



**Obudowa Multimedialna
Doradztwa Zawodowego**

Z A W Ó D

Technik górnictwa podziemnego

(311703)

Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.

Niniejszy materiał został przygotowany w ramach Projektu „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa zawodowego” nr projektu POWR.02.14.00-00-1002/18 współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie.

Informacja zawodoznawcza dedykowana jest dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych, a także pracującej z uczniami kadry, która realizuje zadania z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego (szkoły i placówki systemu oświaty oraz ich organy prowadzące). Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

SPIS TREŚCI

| | |
|--|----|
| SŁOWNIK | 6 |
| CZĘŚĆ I - OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE | 10 |
| 1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE | 11 |
| 2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH | 12 |
| NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE | 13 |
| DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO | 14 |
| CZĘŚĆ II - INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE | 15 |
| 1. DANE ZAWODOZNAWCZE | 15 |
| SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK GÓRNICTWA PODZIEMNEGO | 15 |
| KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE | 16 |
| WARUNKI PRACY | 16 |
| PREFEROWNE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE | 17 |
| PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE | 17 |
| PLUSY I MINUSY ZAWODU | 18 |
| TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY | 19 |
| TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY | 19 |
| TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY | 19 |
| 2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE | 22 |
| ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE | 23 |
| MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – TECHNIK GÓRNICTWA PODZIEMNEGO | 24 |
| 3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY | 25 |
| ZAPOTRZEBOWANIE | 25 |
| ZAROBKI | 28 |
| 4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ | 30 |
| SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE | 30 |
| PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY | 31 |
| CZĘŚĆ III - MATERIAŁY POMOCNICZE | 32 |
| 1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH | 32 |
| PRZYDATNE LINKI | 32 |
| 2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ | 33 |



SŁOWNIK

Zawód - stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody są zawodami jednokwalifikacyjnymi lub dwukwalifikacyjnymi.

Zadania zawodowe – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

Szkoła ponadpodstawowa – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia - typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Liceum ogólnokształcące – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Technikum – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której

ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Branżowa szkoła I stopnia - typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

Branżowa szkoła II stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum, jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. W branżowej szkole II stopnia po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe

– szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

Egzamin maturalny – egzamin państwowy przeprowadzany wśród absolwentów szkół ponadpodstawowych (liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół II stopnia) po zdaniu którego uzyskuje się świadectwo dojrzałości. Jego rolą w aktualnym systemie oświaty, nauki i szkolnictwa wyższego jest również zastąpienie egzaminów wstępnych na uczelnie wyższe.

Egzamin zawodowy - egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

Praktyczna nauka zawodu – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców - również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy. Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Kwalifikacja - zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kom-

petencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez dany podmiot (świadectwem, dyplomem, zaświadczeniem).

Kwalifikacja w zawodzie - wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) - to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifi-

kacji, umożliwiającą pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady

Polska Rama Kwalifikacji (PRK) - opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

Rzemiosło – zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez:

1. osobę fizyczną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji tej osoby i jej pracy własnej, w imieniu własnym i na rachunek tej osoby – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub,
2. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej – jeżeli spełniają oni indywidualnie i łącznie warunki określone w pkt 1, lub
3. spółkę jawną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców, lub
4. spółkę komandytową osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
5. spółkę komandytowo-akcyjną osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust.1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
6. jednoosobową spółkę kapitałową, powstałą na podstawie art. 551 §5 ustawy z dnia 15 września 2000 r. – Kodeks spółek handlowych (Dz.U. z 2019r. poz. 505) w wyniku przekształcenia przedsiębiorcy będącego osobą fizyczną, wykonującego we własnym imieniu działalność gospodarczą, z wykorzystaniem swoich zawodowych kwalifikacji i pracy własnej – jeżeli powstała spółka jest mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
7. spółkę, o której mowa w pkt 3–5, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika, lub
8. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że

pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika oraz wszyscy wspólnicy łącznie są mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców.

CZEŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmie decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: <https://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/>

1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- 8–letnią szkołę podstawową.

3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- 4–letnie liceum ogólnokształcące,
- 5–letnie technikum,
- 3–letnią branżową szkołę pierwszego stopnia,
- 2–letnią branżową szkołę drugiego stopnia,
- 3–letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- prowadzone w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- studia licencjackie,
- studia inżynierskie,
- uzupełniające studia magisterskie,
- jednolite studia magisterskie,
- studia doktorskie.

6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- szkoła podstawowa dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- 4–letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia, w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej, nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpi w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny (tj. obowiązek uczęszczania do 8-letniej szkoły podstawowej) dotyczy dzieci i młodzieży w wieku 7–15.

Obowiązek nauki odnosi się do młodzieży w wieku 15–18 lat i może być realizowany w szkole ponadpodstawowej lub poprzez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

