



**Obudowa Multimedialna  
Doradztwa Zawodowego**

Z A W Ó D

# Operator maszyn i urządzeń przeróbczych

(811205)



Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.



**Fundusze  
Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny





*Niniejszy materiał został przygotowany w ramach Projektu „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa zawodowego” nr projektu POWR.02.14.00-00-1002/18 współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie.*

Informacja zawodoznawcza dedykowana jest dla uczniów klas 4–8 szkół podstawowych, a także pracującej z uczniami kadry, która realizuje zadania z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego (szkoły i placówki systemu oświaty oraz ich organy prowadzące). Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

## **SPIS TREŚCI**

|  |    |
|--|----|
| <b>SŁOWNIK</b>   | 6  |
| <b>CZĘŚĆ I - OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE</b>                                   | 10 |
| <b>1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE</b>   | 11 |
| <b>2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH</b>  | 12 |
| NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE  | 13 |
| DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO                  | 14 |
| <b>CZĘŚĆ II - INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE</b>   | 15 |
| <b>1. DANE ZAWODOZNAWCZE</b>   | 15 |
| SYNTEZA ZAWODU – OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ PRZERÓBCZYCH   | 15 |
| KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE   | 16 |
| WARUNKI PRACY  | 16 |
| PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE   | 16 |
| PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE                      | 17 |
| PLUSY I MINUSY ZAWODU  | 18 |
| TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY  | 18 |
| TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY   | 19 |
| TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY  | 19 |
| <b>2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE</b>  | 21 |
| ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE  | 21 |
| MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ PRZERÓBCZYCH | 22 |
| <b>3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY</b>   | 23 |
| ZAPOTRZEBOWANIE  | 23 |
| ZAROBKI  | 25 |
| <b>4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ</b>   | 27 |
| SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE   | 27 |
| PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY  | 28 |
| <b>CZĘŚĆ III - MATERIAŁY POMOCNICZE</b>  | 29 |
| <b>1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH</b>                      | 29 |
| PRZYDATNE LINKI  | 29 |
| <b>2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ</b>                               | 30 |





## SŁOWNIK

**Zawód** – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody są zawodami jednokwalifikacyjnymi lub dwukwalifikacyjnymi.

**Zadania zawodowe** – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

**Szkoła ponadpodstawowa** – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia - typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

**Liceum ogólnokształcące** – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Technikum** – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której

ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Branżowa szkoła I stopnia** – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

**Branżowa szkoła II stopnia** – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. W branżowej szkole II stopnia po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe**

– szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

**Egzamin maturalny** – egzamin państwowy przeprowadzany wśród absolwentów szkół ponadpodstawowych (liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół II stopnia) po zdaniu którego uzyskuje się świadectwo dojrzałości. Jego rolą w aktualnym systemie oświaty, nauki i szkolnictwa wyższego jest również zastąpienie egzaminów wstępnych na uczelnie wyższe.

**Egzamin zawodowy** - egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

**Praktyczna nauka zawodu** – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców - również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy. Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

**Kwalifikacja** – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kom-

petencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez dany podmiot (świadectwem, dyplomem, zaświadczeniem).

**Kwalifikacja w zawodzie** – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

**Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ)** – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

**Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ)** – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

**Europejska Rama Kwalifikacji (ERK)** – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifi-

kacji, umożliwiającą pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady

**Polska Rama Kwalifikacji (PRK)** – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji** – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

**Rzemiosło** – zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez:

1. osobę fizyczną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji tej osoby i jej pracy własnej, w imieniu własnym i na rachunek tej osoby – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
2. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej – jeżeli spełniają oni indywidualnie i łącznie warunki określone w pkt 1, lub
3. spółkę jawną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
4. spółkę komandytową osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
5. spółkę komandytowo-akcyjną osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
6. jednoosobową spółkę kapitałową, powstałą na podstawie art. 551 §5 ustawy z dnia 15 września 2000 r. – Kodeks spółek handlowych (Dz.U. z 2019r. poz. 505) w wyniku przekształcenia przedsiębiorcy będącego osobą fizyczną, wykonującego we własnym imieniu działalność gospodarczą, z wykorzystaniem swoich zawodowych kwalifikacji i pracy własnej – jeżeli powstała spółka jest mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
7. spółkę, o której mowa w pkt 3–5, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika, lub
8. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub

