,
- w) nóż szczepak i okulizak,
- x) pazurki i motyka,
- y) taczka,
- z) konewki,
- aa) skrzynki i pojemniki do zbioru,
- ab) doniczki i skrzynki do sadzenia.

OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA

Do artykułów ochronnych niezbędnych na stanowisku pracy należą:

- a) spodnie ogrodniczki i kurtka robocza,
- b) gogle przeciwoodpryskowe,
- c) kask ochronny,
- d) zestaw ochronny do oprysków,
- e) rękawice ochronne,
- f) buty robocze (wzmocniony nosek, antyprzebiciowa podeszwa),
- g) kalosze ochronne,
- h) nauszники ochronne.

Ponadto na wyposażeniu stanowiska pracy powinna się znaleźć:

- a) apteczka.



2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej, naukę należy kontynuować w technikum 5-letnim, w zawodzie technik ogrodnik oraz otrzymać dyplom zawodowy po uzyskaniu certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik ogrodnik oraz posiadać wykształcenie średnie.

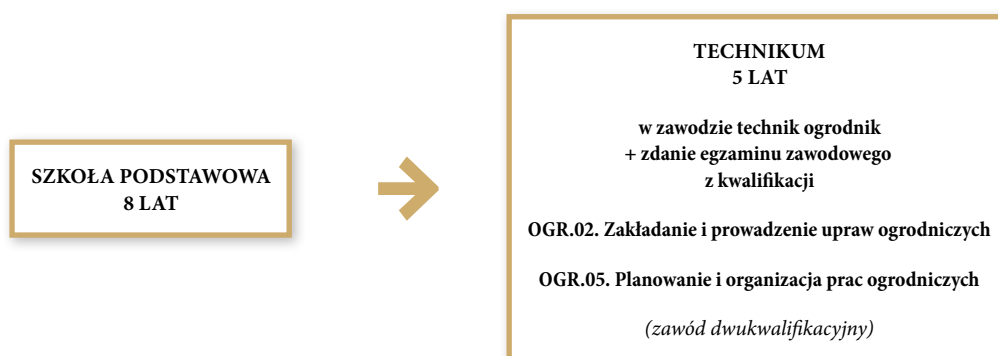
Przed rozpoczęciem kształcenia lekarz Medycyny Pracy musi dokonać oceny możliwości pobierania nauki uwzględniającej stan zdrowia i zagrożenia występujące w miejscu nauki oraz wystawić zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu. Zaświadczenie to należy dostarczyć do szkoły przed rozpoczęciem kształcenia w zawodzie (skierowanie na badanie wystawia szkoła).

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w 5-letnim technikum w zawodzie: technik ogrodnik, w ramach kwalifikacji OGR.02. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych oraz OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych.

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminów zawodowych w zakresie kwalifikacji: OGR.02. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych oraz OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych i ich zdanie daje możliwość po ukończeniu szkoły, uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie: technik ogrodnik na podstawie świadectwa ukończenia technikum oraz certyfikatu kwalifikacji zawodowych OGR.02. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych oraz OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych.

Podczas nauki zawodu umiejętności praktyczne uczeń zdobywa w firmach i gospodarstwach z branży ogrodniczej, w których odbywa się praktyki zawodowe.

Kwalifikację w zawodzie technik ogrodnik można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.



MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – TECHNIK OGRODNIK

Kursy i szkolenia doształcające

Istnieją różnorodne możliwości kontynuowania nauki i uzupełnienia kwalifikacji.

Studia na kierunku Ogrodnictwo, licencjackie lub magisterskie, których program kształcenia zazwyczaj trwa od 3 do 4 lat (studia I stopnia) lub od 1,5 do 2 lat (studia II stopnia) i kończy się uzyskaniem dyplomu inżyniera, magistra lub magistra inżyniera. Studia można podjąć w trybie stacjonarnym (dziennym) i niestacjonarnym (zaocznym lub wieczorowym).