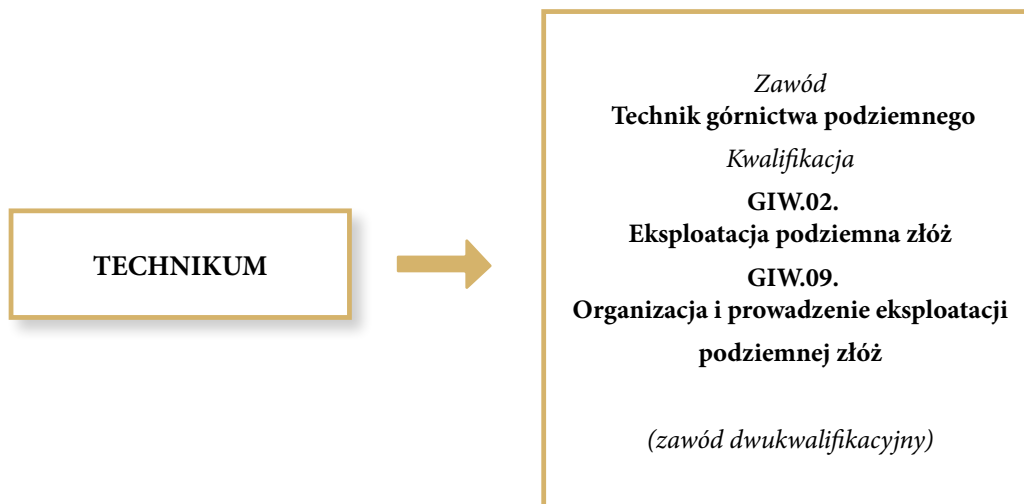
2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m. in. następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.)
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 316 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 991 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 652 z późn. zm.),
- ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r. (tj. Dz.U. 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.),
- obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

W branżowych szkołach I stopnia są nauczane zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację. W szkołach policealnych przeważają zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację, a w technicach – zawody mogą mieć maksymalnie dwie kwalifikacje. Jedna kwalifikacja może stanowić składową kilku zawodów – kwalifikacje wyodrębnione w zawodach jednokwalifikacyjnych często stanowią składową zawodów dwukwalifikacyjnych.



Uczniowie w trakcie nauki w branżowych szkołach I stopnia (w tym młodociani pracownicy zatrudnieni u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem) technicach, branżowych szkołach II stopnia oraz w szkołach policealnych przystępują do egzaminów zawodowych w danych zawodach. Do tego samego egzaminu przystąpić mogą również uczniowie branżowych szkół I stopnia (będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi u pracodawcy będącego rzemieślnikiem) oraz uczestnicy kwalifikacyjnego kursu zawodowego (jednej z pozaszkolnych form kształcenia).

Kwalifikacje w zawodzie można nabywać także na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie wybranej kwalifikacji.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez szkoły w zakresie zawodów, w których kształcą oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do tej samej branży.

Po ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego, absolwenci kursu mogą przystąpić do egzaminu zawodowego w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie celem uzyskania certyfikatu kwalifikacji zawodowej. Warunkiem uzyskania dyplomu zawodowego jest zdanie egzaminów ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadanie właściwego dla danego zawodu poziomu wykształcenia.

Kwalifikacje w zawodzie można także uzyskać w trybie tzw. eksternistycznych egzaminów zawodowych, do których mogą przystąpić osoby, które co najmniej dwa lata kształciły się lub co najmniej dwa lata pracowały w danym zawodzie. Możliwość taka dotyczy większości kwa-

lifikacji zawodowych (poza przede wszystkim zawodami z branży opieki zdrowotnej).

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy, lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie szkolnictwa branżowego określoną w podstawie programowej kształcenia danym w zawodzie szkolnictwa branżowego.

CZEŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

1. DANE ZAWODOZNAWCZE

SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK GÓRNICCTWA PODZIEMNEGO

| | |
|-----------------------|---|
| Synteza zawodu | <p><i>Technik górnictwa podziemnego zajmuje się pracami wydobywczymi w podziemnych zakładach górniczych: węgla kamiennego, rud żelaza, miedzi, soli oraz innych surowców mineralnych. Odpowiada za czynności przygotowawcze i udostępniające: chodniki węglowe, kamiennie-węglowe i kamienne, przybierki, szyby, szybiki i wielkowiedmiarowe wyrobiska zgodnie z wymogami dokumentacji technicznej i instrukcjami roboczymi. Planuje, nadzoruje lub prowadzi procesy produkcyjne oraz przygotowuje dokumentację techniczno-ruchową w zakładach górniczych specjalizujących się w robotach udostępniających, przygotowawczych i eksploatacyjnych górnictwa podziemnego; nadzoruje przestrzegania zasad prawa geologicznego i górniczego, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska naturalnego.</i></p> |
|-----------------------|---|

Do zawodu technik górnictwa podziemnego (kwalifikacja pełna) przypisany jest IV poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik górnictwa podziemnego powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji GIW.02. Eksploatacja podziemna złóż:
 - a. wykonywania robót związanych z drażnieniem, utrzymaniem i likwidacją podziemnych wyrobisk górniczych,
 - b. wykonywania robót związanych z wydobywaniem złóż,
 - c. wykonywania robót związanych z wentylacją i klimatyzacją podziemnych wyrobisk górniczych,
 - d. wykonywania robót związanych z rozpoznawaniem, zwalczaniem i profilaktyką zagrożeń w podziemnych zakładach górniczych;

2. w zakresie kwalifikacji: GIW.09. Organizacja i prowadzenie eksploatacji podziemnej złóż:
 - a. wykonywania czynności związanych z organizacją i prowadzeniem robót górniczych,
 - b. wykonywania czynności związanych z organizowaniem profilaktyki i usuwaniem zagrożeń w podziemnych zakładach górniczych.