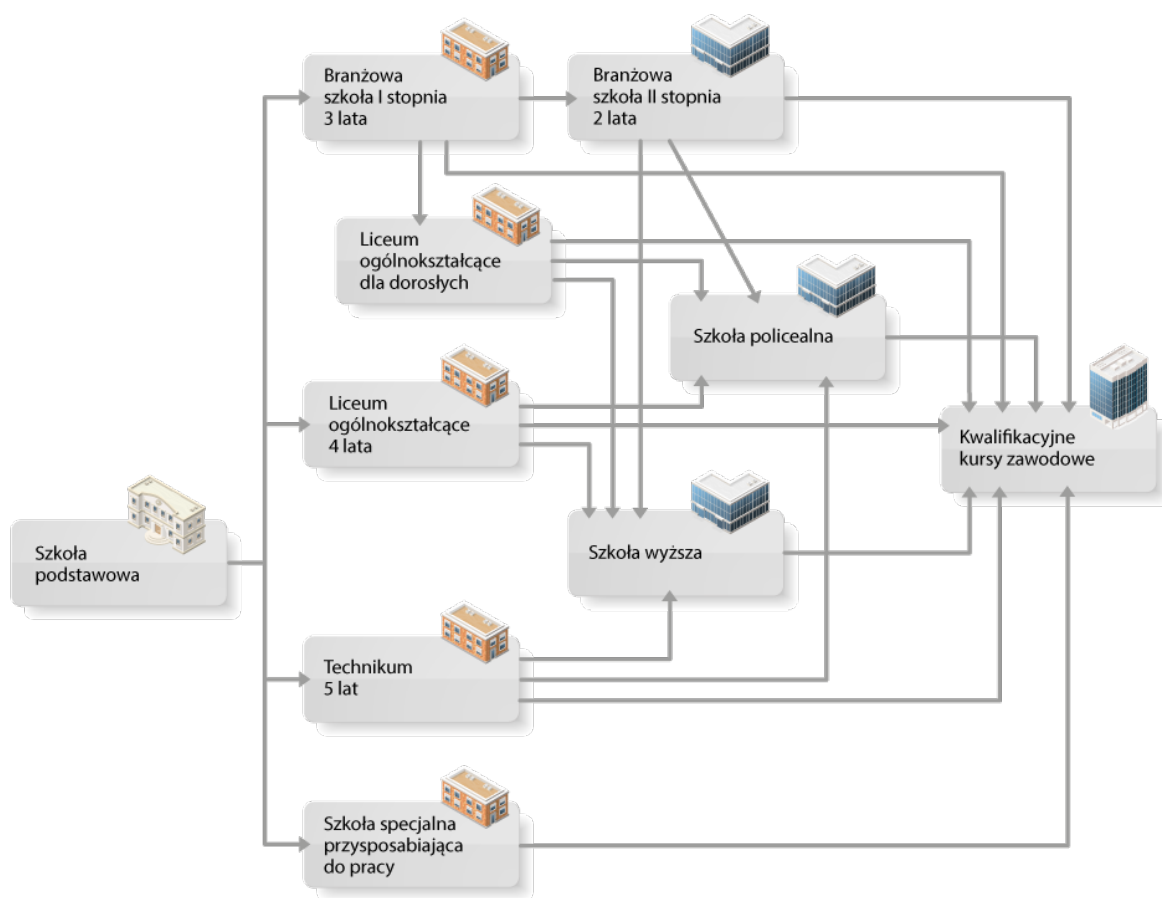


fikacji przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika oraz wszyscy wspólnicy łącznie są mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców.

## CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmie decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: <https://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/>

# 1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

## 1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- placówki dla dzieci w wieku 0-3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- placówki dla dzieci w wieku 3-6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

## 2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- 8-letnią szkołę podstawową.

## 3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- 4-letnie liceum ogólnokształcące,
- 5-letnie technikum,
- 3-letnią branżową szkołę pierwszego stopnia,
- 2-letnią branżową szkołę drugiego stopnia,
- 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

## 4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- prowadzone w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

## 5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- studia licencjackie,
- studia inżynierskie,
- uzupełniające studia magisterskie,
- jednolite studia magisterskie,
- studia doktoranckie.

## 6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- 4-letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia, w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej, nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpi w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny (tj. obowiązek uczęszczania do 8-letniej szkoły podstawowej) dotyczy dzieci i młodzieży w wieku 7-15 lat.

Obowiązek nauki odnosi się do młodzieży w wieku 15-18 lat i może być realizowany w szkole ponadpodstawowej lub poprzez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

