



**Obudowa Multimedialna  
Doradztwa Zawodowego**

Z A W Ó D

# Technik eksploatacji portów i terminali

(333106)

Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny





*Niniejszy materiał został przygotowany w ramach Projektu „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa zawodowego” nr projektu POWR.02.14.00-00-1002/18 współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie.*

Informacja zawodoznawcza dedykowana jest dla uczniów klas 4–8 szkół podstawowych, a także pracującej z uczniami kadry, która realizuje zadania z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego (szkoły i placówki systemu oświaty oraz ich organy prowadzące). Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

## **SPIS TREŚCI**

<b>SŁOWNIK</b>	6
<b>CZĘŚĆ I - OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE</b>	10
<b>1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE</b>	11
<b>2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH</b>	12
NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE	13
DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO	14
<b>CZĘŚĆ II - INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE</b>	15
<b>1. DANE ZAWODOZNAWCZE</b>	15
SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI	15
KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE	16
WARUNKI PRACY	16
PREFEROWNE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE	17
PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE	17
PLUSY I MINUSY ZAWODU	18
TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY	19
TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY	19
TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY	20
<b>2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE</b>	22
ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE	22
MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – TECHNIK EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI	23
<b>3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY</b>	23
ZAPOTRZEBOWANIE	23
ZAROBKI	27
<b>4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ</b>	29
SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE	29
PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY	30
<b>CZĘŚĆ III - MATERIAŁY POMOCNICZE</b>	31
<b>1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH</b>	31
PRZYDATNE LINKI	31
<b>2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ</b>	32





## SŁOWNIK

**Zawód** – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody są zawodami jednokwalifikacyjnymi lub dwukwalifikacyjnymi.

**Zadania zawodowe** – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

**Szkoła ponadpodstawowa** – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia - typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

**Liceum ogólnokształcące** – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Technikum** – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której

ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Branżowa szkoła I stopnia** – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

**Branżowa szkoła II stopnia** – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. W branżowej szkole II stopnia po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.



**Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe**

– szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

**Egzamin maturalny** – egzamin państwowy przeprowadzany wśród absolwentów szkół ponadpodstawowych (liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół II stopnia) po zdaniu którego uzyskuje się świadectwo dojrzałości. Jego rolą w aktualnym systemie oświaty, nauki i szkolnictwa wyższego jest również zastąpienie egzaminów wstępnych na uczelnie wyższe.

**Egzamin zawodowy** – egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

**Praktyczna nauka zawodu** – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców – również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy. Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

**Kwalifikacja** – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kom-

petencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez dany podmiot (świadectwem, dyplomem, zaświadczeniem).

**Kwalifikacja w zawodzie** – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

**Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ)** – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

**Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ)** – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

**Europejska Rama Kwalifikacji (ERK)** – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifi-

kacji, umożliwiającą pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady

**Polska Rama Kwalifikacji (PRK)** – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji** – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

**Rzemiosło** – zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez:

1. osobę fizyczną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji tej osoby i jej pracy własnej, w imieniu własnym i na rachunek tej osoby – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
2. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej – jeżeli spełniają oni indywidualnie i łącznie warunki określone w pkt 1, lub
3. spółkę jawną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
4. spółkę komandytową osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
5. spółkę komandytowo-akcyjną osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
6. jednoosobową spółkę kapitałową, powstałą na podstawie art. 551 §5 ustawy z dnia 15 września 2000 r. – Kodeks spółek handlowych (Dz.U. z 2019r. poz. 505) w wyniku przekształcenia przedsiębiorcy będącego osobą fizyczną, wykonującego we własnym imieniu działalność gospodarczą, z wykorzystaniem swoich zawodowych kwalifikacji i pracy własnej – jeżeli powstała spółka jest mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
7. spółkę, o której mowa w pkt 3–5, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika, lub
8. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika, lub



fikacji przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika oraz wszyscy wspólnicy łącznie są mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców.

## CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmuje decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: <https://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/>

# 1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

## 1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- placówki dla dzieci w wieku 0-3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- placówki dla dzieci w wieku 3-6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

## 2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- 8-letnią szkołę podstawową.

## 3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- 4-letnie liceum ogólnokształcące,
- 5-letnie technikum,
- 3-letnią branżową szkołę pierwszego stopnia,
- 2-letnią branżową szkołę drugiego stopnia,
- 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

## 4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- prowadzone w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

## 5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- studia licencjackie,
- studia inżynierskie,
- uzupełniające studia magisterskie,
- jednolite studia magisterskie,
- studia doktoranckie.

## 6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- 4-letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- szkoła policealna o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia, w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej, nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpi w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny (tj. obowiązek uczęszczania do 8-letniej szkoły podstawowej) dotyczy dzieci i młodzieży w wieku 7–15 lat.