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie technik górnictwa podziemnego wyodrębniono dwie kwalifikacje cząstkowe:

| Symbol kwalifikacji z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego | Nazwa kwalifikacji | Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – kwalifikacja cząstkowa w zawodzie |
|---|--|---|
| GIW.02. | Eksploatacja podziemna złóż | 3. |
| GIW.09. | Organizacja i prowadzenie eksploatacji podziemnej złóż | 4. |



WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował:

- w podziemnych wyrobiskach zakładów górniczych, na różnych głębokościach,
- podziemnych wyrobiskach, w których panują specyficzne warunki: sztuczne oświetlenie, wymuszona wentylacja, zmienna wilgotność i temperatura powietrza, zapylenie, hałas, czasem obniżone stężenie tlenu w powietrzu, obecność niebezpiecznych gazów,
- przebywając pod ziemią na różnych głębokościach, sięgających nawet 1000 m,
- około 6 godzin na dobę, w systemie trzy- lub czterozmianowym, pod ziemią (w przypadku warunków szkodliwych ze względu na mikroklimat),
- w kilkuosobowych zespołach,
- wykorzystując specjalistyczne urządzenia i sprzęt,
- w warunkach zwiększonego ryzyka wypadkami, awariami w pracy (np. zawalenia górotworów, wybuchy metanu, pożary),
- w narażeniu na hałas, drgania mechaniczne.



PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE

W zawodzie technik górnictwa podziemnego preferowane są następujące predyspozycje:

- sprawność psychofizyczna,
- sprawność manualna,
- spostrzegawczość,
- refleks,
- odpowiedzialność za podejmowane działania,
- sumienność,
- dokładność,
- skrupulatność,
- zdolność przewidywania zagrożeń,
- odporność na stres.



PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu technik górnictwa podziemnego należą:

- ograniczona sprawność rąk i nóg,
- zaburzenia równowagi,
- alergie,
- przewlekłe choroby skóry,
- epilepsja,
- poważne wady wzroku,
- wady słuchu (głuchota, niedosłuch),
- przewlekłe choroby układu oddechowego (płuc, oskrzeli),
- wady kręgosłupa,
- choroby układu kostnego,
- choroby stawów,
- choroby serca,
- choroby reumatyczne.



PLUSY I MINUSY ZAWODU

| PLUSY ZAWODU | MINUSY ZAWODU |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • tradycja (zawód górnika jest przekazywany z ojca na syna i jest dumą i chlubą całej rodziny), • ciągle duże zainteresowanie pracodawców pracownikami z wykształceniem górniczym, • duże możliwości pracy w górnictwie na stanowiskach dozoru ruchu i kierownictwa ruchu kopalń podziemnych oraz przedsiębiorstw wykonujących dla tych kopalń roboty, • możliwość podjęcia w miarę stabilnego zatrudnienia, • możliwość ciągłego doskonalenia zawodowego w zakresie rodzajów specjalistycznych maszyn, urządzeń, • możliwość uzyskiwania dodatkowych gratyfikacji, dodatków finansowych specyficznych dla branży górniczej czy dodatkowych świadczeń socjalnych i wypłat - „Barbórka”. | <ul style="list-style-type: none"> • praca dedykowana jedynie naprawdę silnym, sprawnym oraz w pełni zdrowym osobom, • duże niebezpieczeństwo i ryzyko urazów w pracy, choroby zawodowe - pylica płuc, uszkodzenie słuchu, choroby narządów ruchu, przewlekłe zapalenie oskrzeli, choroby reumatyczne, ujawniające się czasem po wielu latach od zakończenia swojej pracy na kopalni, • ryzyko wystąpienia wypadków w miejscu pracy mimo zachowywania wszelkich możliwych środków ostrożności, • konieczność pracy w systemie wielozmianowym, • duża monotonia pracy. |



TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik górnictwa podziemnego może podejmować pracę w:

- podziemnych zakładach górniczych, wydobywających kopaliny użyteczne oraz specjalizujących się w prowadzeniu robót udostępniających i przygotowawczych (kopalniach węgla kamiennego, rud metali i soli),
- biurach projektów, jednostkach badawczych i badawczo-rozwojowych, działających na rzecz górnictwa podziemnego,
- przedsiębiorstwach geologicznych i przedsiębiorstwach budownictwa geotechnicznego na stanowiskach bazujących na technikach górnikach.

Absolwent może znaleźć pracę zarówno w Polsce, jak i za granicą.



TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy tego zawodu należą:

- technik górnictwa podziemnego,
- dyspozytor kopalni,
- dyspozytor służby ratownictwa górniczego,
- dyspozytor służby ratownictwa podziemnego,
- sztygar zmianowy,
- technik górnictwa węgla kamiennego,
- technik górnik - budownictwo górnicze,
- technik górnik - eksploatacja złóż rud,
- technik górnik - eksploatacja złóż węgla kamiennego.



TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY

Miejsce pracy technika górnictwa podziemnego znajduje się pod powierzchnią ziemi, niekiedy na dość znacznych głębokościach (ok. 1000 m).

Przestrzeń, na jakiej pracują górnicy jest wąska, oświetlona sztucznym światłem. Warunki, jakie tam panują są wymagające, występuje znaczne zapylenie, brud, duszności, wysokie temperatury i wilgotność. W miejscach pracy górnicy są narażeni na liczne niebezpieczeństwa, takie jak np.: awarie, pożary, łąpania. Praca odbywa się przy wykorzystaniu specjalistycznego sprzętu mechanicznego, maszyn, urządzeń.

Wyposażenie stanowiska pracy

W obrębie podstawowego wyposażenia stanowiska pracy technika górnictwa podziemnego można wyróżnić:

- urządzenia do sygnalizacji i łączności stosowane w górnictwie podziemnym,
- urządzenia wentylacyjne do wykrywania zagrożeń,
- urządzenia do łączności z kierowanymi zespołami górników,
- instrukcje obsługi maszyn i urządzeń,
- pomieszczenia biurowe i projektowe, wyposażone w stoły i przybory do planowania robót i zabezpieczenia wyrobisk,
- mapy wyrobisk górniczych,
- maszyny i urządzenia do wydobywania złóż,
- materiały do odstrzału,
- maszyny i urządzenia do transportu kopalin,
- narzędzia pomocnicze.