Doskonalenie umiejętności zawodowych, uzupełnianie wiedzy i uzyskanie dodatkowych kwalifikacji umożliwia podjęcie:

- a) studiów podyplomowych (po ukończeniu studiów pierwszego lub drugiego stopnia),
- b) kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
- c) kursów umiejętności zawodowych,
- d) kursów kompetencji ogólnych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego.

Oprócz umiejętności zawodowych, ukończenia odpowiedniego kierunku kształcenia w zakresie ogrodnictwa, bardzo duże znaczenie ma ciągłe uzupełnianie wiedzy w zakresie nowych technologii uprawy, nowych odmian roślin, maszyn, urządzeń i środków ochrony oraz posługiwanie się narzędziami komputerowymi podczas planowania przebiegu produkcji i jej zbytu. Znaczenie mają także predyspozycje zawodowe, przede wszystkim zdolność kreatywnego myślenia, samodzielność oraz umiejętność podejmowania decyzji.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu technika ogrodnika są:

- a) specjalistyczne uprawnienia do obsługi narzędzi rolniczych,
- b) wiedza z zakresu chemii
- c) prawo jazdy odpowiedniej kategorii.

3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

ZAPOTRZEBOWANIE

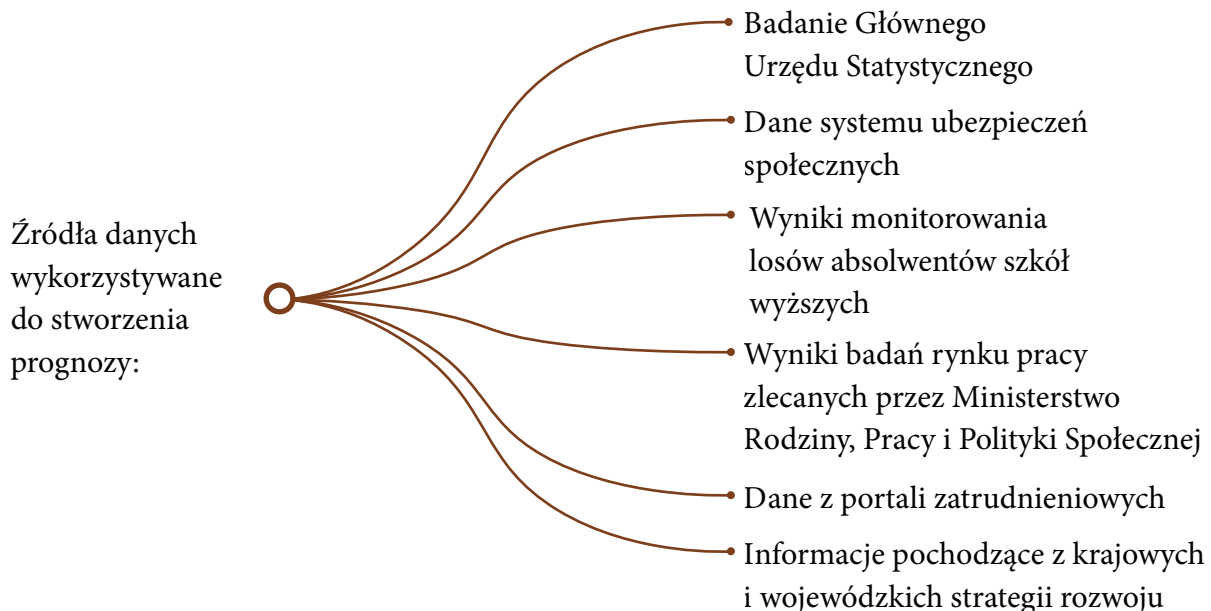
Technik ogrodnik to zawód o charakterze produkcyjnym i usługowym, który stale się rozwija. Rynek pracy oczekuje profesjonalnych ogrodników, którzy będą produkować zdrową żywność, kształtować i pielęgnować życiową przestrzeń człowieka oraz świadczyć usługi w dziedzinie dekoracji roślinnych. Trend społeczny związany z potrzebą zdrowego odżywiania się daje możliwość specjalizowania się w produkcji zdrowej żywności. Aktualnie stale rozwija się segment gospodarstw produkujących i oferujących żywność ekologiczną. Daje to duże perspektywy pracy w tej dziedzinie ogrodnictwa. Rosną również wymogi społeczeństwa dotyczące estetyki i ładu przestrzennego w krajobrazie - zarówno przestrzeni publicznych jak i prywatnych, w miastach i na wsi. Zakładanie i konserwacja terenów zieleni to obszar, w którym widać duże zapotrzebowanie na usługi ogrodnicze związane z sadzeniem roślin, zakładaniem nawodnienia, cięciem i ochroną. Dużym zainteresowaniem cieszą się usługi związane z dekoracjami roślinnymi tworzonymi zarówno z roślin doniczkowych (wnętrza mieszkalne i biurowe, hotelowe), sezonowych (kwietniki miejskie, obsadzenia tarasowe i balkonowe) jak i ciętych (dekoracje wewnątrz kościelnych, sal weselnych i bankietowych). Dobrze wykwalifikowani ogrodnicy należą do grupy poszukiwanych pracowników.

PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy jest określana corocznie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w drodze obwieszczenia i uwzględnia dane Instytutu Badań Edukacyjnych opracowane m.in. na podstawie statystyki publicznej, danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i Systemu Informacji Oświatowej oraz po zasięgnięciu opinii rad sektorowych do spraw kompetencji i Rady Programowej do spraw kompetencji, o których mowa w ustawie o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, a także ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego.

Prognoza ma na celu ułatwienie finansowania kształcenia zawodowego na odpowiednim poziomie, a przez to zmniejszenie skutków nadmiernego finansowania zawodów nadwyżkowych. Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe, jest również wykorzystywana m.in. przez wojewódzkie rady rynku pracy, w realizacji zadań nałożonych ustawą o promocji zatrudnienia, polegających na wydawaniu opinii co do zasadności kształcenia w danym zawodzie.

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki 1.02.2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.



Prognoza zbiera w całość różne źródła opisujące tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Ma na celu dostarczenie takich informacji, by można było kształtować i dopasowywać ofertę szkolnictwa branżowego w sposób właściwy do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a ukazywać się ma corocznie, do 1 lutego danego roku.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które – ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa – prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów, dla których prognozowane jest duże i umiarkowanie duże zapotrzebowanie na pracowników.

Według prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego zawód technik ogrodnik nie znalazł się wśród zawodów, dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, jest prognozowane szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

Aktualne zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie technik ogrodnik można sprawdzić w przygotowywanej corocznie prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie z roku 2023 zidentyfikowano 33 zawody o szczególnym znaczeniu na krajowym rynku pracy:

Lp. Nazwa zawodu (alfabetycznie)	Symbol cyfrowy zawodu
1. Automatyk	731107
2. Betoniarz-zbrojarz	711402
3. Cieśla	711501
4. Dekarz	712101
5. Elektromechanik	741201
6. Elektryk	741103
7. Kierowca mechanik	832201
8. Mechanik-monter maszyn i urządzeń	723310
9. Mechatronik	742118
10. Monter izolacji przemysłowych	712403
11. Monter konstrukcji budowlanych	711102
12. Monter nawierzchni kolejowej	711603
13. Monter stolarki budowlanej	712906
14. Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	814209
15. Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	834209
16. Operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami	313211
17. Operator obrabiarek skrawających	722307
18. Technik automatyk	311909
19. Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	311407
20. Technik budowy dróg	311216
21. Technik dekarstwa	311221
22. Technik elektroenergetyk transportu szynowego	311302
23. Technik elektryk	311303
24. Technik energetyk	311307
25. Technik gospodarki odpadami	325515
26. Technik izolacji przemysłowych	311608
27. Technik mechanik	311504
28. Technik mechatronik	311410
29. Technik programista	351406
30. Technik robotyk	311413
31. Technik spawalnictwa	311516
32. Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej	311222
33. Technik transportu kolejowego	311928