Obowiązek nauki odnosi się do młodzieży w wieku 15–18 lat i może być realizowany w szkole ponadpodstawowej lub poprzez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

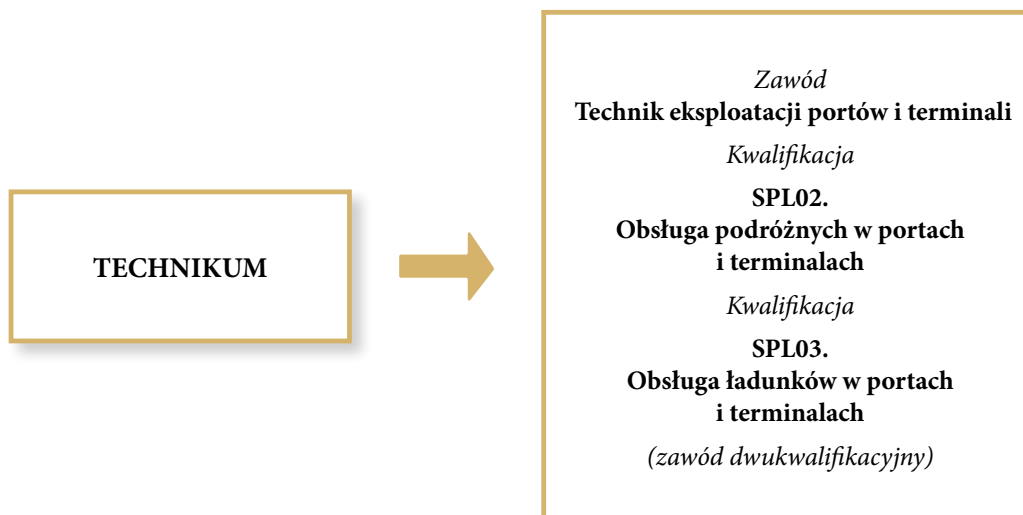
## 2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m. in. następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 316 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 991 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 652 z późn. zm.),  
ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r. (tj. Dz. U. 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 1707 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej (tj. Dz. U. 2016 r. poz. 1947 z późn. zm.).

## NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

W branżowych szkołach I stopnia są nauczane zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację. W szkołach policealnych przeważają zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację, a w technikach – zawody mogą mieć maksymalnie dwie kwalifikacje. Jedna kwalifikacja może stanowić składową kilku zawodów – kwalifikacje wyodrębnione w zawodach jednokwalifikacyjnych często stanowią składową zawodów dwukwalifikacyjnych.



Uczniowie w trakcie nauki w branżowych szkołach I stopnia (w tym młodociani pracownicy zatrudnieni u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem), w technikach, branżowych szkołach II stopnia oraz w szkołach policealnych, przystępują do egzaminów zawodowych w danych zawodach. Do tego samego egzaminu przystąpić mogą również uczniowie branżowych szkół I stopnia (będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi u pracodawcy będącego rzemieślnikiem) oraz uczestnicy kwalifikacyjnego kursu zawodowego (jednej z pozaszkolnych form kształcenia).

Kwalifikacje w zawodzie można nabywać także na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie wybranej kwalifikacji.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez szkoły w zakresie zawodów, w których kształcą oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do tej samej branży. Po ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego, absolwenci kursu mogą przystąpić do egzaminu zawodowego w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie celem uzyskania certyfikatu kwalifikacji zawodowej. Warunkiem uzyskania dyplomu zawodowego jest zdanie egzaminów ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadanie właściwego dla danego zawodu poziomu wykształcenia.

Kwalifikacje w zawodzie można także uzyskać w trybie tzw. eksternistycznych egzaminów zawodowych, do których mogą przystąpić osoby, które co najmniej dwa lata kształciły się lub co najmniej dwa lata pracowały w danym zawodzie. Możliwość taka dotyczy większości kwalifikacji zawodowych (poza przede wszystkim zawodami z branży opieki zdrowotnej).



Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy, lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

### **DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO**

Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie szkolnictwa branżowego określoną w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie szkolnictwa branżowego.

## CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

### 1. DANE ZAWODOZNAWCZE

#### SYNTEZA ZAWODU - TECHNIK EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI

<b>Synteza zawodu</b>	<p><i>Organizuje prace przeładunkowe i magazynowe towarów w portach morskich oraz rzecznych, terminalach samochodowych, kolejowych i lotniczych. Nadzoruje pracę i obsługuje urządzenia przeładunkowe. Dbą o właściwy stan jakościowy i ilościowy ładunków przechodzących przez port lub terminal. Zabezpiecza ładunki przed uszkodzeniami, nadzoruje ważenie, etykietowanie i sortowanie. Prowadzi dokumentację magazynową oraz przewozową w portach i terminalach. Obsługuje podróżnych korzystających ze środków transportu lądowego, kolejowego, powietrznego oraz wodnego. Opracowuje zgodnie z ich potrzebami plany podróży, dokonuje rezerwacji biletów.</i></p>
-----------------------	---

Do zawodu technik eksploatacji portów i terminali (kwalifikacja pełna) przypisany jest V poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



#### GLÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik eksploatacji portów i terminali powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji SPL.02. Obsługa podróżnych w portach i terminalach:
  - a. organizowania prac związanych z obsługą podróżnych w portach i terminalach,
  - b. wykonywania prac związanych z obsługą podróżnych w portach i terminalach,
2. w zakresie kwalifikacji SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach:
  - a. organizowania prac związanych z obsługą ładunków w portach i terminalach, prowadzenia dokumentacji dotyczącej obsługi ładunków w portach i terminalach,
  - a. organizowania prac związanych z obsługą środków transportu bliskiego w portach i terminalach.

## KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie technik eksploatacji portów i terminali wyodrębniono dwie kwalifikacje cząstkowe:

Symbol kwalifikacji z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	Nazwa kwalifikacji	Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – kwalifikacja cząstkowa w zawodzie
SPL.02.	Obsługa podróżnych w portach i terminalach	5
SPL.03.	Obsługa ładunków w portach i terminalach	5



## WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował:

- w sortowniach, halach, magazynach, portach i terminalach, pomieszczeniach biurowych oraz w przestrzeni zewnętrznej,
- w zmiennych warunkach atmosferycznych,
- w aktywności fizycznej, ale też przy umysłowych czynnościach biurowych (np. sporządzanie ofert dla klientów),
- w różnych pozycjach ciała, w ciągłym ruchu,
- w trybie zmianowym, zarówno dziennym, jak i nocnym,
- zespołowo, we współpracy z innymi pracownikami, kontrahentami, przewoźnikami oraz podróżnymi,
- w narażeniu na zwiększony hałas urządzeń i maszyn, zabrudzenia, zapylenie,
- w obowiązku przestrzegania różnych dokumentów, przepisów prawnych dotyczących portów, terminali i lotnisk oraz magazynowania towarów m.in. specjalnych (ponadgabarytowych, niebezpiecznych oraz żywego transportu).



### **PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE**

W zawodzie technik eksploatacji portów i terminali preferowane są następujące predyspozycje:

- komunikatywność i łatwość nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
- dobra kondycja fizyczna, umożliwiająca dynamiczne wykonywanie obowiązków,
- uważność,
- podzielność uwagi,
- samodzielność i inicjatywa w podejmowaniu zadań,
- rzetelność,
- umiejętności negocjacyjne,
- umiejętność do podejmowania decyzji,
- umiejętność organizowania i planowania zadań oraz zarządzania czasem,
- umiejętność do pracy pod presją czasu i odpowiedzialności,
- predyspozycje do nauki języków obcych.



### **PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE**

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu: technik eksploatacji portów i terminali należą:

- zaburzona sprawność kończyn górnych i dolnych,
- choroby neurologiczne (np. padaczka, zawroty głowy, zaburzenia zmysłu równowagi),
- zaburzenia i wady wzroku niedające się skorygować szklami,
- znaczna wada słuchu,
- poważne wady wymowy,
- astma i inne choroby układu oddechowego,
- choroby układu krążenia,
- skłonność do alergii i uczuleń,
- choroby skóry rąk,
- niska wydolność fizyczna.



## PLUSY I MINUSY ZAWODU

PLUSY ZAWODU	MINUSY ZAWODU
<ul style="list-style-type: none"><li>• możliwość pracy w intensywnie rozwijającej się branży spedycyjno – logistycznej, wykorzystującej inteligentne systemy organizacji pracy i podnoszenia bezpieczeństwa środowiska pracy,</li><li>• rosnące zapotrzebowanie pracodawców na specjalistów z obszaru eksploatacji portów i terminali w związku z rozwojem branży e-commerce i powstającymi do jej obsługi coraz większymi sortownikami ładunków i towarów,</li><li>• możliwość podjęcia pracy w ramach szerokiej gamy przedsiębiorstw, posiadających działy spedycyjno – logistyczne, załadunkowe, obsługi pasażerów itp.,</li><li>• możliwość założenia własnej firmy świadczącej usługi spedycyjno – logistyczne,</li><li>• możliwość podjęcia zatrudnienia zarówno w kraju, jak i zagranicą pod warunkiem biegłej znajomości co najmniej jednego języka obcego.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• konieczność wykonywania pracy fizycznej, w zmiennych warunkach pogodowych,</li><li>• konieczność pracy w trybie zmianowym,</li><li>• narażenie na urazy układu kostno – stawowego w związku z przeciążeniami fizycznymi organizmu,</li><li>• trudność z wykonywaniem zadań zawodowych, jeśli:<ul style="list-style-type: none"><li>— kandydat do pracy cierpi na choroby przewlekłe np. nieżyty błon śluzowych.</li></ul></li></ul>





### TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik eksploatacji portów i terminali może podejmować pracę w:

- terminalach lotniczych, kolejowych, samochodowych,
- portach morskich i rzecznych,
- działach transportowo – spedycyjnych firm,
- transportowych agencjach obsługi portów i terminali
- centrach logistycznych, zajmujących się przeładunkiem, magazynowaniem i składowaniem ładunków,

Absolwent może założyć własną działalność gospodarczą w zakresie świadczenia usług logistyczno – spedycyjnych.



### TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy tego zawodu należą:

- pracownik obsługi naziemnej portu lotniczego,
- agent handlingowy,
- pracownik sortowni,
- stewardessa lub steward,
- pracownik obsługi terminala (lotniczego, kolejowego lub morskiego),
- pracownik biura podróży,
- pracownik informacji turystycznej,
- koordynator ds. obsługi pasażerów,
- agent check-in (obsługa pasażerów przygotowująca do odprawy celnej),
- specjalista ds. obsługi klienta,
- logistyk,
- pracownik biura podróży,
- specjalista ds. sprzedaży w portach i terminalach.