MASZyny I URZĄDZENIA DO WYDOBYWANIA ZŁÓŻ

Mają ułatwiać odrywanie surowca od ścian szybu:

- kombajny ścianowe,
- kompleksy ścianowe (współpracujące ze sobą zespoły maszyn),
- kombajny strugowe,
- agregaty urabiające,
- urządzenia wiertnicze i wyciągowe.

MASZyny I URZĄDZENIA DO TRANSPORTU KOPALIN

Najczęściej są to:

- ładowarki,
- przenośniki (zgrzeblowe i taśmowe),
- kołowroty,
- wielokrążki,
- windy.

NARZĘDZIA POMOCNICZE

- wiertarki elektryczne i pneumatyczne,
- podnośniki,
- wielokrążki,
- windy,
- łomy,
- lewary,
- narzędzia ślusarskie,
- pazur,
- kilofy,
- łopaty,
- siekiery,
- piły,
- młoty,
- siłowniki.

ŚRODKI OCHRONY INDYWIDUALNEJ I URZĄDZENIA OCHRONNE

Do artykułów ochronnych niezbędnych na stanowisku pracy należą:

- odzież ochronna (np. kombinezony, obuwie antypoślizgowe),
- pochłaniacz (aparat uciezkowy) – gdy wzrasta stężenie metanu bądź pojawia się duże zapylenie, ułatwia ewakuację lub oczekiwanie na ratunek w sytuacji zagrożenia życia,
- ochrony słuchu (wkładki, nauszники lub hełmy przeciwhałasowe),
- okulary ochronne i osłony twarzy,
- hełm górniczy (kaski ochronne),
- czołowa lampka górnicza.

APTECZKA

ŚRODKI CZYSTOŚCI

Słowniczek wyposażenia stanowiska w tym zawodzie

mapa górnicza – obraz przedstawiony na płaszczyźnie metodą rzutów geometrycznych w sytuacji położenia wyrobisk górniczych i informacji geologicznych,

kombajn chodnikowy – samojezdna maszyna górnicza przeznaczona do drążenia wyrobisk korytarzowych i komorowych, głównie w pokładach węgla kamiennego, rzadziej w złożach surowców mineralnych i skałach płonnych,

kombajn ścianowy – maszyna górnicza służąca do pozyskiwania węgla z pokładu. W przeciwieństwie do kombajnów chodnikowych nie są pojazdami gąsienicowymi, lecz poruszają się po specjalnej konstrukcji przenośnika zgrzeblowego.

2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

ŚCIEŻKA UZYSKANIA KWALIFIKACJI NIEZBĘDNYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU – TECHNIK GÓRNICTWA PODZIEMNEGO

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w 5-letnim technikum w zawodzie technik górnictwa podziemnego.

Podczas nauki umiejętności praktyczne uczeń zdobywa w szkolnych pracowniach: rysunku technicznego, mechanicznej, górnictwa otworowego, pomiarów laboratoryjnych oraz w warsztatach szkolnych.

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji GIW.02. Eksploatacja podziemna złóż oraz kwalifikacji GIW.09. Organizacja i prowadzenie eksploatacji podziemnej i zdanie tych egzaminów umożliwia, po ukończeniu szkoły, uzyskanie dyplomu zawodowego w tym zawodzie.