Zawód technik ogrodnik nie znalazł się w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2022/2023, dla zawodu technik ogrodnik zapotrzebowanie na pracowników przedstawia się następująco:

Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na zawód: Technik ogrodnik – dane z całej Polski	Ilość
Liczba jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	1730
Liczba zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	3937
Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	95
Liczba poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	238
Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników na umowę zlecenie w zawodach zgodnie z KZSZ	17
Liczba poszukiwanych pracowników na umowę zlecenie zgodnie z KZSZ	18
Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	59
Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	194
Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	32
Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	199
Liczba jednostek, które planują zwolnienia pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	6
Liczba pracowników – planowane zwolnienia w zawodach zgodnie z KZSZ	7

(źródło: stat.gov.pl)

Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców – ogrodnicy i sadownicy (2023 r.)

- duża nadwyżka poszukujących pracy

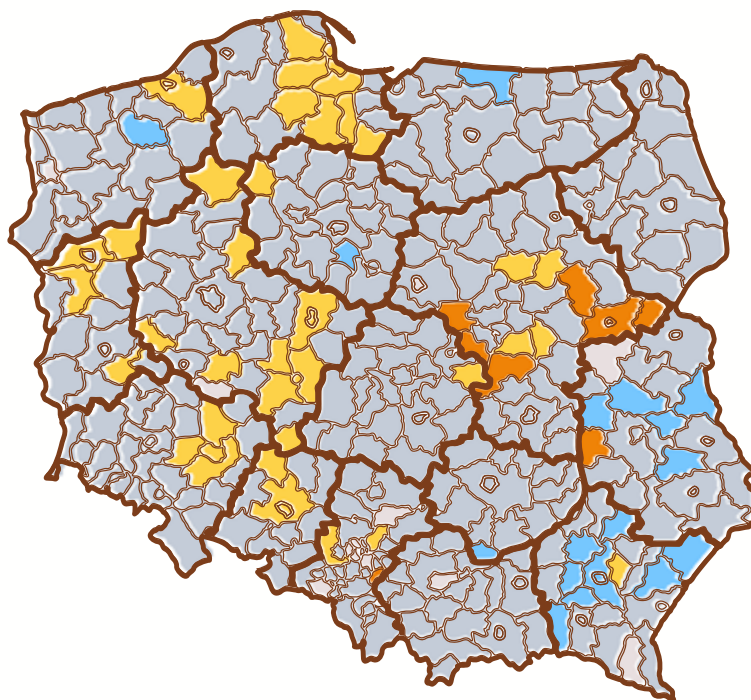
- nadwyżka poszukujących pracy

- równowaga popytu i podaży

- deficyt poszukujących pracy

- duży deficyt poszukujących pracy

- brak oceny



ZAROBKI

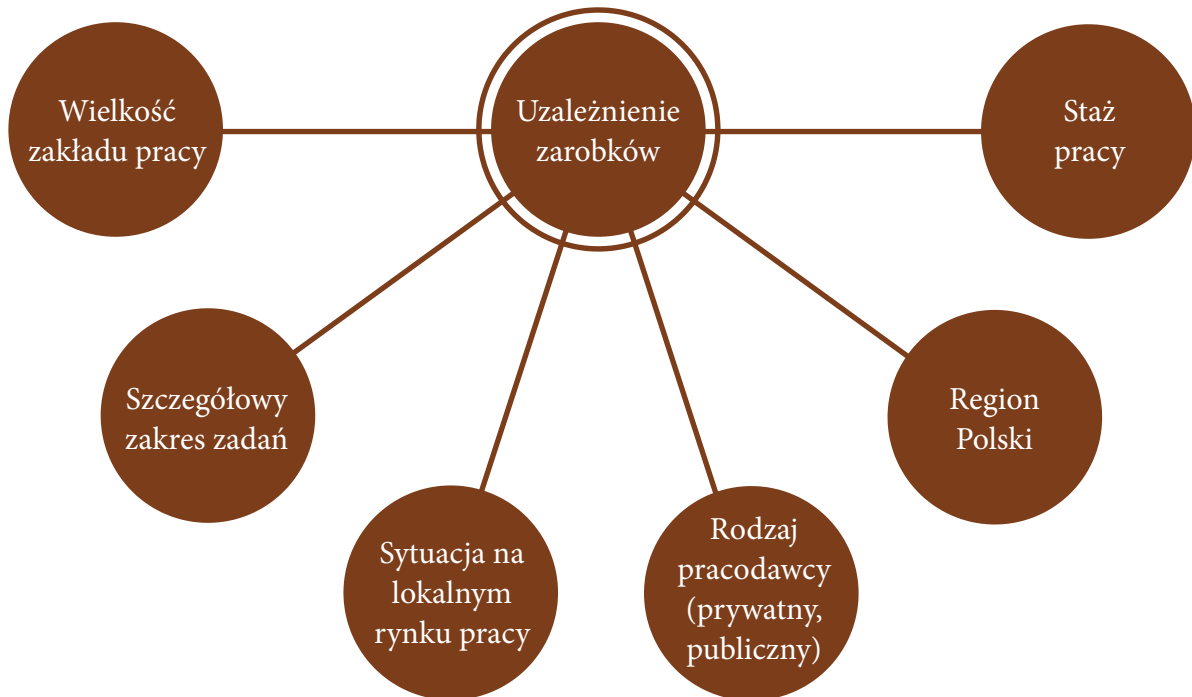
Wynagrodzenie (2023 r.) osób pracujących w zawodzie technik ogrodnik jest zróżnicowane i zawiera się z reguły w przedziale od 4010 zł do 6280 zł brutto miesięcznie.¹



Średnie wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie technik ogrodnik w 2023 roku.

wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-architekt-krajobrazu

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód technik ogrodnik uzależniony jest od:



Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z polecanych źródeł danych.

Polecane źródła danych:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

stat.gov.pl



GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- pracuj.pl
- goldenline.pl
- praca.pl
- praca.gov.pl
- praca.money.pl
- praca.gratka.pl

Portale branżowe:

- a) biznes-ogrodniczy.pl
- b) przeglad-ogrodniczy.pl
- c) informatorogrodniczy.pl

4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

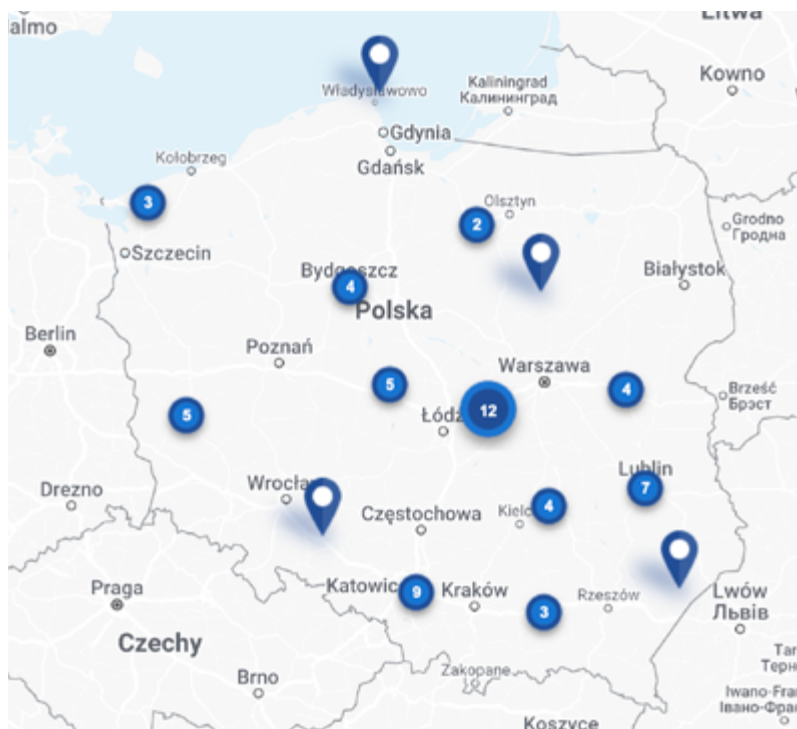
Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2022/2023”.

SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

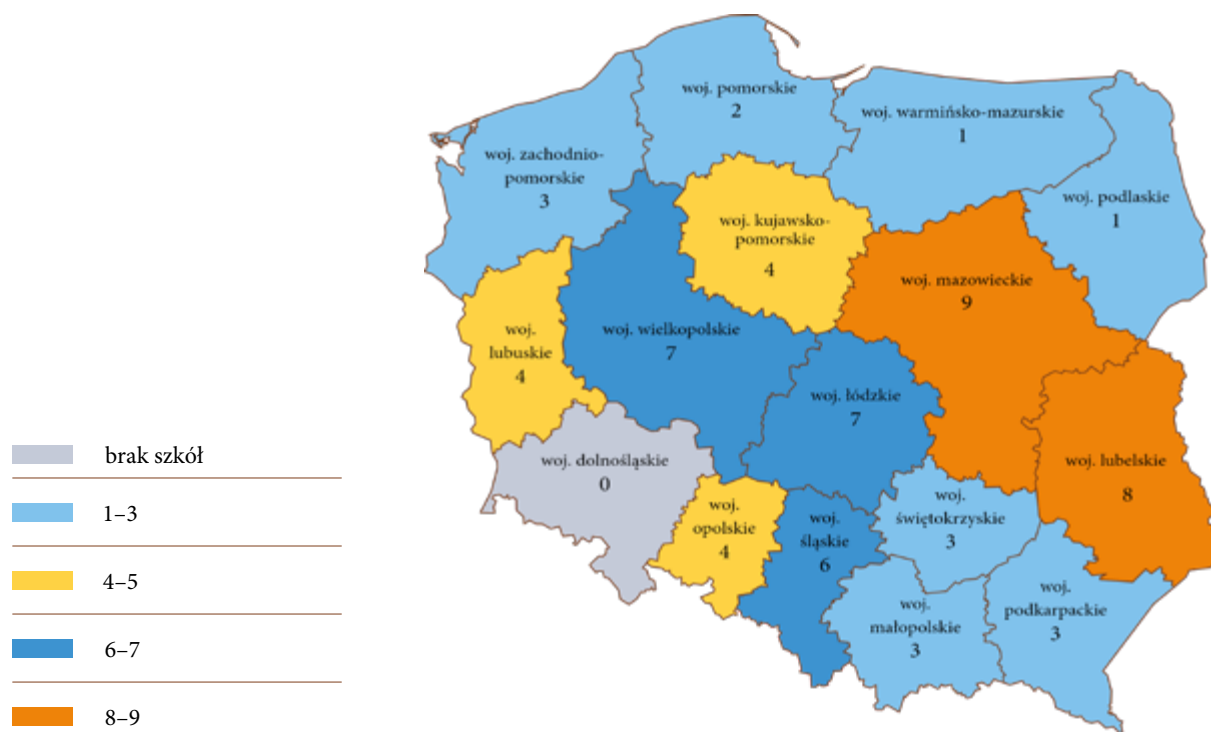
Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresami:

rspo.gov.pl

infozawodowe.men.gov.pl



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik ogrodnik, w roku szkolnym 2022/2023



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik ogrodnik, w roku szkolnym 2022/2023

WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH

W trakcie nauki w szkole uczniowie zdają egzamin zawodowy. Zdany egzamin oraz ukończenie szkoły daje tytuł technik ogrodnik.