## **TYPY DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY**

Miejszem pracy technika eksploatacji portów i terminali jest najczęściej sortownia. Jej działanie opiera się na wielu innowacyjnych maszynach przetwarzających i sortujących, technologii rozszerzonej rzeczywistości (AR)\* np. do szkoleń pracowników, robotach AGV\* do transportu wewnętrznego oraz najnowszej generacji mobilnych urządzeniach skanujących.

Całość sortowni to teren o ogromnej powierzchni, zlokalizowanej w okolicach punktów przeładunkowych typu porty oraz terminale lotnicze, kolejowe, drogowe. Centralnym punktem sortowni jest magazyn o powierzchni przekraczającej zwykle kilkanaście tysięcy m<sup>2</sup>, pomieszczenia biurowe i socjalne, zajmujące nieco mniejszą powierzchnię oraz kilkuhektarowy plac manewrowy. Do sprawnej obsługi ładunków udostępnionych jest zwykle kilkadziesiąt bram do wyładowywania na sortery oraz pobierania z nich przesyłek. Wyposażeniem wnętrza powierzchni magazynowej są nowoczesne automatyczne urządzenia takie jak skanery do odczytywania kodów oraz wyposażone w teleskopowe przenośniki sortery taśmowe (najczęściej dwupoziomowe) do obsługi przesyłek standardowych. Dzięki tak zautomatyzowanemu systemowi każda przesyłka jest skanowana według kodów regionalnych i trafia do odpowiedniej bramy bez ingerencji człowieka. Dopiero na końcowym etapie są one ściągane przez pracowników z taśm i ładowane do dalszej trasy. Sortownie mają na wyposażeniu także linie do obsługi przesyłek niestandardowych, które są obsługiwane ręcznie.

### **Wyposażenie stanowiska pracy**

W obrębie bardziej tradycyjnego, podstawowego wyposażenia stanowiska pracy można wyróżnić:

- wózki transportowe i urządzenia przenośnikowo – załadunkowe,
- urządzenia biurowe,
- odzież roboczą,
- apteczkę.

### **WÓZKI TRANSPORTOWE I URZĄDZENIA PRZENOŚNIKOWO - ZAŁADUNKOWE**

- wózki jezdniowe,
- suwnice,
- żurawie,
- układnice,
- pojazdy do przenoszenia kontenerów i piętrzenia ich w stosy,
- osprzęt przeładunkowy (np. liny, haki, rozpornice),
- osprzęt do mocowania ładunków (np. napinacze, łańcuchy, kliny).

## URZĄDZENIA BIUROWE

- komputer wraz ze specjalistycznymi oprogramowaniami np. do:
  - prowadzenia dokumentacji spedycyjno – logistycznej,
  - sporządzania dokumentacji magazynowej,
  - rezerwacji biletów dla podróżnych,
  - wspomagania obsługi ładunków w portach i terminalach,
  - rozliczania usług w portach i terminalach,
  - prowadzenia rozliczeń z kontrahentami,
- skaner, urządzenie wielofunkcyjne, drukarka,
- telefon z funkcją sprawnego przesyłania danych,
- szybkie łącza Wi-Fi i bezprzewodowe ładowarki smartfonów,
- urządzenia do oznaczania, identyfikowania, zabezpieczania i monitorowania ładunków,
- krótkofalówka (urządzenie przeznaczone do komunikacji radiowej),
- komunikator typu hands free (urządzenie przeznaczone do komunikacji bezprzewodowej).

## ODZIEŻ OCHRONNA

- kombinezon roboczy,
- obuwie pełne, antypoślizgowe,
- rękawice ochronne.

### Słowniczek wyposażenia stanowiska:

- **technologia rozszerzonej rzeczywistości (AR – Augmented Reality)** wykorzystywana m.in. do szkoleń pracowników w centrach logistycznych to nowoczesny system umożliwiający zapoznanie się z procesami, zachodzącymi w magazynie oraz nauczenie się wykonywania wszystkich czynności zawodowych w komfortowych dla pracownika warunkach; polega to na odwzorowaniu w specjalnych okularach lub w aplikacji smartfona obrazu konkretnej sortowni w skali 1:1, co ułatwia zapoznanie się procedurami; system instruuje oraz koryguje błędy, jasno informując o nich podczas szkolenia;
- **roboty AGV (Automated Guided Vehicle)** – mobilne, bezzałogowe roboty transportujące ładunek, poruszające się po wyznaczonej ścieżce; wykorzystywane w intralogistyce, halach magazynowych lub centrach logistycznych.