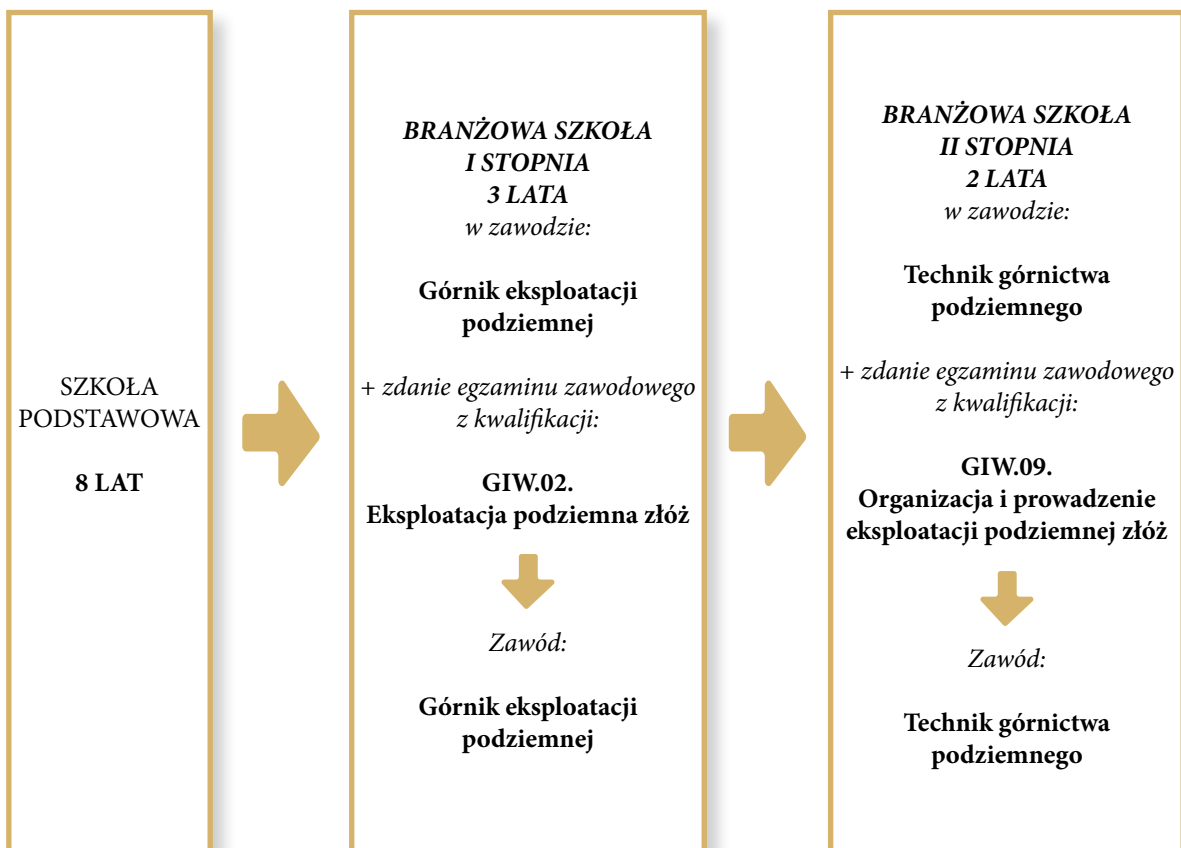
Absolwenci 8-letniej szkoły podstawowej, którzy podejmą naukę w 3-letniej branżowej szkole I stopnia w zawodzie górnik eksploatacji podziemnej i zdadzą egzamin zawodowy z kwalifikacji GIW.02. Eksploatacja podziemna złóż mogą kontynuować naukę w 2-letniej branżowej szkole II stopnia w zawodzie technik górnictwa podziemnego (po raz pierwszy od roku 2020/2021). W trakcie nauki w tej szkole przystępują do egzaminu zawodowego z kwalifikacji GIW.09. Organizacja i prowadzenie eksploatacji podziemnej, a po jego zdaniu i ukończeniu szkoły uzyskują dyplom zawodowy. Po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia mogą alternatywnie uczęszczać na kwalifikacyjny kurs zawodowy z kwalifikacji GIW.09. Organizacja i prowadzenie eksploatacji podziemnej i zdać egzamin zawodowy z tej kwalifikacji – wówczas dyplom w zawodzie technik górnictwa podziemnego otrzymają po uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

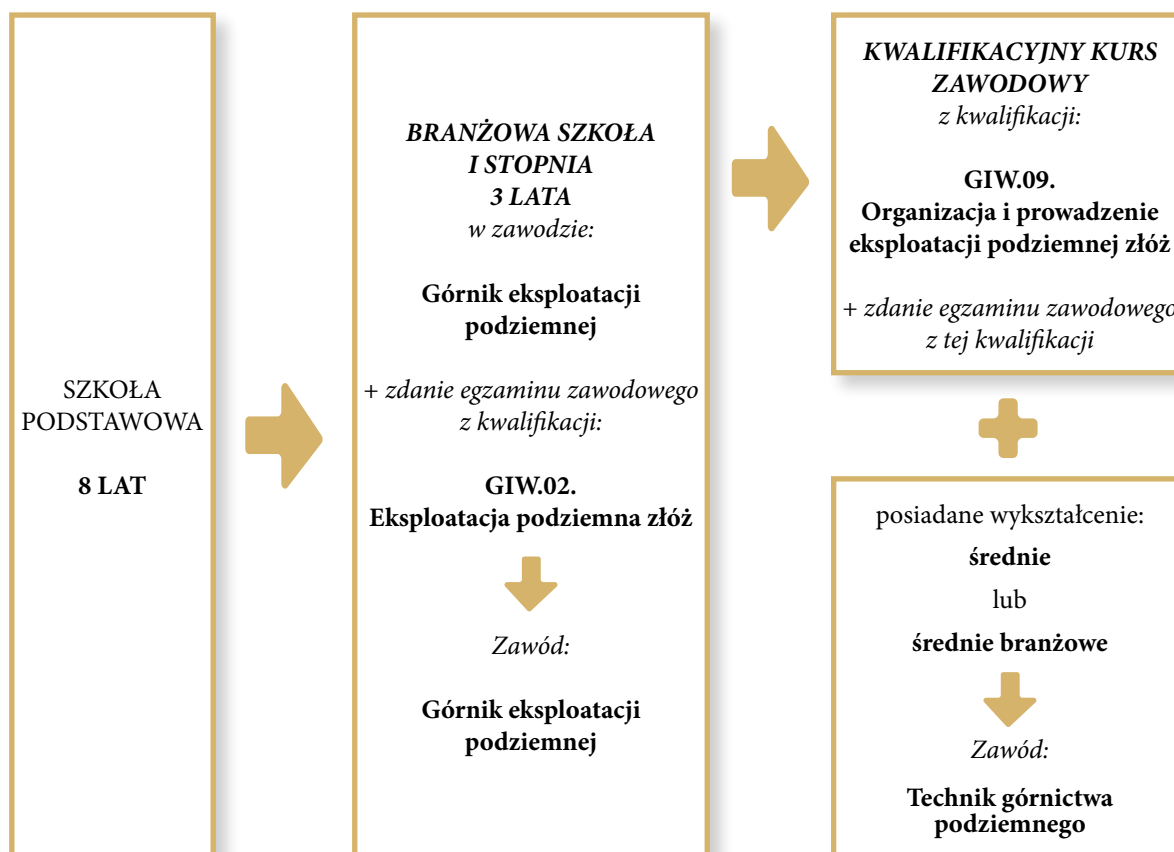
Ścieżka 1



Ścieżka 2



Ścieżka 3



MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI - TECHNIK GÓRNICTWA PODZIEMNEGO