Aby zdać egzamin zawodowy należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Wyniki szczegółowe dla kwalifikacji OGR.02. i OGR.05. na podstawie opublikowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy w 2022 roku.

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Symbol cyfrowy i nazwa zawodu	Liczba osób przystępujących do egzaminu			Zdawalność		
			część pisemna	część praktyczna	cały egzamin*	zdawalność cz. pisemna	zdawalność cz. praktyczna	zdawalność egzaminu
Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r.								
OGR.02.	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	611303 - Ogrodnik, 314205 - Technik ogrodnik	184	182	180	96,74%	97,25%	96,11%
OGR.05.	Planowanie i organizacja prac ogrodniczych	314205 - Technik ogrodnik	115	116	111	76,52%	73,28%	65,77%

*Obejmuje zdających, którzy uzyskali wyniki z obu części egzaminu (przystąpili do obu części egzaminu).

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku, Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Zdawalność egzaminu z podziałem na uczniów, absolwentów, eksternów i osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe w kwalifikacjach OGR.02. i OGR.05.

Symbol kwalifikacji	absolwent			ekstern			kursant			uczeń		
	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *
Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r.												
OGR.02.	-	-	-	-	-	-	99,3%	100%	100%	83,9%	83,3%	76,7%
OGR.05.	-	-	-	-	-	-	100%	45,5%	45,5%	-	-	-

*Dane zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku,
Centralna Komisja Egzaminacyjna.

CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI

NAZWA PODMIOTU	LINK DO STRONY
Zintegrowana Platforma Edukacyjna	zpe.gov.pl
Opisy zawodów	psz.praca.gov.pl
Portal Infozawodowe	infozawodowe.men.gov.pl
Ośrodek Rozwoju Edukacji	ore.edu.pl
Centrum Informatyczne Edukacji	cie.gov.pl
Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych	rspo.gov.pl
Ministerstwo Edukacji Narodowej – szkolnictwo branżowe	gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe
Doradztwo edukacyjno–zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji	doradztwo.ore.edu.pl
Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy	eurodoradztwo.praca.gov.pl
Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego	corep.it
Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES)	eures.praca.gov.pl
Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia	psz.praca.gov.pl
Zintegrowany System Kwalifikacji	kwalifikacje.gov.pl
Instytut Badań Edukacyjnych	ibe.edu.pl

2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- a) Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego technik ogrodnik (314205),
- b) Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- c) Informator o egzaminie zawodowym – technik ogrodnik (314205),
- d) Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

3. PRASA BRANŻOWA

- a) WIOM Warzywa i Owoce Miękkie – miesięcznik
- b) Sad – miesięcznik praktycznego sadownictwa
- c) Profi – dwumiesięcznik
- d) Warzywa – miesięcznik
- e) Szkółkarstwo – miesięcznik
- f) Truskawka, Malina, Jagody – dwumiesięcznik
- g) Szklarnie, Tunele, Osłony – dwumiesięcznik
- h) Mój Piękny Ogród – miesięcznik
- i) Lider Biznesu – miesięcznik

4. IMPREZY BRANŻOWE

- a) Międzynarodowe Dni Zieleni Green Days – Nadarzyn
- b) Targi Sadownictwa i Warzywnictwa – Nadarzyn
- c) „Pamiętajcie o ogrodach „, Kiermasz Ogrodniczy na Partynicach – Wrocław
- d) Garden Expo Podkarpackie Targi Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu – Jasionka
- e) Międzynarodowa Wystawa Zieleni to Życie – Warszawa
- f) GARDENIA Międzynarodowe Targi Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu – Poznań