## 2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

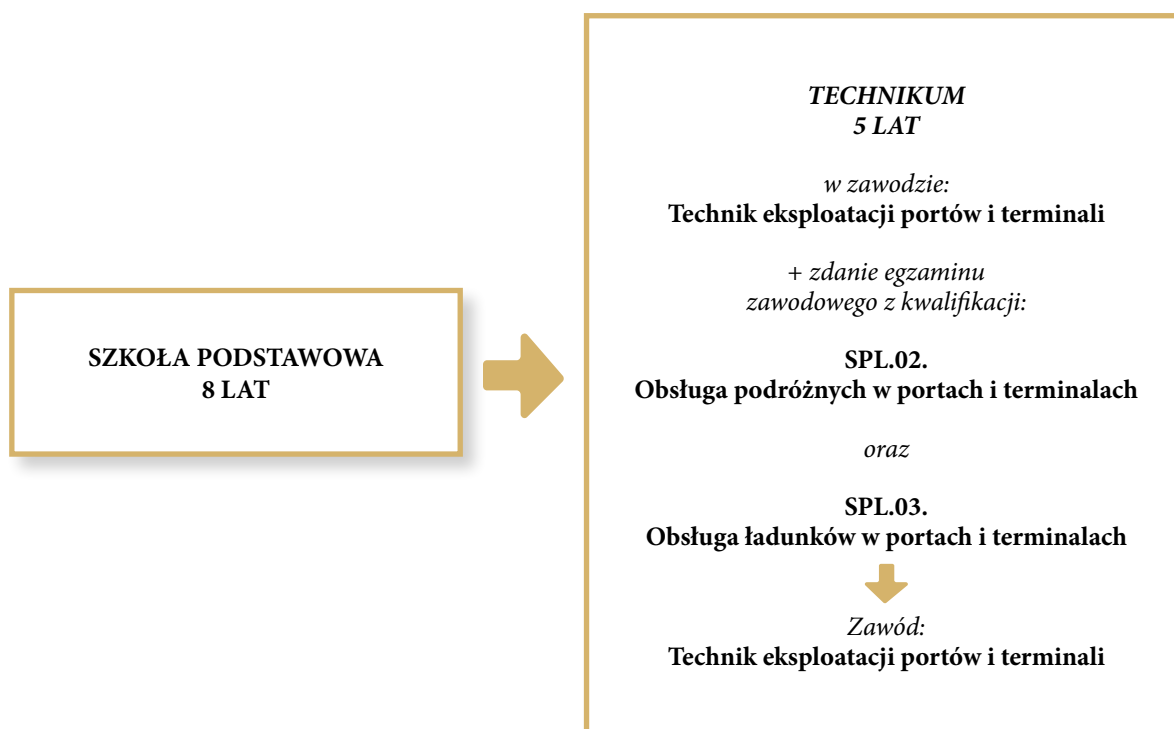
### ŚCIEŻKA UZYSKANIA KWALIFIKACJI NIEZBĘDNYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU TECHNIK EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI.

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej można podjąć naukę w 5-letnim technikum w zawodzie technik eksploatacji portów i terminali. Podczas nauki umiejętności praktyczne uczeń zdobywa w szkolnych pracowniach: obsługi podróżnych w portach i terminalach, eksploatacji środków transportu bliskiego, obsługi ładunków w portach i terminalach, w centrach kształcenia zawodowego i w miejscach realizacji praktyk zawodowych: terminalach przeładunkowych, terminalach pasażerskich, magazynach, centrach logistycznych, centrach dystrybucyjnych, portach lotniczych, morskich, wodnych śródlądowych, terminalach samochodowych i kolejowych oraz innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów.

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminów zawodowych w zakresie kwalifikacji SPL.O2. Obsługa podróżnych w portach i terminalach oraz SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach i zdanie tych egzaminów umożliwia, po ukończeniu szkoły, uzyskanie dyplomu zawodowego w tym zawodzie. Po zdaniu matury absolwent może kontynuować naukę na studiach wyższych na wydziałach transportu, logistyki, zarządzania i marketingu, a także w służbach mundurowych. Może się także dokształcać w zakresie np. obsługi wybranych programów magazynowych czy też pracy dla Służby Celno-Skarbowej.

### ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

Ścieżka 1.



## **MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – TECHNIK EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI**

### **Kursy i szkolenia doształcające**

Każdy technik eksploatacji portów i terminali powinien ciągle doskonalić umiejętności zawodowe w zakresie wiedzy, jak i umiejętności praktycznych. Może poszerzać je poprzez udział w szkoleniach np. z zakresu automatycznej obsługi sortowni, technologii magazynowania i wyposażenia magazynów, technologii załadunku, całych systemów do technologii transportu materiałów i innych proponowanych przez organizacje branżowe, a także poprzez uczestnictwo konferencjach, targach branżowych.

Może także uzupełniać kwalifikacje cząstkowe poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych o charakterze pokrewnym do posiadanych kwalifikacji lub uzupełniać kwalifikacje rynkowe np. w zakresie negocjacji, zarządzania informatycznymi systemami logistyczno – transportowymi, technik obsługi klienta.

## **3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY**

### **ZAPOTRZEBOWANIE**

Zapotrzebowanie na usługi logistyczno–spedycyjnych nabrało na znaczeniu wraz z intensywnym rozwojem branży e-commerce i ogromną ilością przesyłanych towarów oraz ładunków przy jednoczesnym zapotrzebowaniu klientów na szybkie i sprawne dostawy. Sytuacja ta sprzyja rozwojowi terminali, portów i lotnisk. Powstają coraz nowocześniejsze i nowe bazy transportu drogowego i kolejowego, a we wszystkich tych miejscach poszukiwani są specjaliści eksploatacji portów i terminali.