Kursy i szkolenia doksztalcające

Każdy technik górnictwa podziemnego powinien ustawicznie doskonalić własne umiejętności zawodowe. Może poszerzać je poprzez udział w szkoleniach i pokazach technik górnictwa podziemnego organizowanych przez firmy i producentów wyrobów dla potrzeb górnictwa podziemnego oraz przez kopalnie i organizacje branżowe. Może także uzupełniać kwalifikacje cząstkowe poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych o charakterze pokrewnym do posiadanych kwalifikacji lub uzupełniać kwalifikacje rynkowe np. w zakresie: ratownictwa i pierwszej pomocy w górnictwie, technologii wydobywania kopalin, wiedzy o budowie i właściwościach skał, uprawnień w zakresie dozoru i pełnienia funkcji inspektora w górnictwie.

3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

ZAPOTRZEBOWANIE

Zapotrzebowanie na pracowników w branży górniczej jest stałe i wciąż są poszukiwani chętni do pracy w zawodzie technik górnictwa podziemnego.

Technik górnictwa podziemnego bez doświadczenia zawodowego najczęściej może podjąć pracę w miejscu praktyk, odbywanych w trakcie edukacji. Może znaleźć zatrudnienie w ramach przedsiębiorstw realizujących prace wydobywcze surowców kopalnych (kopalnie), w spółkach węglowych, firmach zajmujących się zabezpieczaniem wyrobisk.

Po zdaniu matury może kontynuować naukę na studiach wyższych (technicznych) np. na kierunkach wydziałów o profilu górnictwo i geologia.

PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza stanowi syntetyczne ujęcie różnych źródeł opisujących tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Celem prognozy jest dostarczenie informacji do kształtowania oferty szkolnictwa branżowego we właściwy sposób do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a co za tym idzie dopasowanie oferty szkolnictwa branżowego do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które - ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa - prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów dla których prognozowane jest istotne i umiarkowane zapotrzebowanie na pracowników.

Prognoza taka ma ukazywać się corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

1. Zawód technik górnictwa podziemnego w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2020/2021 nie ma zawodu technik górnictwa podziemnego wśród zawodów dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

2. Zawód technik górnictwa podziemnego w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2020/2021 dla zawodu technik górnictwa podziemnego zapotrzebowanie na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na poszczególnych wojewódzkich rynkach pracy przedstawia się następująco:

| Województwo | Istotne zapotrzebowanie | Umiarkowane zapotrzebowanie |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------|
| dolnośląskie | TAK | — |
| kujawsko-pomorskie | — | — |
| lubelskie | — | — |
| lubuskie | — | — |
| łódzkie | — | — |
| małopolskie | — | TAK |
| mazowieckie | — | — |
| opolskie | — | — |
| podkarpackie | — | — |
| podlaskie | — | — |
| pomorskie | — | — |
| śląskie | TAK | — |
| świętokrzyskie | — | — |
| warmińsko-mazurskie | — | — |
| wielkopolskie | — | — |
| zachodniopomorskie | — | — |

Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na zawód:
Technik górnictwa podziemnego

| OBSZAR | Ilość jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość pracowników - planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ | ilość jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ | Liczba pracowników - planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|
| Kraj | 229 | 14177 | 13 | 422 | 15 | 730 | 12 | 979 |
| Województwo dolnośląskie | 37 | 176 | 3 | 12 | 3 | 13 | 2 | 30 |
| Województwo kujawsko-pomorskie | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo lubelskie | 25 | 6625 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo lubuskie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo łódzkie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo małopolskie | 20 | 733 | 1 | 42 | 1 | 5 | 1 | 10 |
| Województwo mazowieckie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo opolskie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo podkarpackie | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo podlaskie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo pomorskie | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|------|---|-----|----|-----|---|-----|
| Województwo śląskie | 137 | 6598 | 6 | 357 | 11 | 712 | 9 | 939 |
| Województwo świętokrzyskie | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo warmińsko-mazurskie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo wielkopolskie | 4 | 29 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo zachodniopomorskie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

KZSZ - Klasyfikacja Zawodów Szkolnictwa Zawodowego

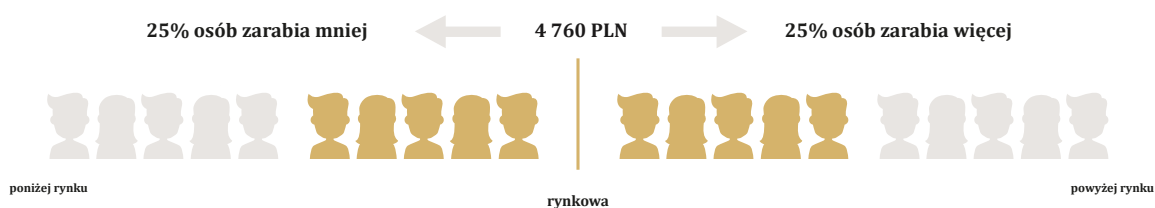
Źródło: Główny Urząd Statystyczny „Zapotrzebowanie rynku pracy na zawody z systemu szkolnictwa zawodowego” 2018.



ZAROBKI

Zarobki w górnictwie są zróżnicowane. Miesięczne wynagrodzenie całkowite na stanowisku techników górnictwa podziemnego wynosi 4 760 PLN brutto. Co drugi technik górnictwa podziemnego otrzymuje pensję od 3 700 PLN do 6 230 PLN. 25% najgorzej wynagradzanych techników górnictwa podziemnego zarabia poniżej 3 700 PLN brutto. Na zarobki powyżej 6 230 PLN brutto może liczyć grupa 25% najlepiej opłacanych techników górnictwa podziemnego¹.

MIESIĘCZNE WYNAGRODZENIE CAŁKOWITE BRUTTO NA STANOWISKU TECHNIK GÓRNICZWA PODZIEMNEGO



Na wysokość wynagrodzenia mają wpływ czynniki takie jak:

- wielkość firmy,
- kapitał firmy,
- wykształcenie,

¹ <http://wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-technik-gornictwa-podziemnego>

- doświadczenie stanowiskowe,
- rodzaje uprawnień i ukończonych kursów specjalistycznych,
- staż pracy.

Szansę na zatrudnienie zwiększają:

- włączanie rodziców w działania szkoły poprzez angażowanie ich do różnych form działań doradczych, np. organizacji wizyt w zakładach pracy, spotkań z rodzicem opowiadających o danym zawodzie/ścieżce kariery zawodowej, współorganizacji minitargów edukacyjnych i dni kariery, angażowaniu rodziców w tworzenie portfolio przez ucznia. Są oni na tym etapie ważną częścią wyboru zawodu przez dzieci,
- gotowość do bycia mobilnym zawodowo,
- umiejętność dostosowywania się do wymogów rynku pracy,
- znajomość języka obcego zawodowego w stopniu komunikatywnym,
- posiadanie certyfikatów i świadectw potwierdzających udział w szkoleniach organizowanych przez producentów maszyn i urzędzeń górniczych,
- posiadanie uprawnień: elektrycznych SEP, operatora maszyn górniczych, operatora wózków widłowych, hakowego,
- dyspozycyjność,
- szkolenia z zakresu obsługi narzędzi i elektronarzędzi, przyrządów pomiarowych, kurs z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej.



GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA?

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- <http://pracuj.pl>
- <http://gazetapraca.pl>
- <http://praca.pl>
- <http://praca.gov.pl>
- <http://praca.money.pl>
- <http://praca.gratka.pl>

Portale branżowe:

- <http://egornik.pl>
- <http://wug.gov.pl>

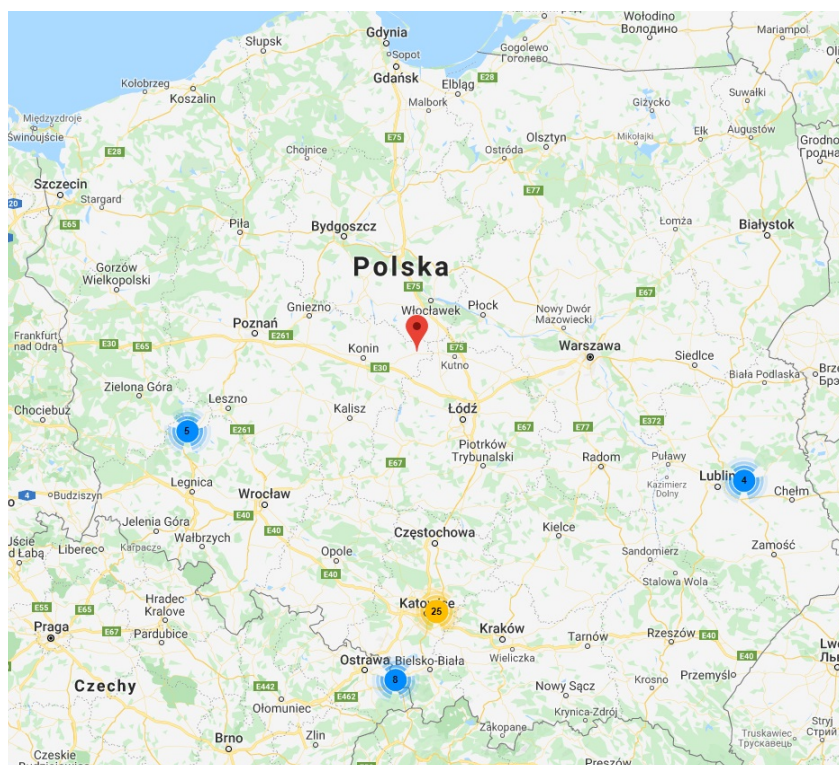
- <http://energia.rp.pl>
- <http://rynek-gazu.cire.pl>
- <http://imbigs.pl>
- <http://ptgeol.pl>
- <http://pgi.gov.pl>
- <http://min-pan.krakow.pl>
- <http://kigbp.agh.edu.pl>
- <http://komag.eu>
- <http://nettg.pl>
- <http://detrans.pl>

4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019”.

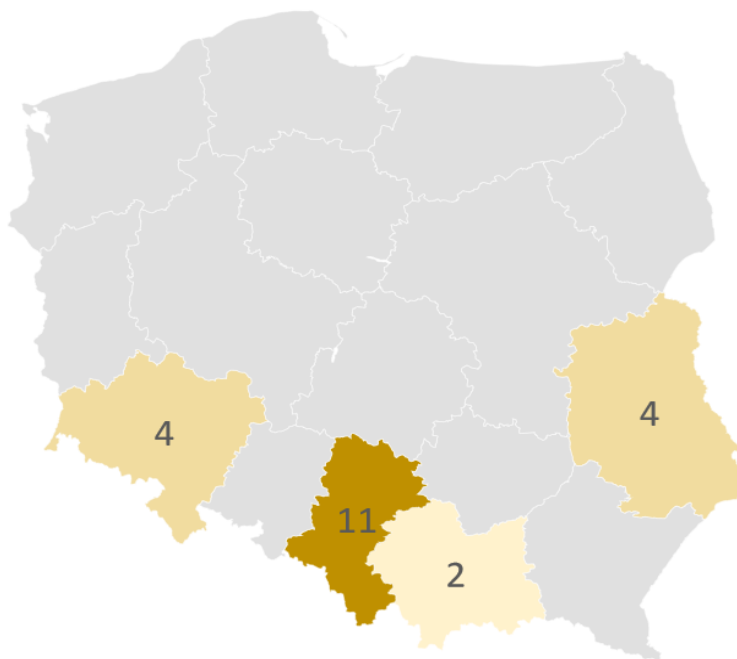
SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresem: <http://rspo.men.gov.pl/>.