Absolwent tego kierunku bez doświadczenia zawodowego najczęściej może podjąć pracę w miejscu praktyk, odbywanych w trakcie edukacji. Może znaleźć zatrudnienie w przedsiębiorstwach spedycyjnych, transportowych, terminalach lotniczych, samochodowych i kolejowych.

Po zdaniu matury może kontynuować naukę na studiach wyższych na wydziałach transportu, logistyki, zarządzania i marketingu, a także służb mundurowych. Może otworzyć własną działalność gospodarczą w zakresie usług spedycyjno–logistycznych lub obsługi pasażerskiej i towarowej.

### **PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY**

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.



Prognoza stanowi syntetyczne ujęcie różnych źródeł opisujących tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Celem prognozy jest dostarczenie informacji do kształtowania oferty szkolnictwa branżowego we właściwy sposób do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a co za tym idzie dopasowanie oferty szkolnictwa branżowego do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które – ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa - prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów dla których prognozowane jest istotne i umiarkowane zapotrzebowanie na pracowników.

Prognoza taka ma ukazywać się corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

1. Zawód technik eksploatacji portów i terminali w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2020/2021 nie ma zawodu technik eksploatacji portów i terminali wśród zawodów, dla których ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

2. Zawód technik eksploatacji portów i terminali w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2020/2021 dla zawodu technik eksploatacji portów i terminali zapotrzebowanie na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na poszczególnych wojewódzkich rynkach pracy przedstawia się następująco:

Województwo	Istotne zapotrzebowanie	Umiarkowane zapotrzebowanie
dolnośląskie	TAK	—
kujawsko-pomorskie	TAK	—
lubelskie	TAK	—
lubuskie	—	TAK
łódzkie	TAK	—
małopolskie	TAK	—
mazowieckie	TAK	—
opolskie	TAK	—
podkarpackie	TAK	—
podlaskie	TAK	—
pomorskie	TAK	—
śląskie	TAK	—
świętokrzyskie	-	—
warmińsko-mazurskie	TAK	—
wielkopolskie	TAK	—
zachodniopomorskie	TAK	—

Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na Zawód:  
**Technik eksploatacji portów i terminali**

OBSZAR	Ilość jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość pracowników - planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	ilość jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	Liczba pracowników - planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ
Kraj	42	1497	11	241	7	55	3	126
Województwo dolnośląskie	1	72	1	15	0	0	0	0
Województwo kujawsko-pomorskie	1	28	1	2	1	2	1	6
Województwo lubelskie	2	8	0	0	2	2	0	0
Województwo lubuskie	0	0	0	0	0	0	0	0
Województwo łódzkie	1	7	0	0	0	0	0	0
Województwo małopolskie	0	0	0	0	0	0	0	0
Województwo mazowieckie	6	792	3	181	3	41	2	120
Województwo opolskie	1	8	0	0	0	0	0	0
Województwo podkarpackie	2	53	0	0	0	0	0	0
Województwo podlaskie	1	4	0	0	0	0	0	0
Województwo pomorskie	11	334	3	20	1	10	0	0



- staż pracy,
- region zatrudnienia.

Szansę na zatrudnienie zwiększają:

- gotowość do bycia mobilnym zawodowo,
- znajomość, co najmniej jednego języka obcego zawodowego w stopniu bardzo dobrym,
- uprawnienia do obsługi wózków jezdnych, suwnic, żurawi,
- uprawnienia agenta celnego.



### GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA?

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- [www.pracuj.pl](http://www.pracuj.pl)
- [www.gazetapraca.pl](http://www.gazetapraca.pl)
- [www.praca.pl](http://www.praca.pl)
- [www.praca.gov.pl](http://www.praca.gov.pl)
- [www.praca.money.pl](http://www.praca.money.pl)
- [www.pl.jooble.org](http://www.pl.jooble.org)
- [www.praca.e-logistyka.pl](http://www.praca.e-logistyka.pl)

Portale branżowe:

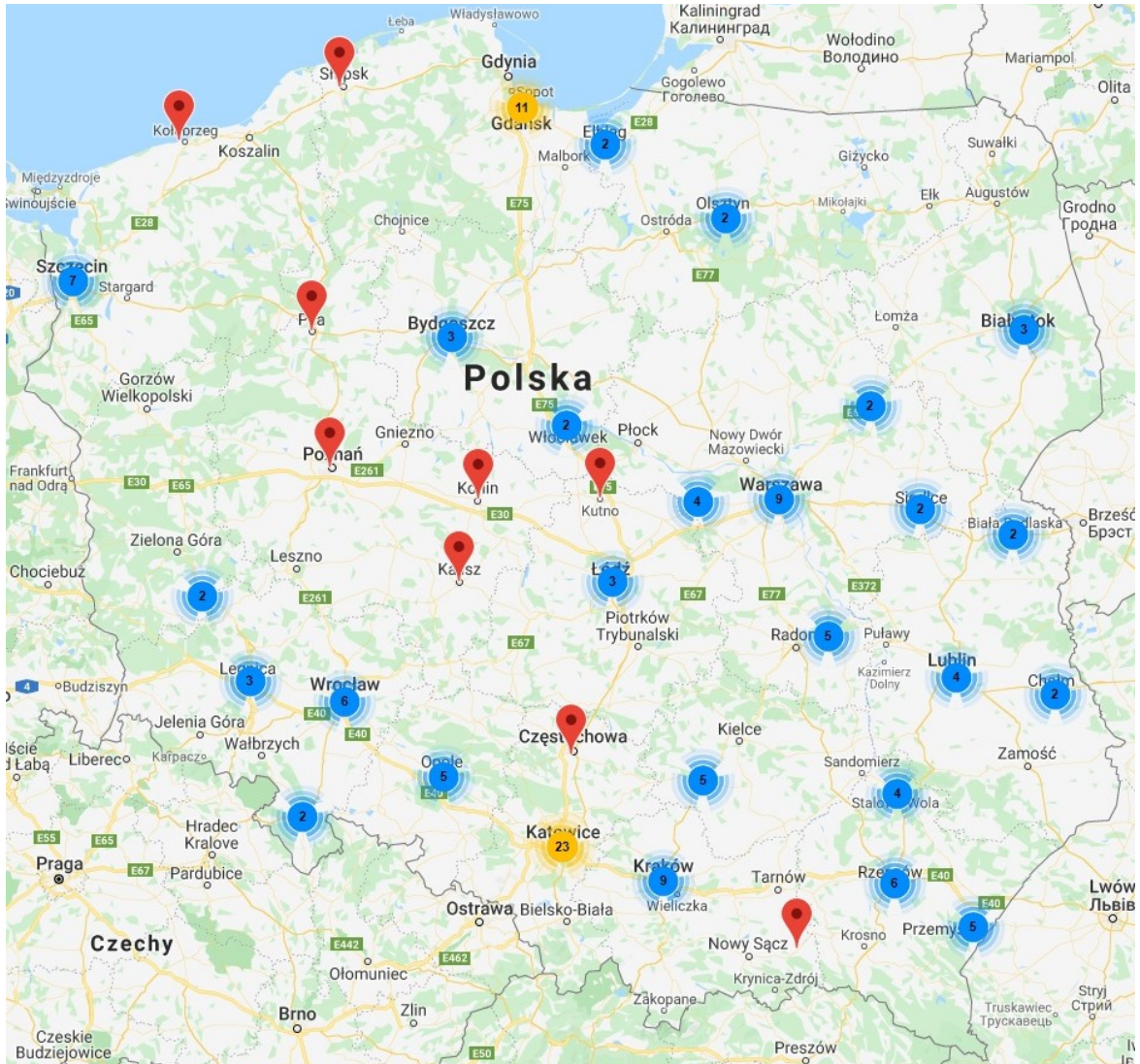
- [www.tsl-biznes.pl](http://www.tsl-biznes.pl)
- [www.log4.pl](http://www.log4.pl)
- [www.logistyka.net.pl](http://www.logistyka.net.pl)
- [www.portal-transportowy.pl/](http://www.portal-transportowy.pl/)
- [www.spedcar.com.pl](http://www.spedcar.com.pl)
- [www.e-logistyka.pl](http://www.e-logistyka.pl)
- [www.mlodziologistycy.pl](http://www.mlodziologistycy.pl)

## 4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019”

### SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresem: [www.rspo.men.gov.pl](http://www.rspo.men.gov.pl).



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik eksploatacji portów i terminali w roku szkolnym 2019/2020.



szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie technik eksploatacji portów i terminali

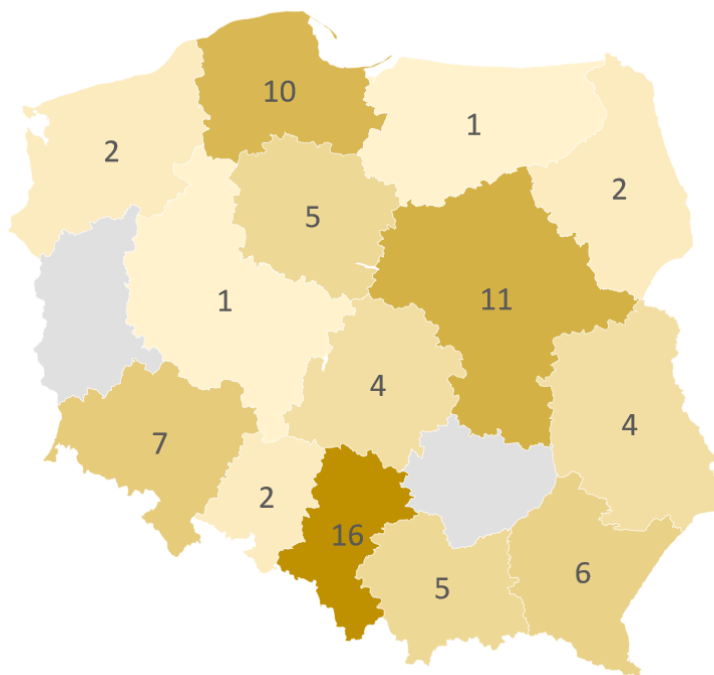


liczba szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik eksploatacji portów i terminali



liczba szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik eksploatacji portów i terminali