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik górnictwa podziemnego w roku szkolnym 2019/2020.

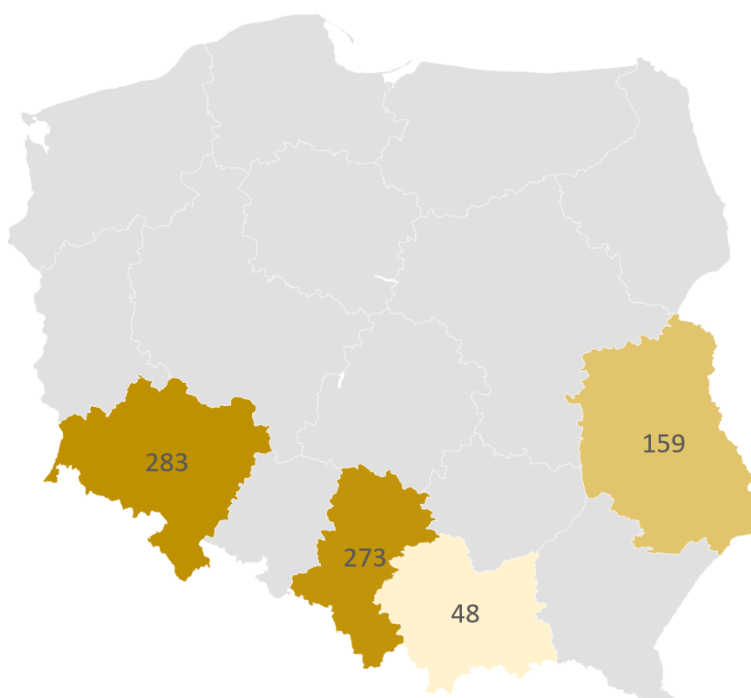
Technik górnictwa podziemnego – szkoły kształcące w zawodzie



PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY

Poniżej mapa obrazująca liczbę uczniów, którzy wybrali kształcenie w zawodzie technik górnictwa podziemnego, w roku szkolnym 2019/2020.

Technik górnictwa podziemnego – wybory uczniów



CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH

PRZYDATNE LINKI

| | |
|--|---|
| Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U.z 2019 r. poz.991) | http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991 |
| Centralna Komisja Egzaminacyjna – wytyczne do egzaminów zawodowych | http://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/ |
| Główny Urząd Statystyczny – dane dotyczące edukacji | http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/ |
| Centrum Informatyczne Edukacji – dane statystyczne | http://cie.men.gov.pl/sio-strona-glowna/dane-statystyczne/uczniowie-dane-statystyczne/ |
| Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych | http://rspo.men.gov.pl |
| Ministerstwo Edukacji Narodowej – kształcenie zawodowe | http://gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji | http://doradztwo.ore.edu.pl/ |
| Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy | http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/ |
| Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego | http://corep.it |
| Instytut Charakterologii | http://charakterologia.pl/ |
| Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES) | http://eures.praca.gov.pl/ |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Portal publicznych służb zatrudnienia | http://psz.praca.gov.pl |
| Portal Rynek Pracy | http://rynekpracy.org |
| Portal Rynku Pracy | http://hrk.pl/is |
| Instytut Badań Edukacyjnych | http://ibe.edu.pl/pl/ |

2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego – Technik górnictwa podziemnego_311703,
- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego– Górnik eksploatacji podziemnej_811101,
- Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie – Technik górnictwa podziemnego_311703,
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie – Górnik eksploatacji podziemnej_811101,
- Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018-2019,
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

PRASA BRANŻOWA

- Kwartalnik „Maszyny Górnicze”, INSTYTUT TECHNIKI GÓRNICZEJ KOMAG,
- Miesięcznik „Przegląd Górniczy”, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Górnictwa,
- Kwartalnik „Inżynieria Górnicza”, Elamed Media Group,
- Miesięcznik WUG „Bezpieczeństwo Pracy i Ochrona Środowiska w Górnictwie”,
- Kwartalnik „Archiwum górnictwa”,
- Kwartalnik „Inżynieria mineralna”.

IMPREZY BRANŻOWE

- Międzynarodowe Targi Górnictwa, Przemysłu Energetycznego i Hutniczego, Międzynarodowe Centrum Kongresowe w Katowicach,
- „Biesiada górnicza”, Wieliczka,
- „Barbórka”,
- Festiwal Tradycji Górniczych „Barbórka” - to rodzinne święto, celebrujące górnicze tradycje Wałbrzycha i regionu,
- Konferencje branżowe dozoru górniczego (Szkoła Eksploatacji Podziemnej, Szkoła Aerologii Górniczej, Szkoła Mechaniki Górnotworu, Polski Kongres Górniczy).



Obudowa Multimedialna Doradztwa Zawodowego

Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