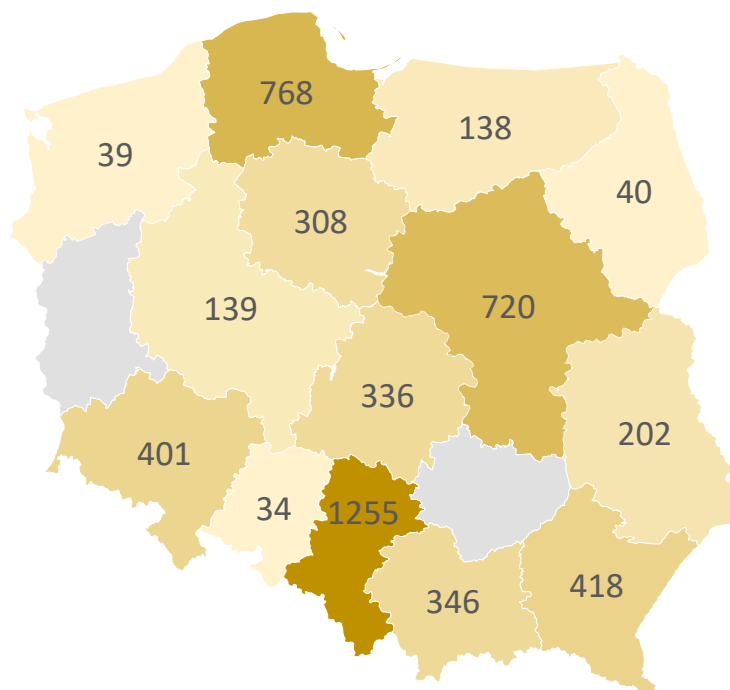
### Technik eksploatacji portów i terminali - szkoły kształcące w zawodzie



### PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY

Poniżej mapa obrazująca liczbę uczniów, którzy wybrali kształcenie w zawodzie technik eksploatacji portów i terminali, w roku szkolnym 2019/2020.

### Technik eksploatacji portów i terminali - wybory uczniów





## CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

### 1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH

#### PRZYDATNE LINKI

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U.z 2019 r. poz.991)	<a href="http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991">http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991</a>
Centralna Komisja Egzaminacyjna – wytyczne do egzaminów zawodowych	<a href="https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/">https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/</a>
Główny Urząd Statystyczny – dane dotyczące edukacji	<a href="https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/">https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/</a>
Centrum Informatyczne Edukacji – dane statystyczne	<a href="https://cie.men.gov.pl/sio-strona-glowna/dane-statystyczne/uczniowie-dane-statystyczne/">https://cie.men.gov.pl/sio-strona-glowna/dane-statystyczne/uczniowie-dane-statystyczne/</a>
Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych	<a href="https://rspo.men.gov.pl">https://rspo.men.gov.pl</a>
Ministerstwo Edukacji Narodowej – kształcenie zawodowe	<a href="https://www.gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe">https://www.gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe</a>
Doradztwo edukacyjno-zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji	<a href="http://doradztwo.ore.edu.pl/">http://doradztwo.ore.edu.pl/</a>
Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy	<a href="http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/">http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/</a>
Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego	<a href="http://www.corep.it">http://www.corep.it</a>
Instytut Charakterologii	<a href="http://charakterologia.pl/">http://charakterologia.pl/</a>
Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES)	<a href="https://eures.praca.gov.pl/">https://eures.praca.gov.pl/</a>

Portal publicznych służb zatrudnienia	<a href="http://www.psz.praca.gov.pl">http://www.psz.praca.gov.pl</a>
Portal Rynek Pracy	<a href="http://rynekpracy.org">http://rynekpracy.org</a>
Portal Rynku Pracy	<a href="http://hrk.pl/is">http://hrk.pl/is</a>
Instytut Badań Edukacyjnych	<a href="https://www.ibe.edu.pl/pl/">https://www.ibe.edu.pl/pl/</a>

## 2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego – Technik eksploatacji portów i terminali – 333106,
- Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie – Technik eksploatacji portów i terminali – 333106,
- Oświata i wychowanie w roku szkolnym – 2018-2019,
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

### PRASA BRANŻOWA

- „Transport i spedycja” (miesięcznik),
- „Magazynowanie i Dystrybucja”,
- „PGT. Polska Gazeta Transportowa” (tygodnik logistyczny),
- „TSL Biznes. Miesięcznik Profesjonalistów Branży Transport – Logistyka – Spedycja”,
- „Transport Manager”.

### IMPREZY BRANŻOWE

- Międzynarodowe Targi Intralogistyki, Magazynowania i Łańcucha Dostaw – IntraLog Poland,
- Międzynarodowe Targi Transportu i Logistyki w Warszawie TransLogistica Poland,
- Ogólnopolskie Targi Pracy Branży Transport Spedycja Logistyka - TransLogistica Jobs.





# Obudowa Multimedialna Doradztwa Zawodowego

Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