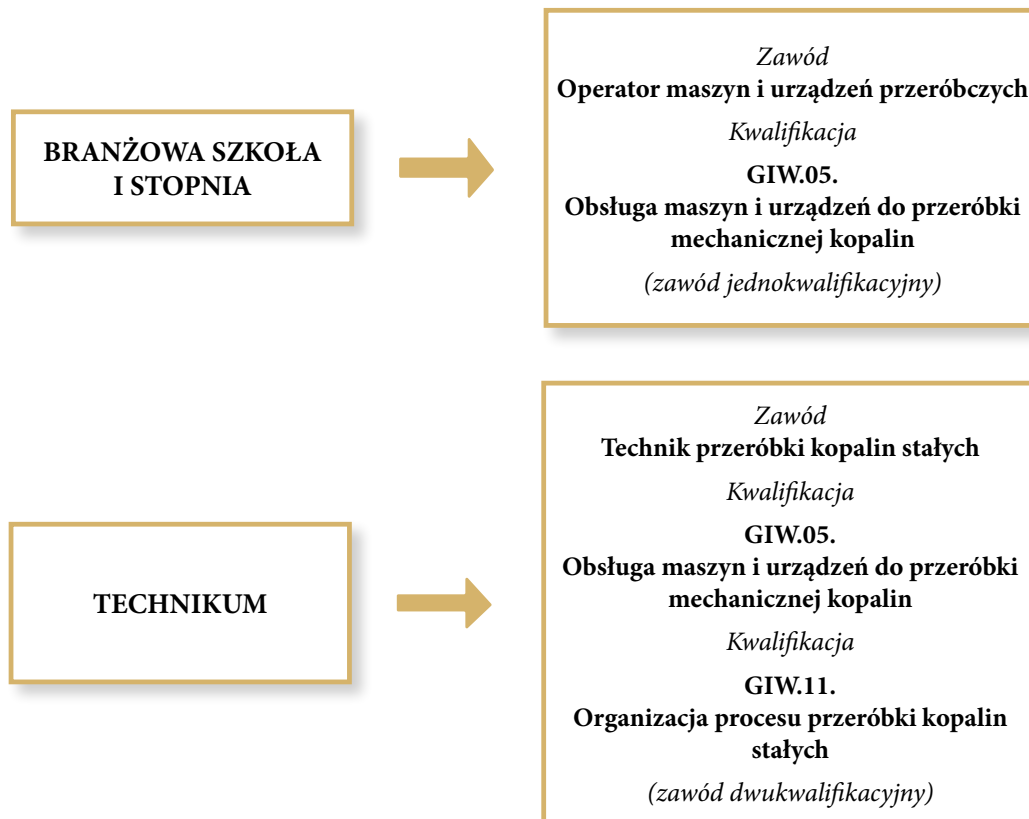
## 2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m. in. następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 316 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 991 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 652 z późn. zm.),
- ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r. (tj. Dz. U. 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 1707 z późn. zm.).

## NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

W branżowych szkołach I stopnia są nauczane zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację. W szkołach policealnych przeważają zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację, a w technikum – zawody mogą mieć maksymalnie dwie kwalifikacje. Jedna kwalifikacja może stanowić składową kilku zawodów – kwalifikacje wyodrębnione w zawodach jednokwalifikacyjnych często stanowią składową zawodów dwukwalifikacyjnych.



Uczniowie w trakcie nauki w branżowych szkołach I stopnia (w tym młodociani pracownicy zatrudnieni u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem), w technikum, branżowych szkołach II stopnia oraz w szkołach policealnych, przystępują do egzaminów zawodowych w danych zawodach. Do tego samego egzaminu przystąpić mogą również uczniowie branżowych szkół I stopnia (będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi u pracodawcy będącego rzemieślnikiem) oraz uczestnicy kwalifikacyjnego kursu zawodowego (jednej z pozaszkolnych form kształcenia).

Kwalifikacje w zawodzie można nabywać także na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie wybranej kwalifikacji.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez szkoły w zakresie zawodów, w których kształcą oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do tej samej branży. Po

ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego, absolwenci kursu mogą przystąpić do egzaminu zawodowego w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie celem uzyskania certyfikatu kwalifikacji zawodowej. Warunkiem uzyskania dyplomu zawodowego jest zdanie egzaminów ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadanie właściwego dla danego zawodu poziomu wykształcenia.

Kwalifikacje w zawodzie można także uzyskać w trybie tzw. eksternistycznych egzaminów zawodowych, do których mogą przystąpić osoby, które co najmniej dwa lata kształciły się lub co najmniej dwa lata pracowały w danym zawodzie. Możliwość taka dotyczy większości kwalifikacji zawodowych (poza przede wszystkim zawodami z branży opieki zdrowotnej).

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

### **DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO**

Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie szkolnictwa branżowego określoną w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie szkolnictwa branżowego.

## CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

### 1. DANE ZAWODOZNAWCZE

#### SYNTEZA ZAWODU - OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ PRZERÓBCZYCH

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Synteza zawodu</b> | <p>Wykonuje czynności związane z klasyfikacją i rozdrabnianiem kopalin stałych takich jak: węgiel kamienny, węgiel brunatny, rudy metali, kruszywa, piaski, sole oraz inne surowce chemiczne i skalne. Prowadzi procesy wzbogacania kopalin metodami grawitacyjnymi (np. płukanie w wodzie lub w odpowiednio przygotowanych cieczach ciężkich), fizykochemicznymi (wzbogacanie najdrobniejszych ziarn w procesie flotacji). Odpowiada za procesy oczyszczania wód obiegowych, zagęszczania i odwadniania mułów, a także suszenia i przeróbki osadów. Zajmuje się magazynowaniem i załadunkiem produktów przeróbki kopalin stałych. Pracuje przy użyciu specjalistycznych maszyn i urządzeń m.in. kruszarek, przesiewaczy, młynów, wzbogacalników, flotowników. Odpowiada za regulowanie ich działania w trakcie pracy, prawidłowe odczytywanie wskaźników np. termometrów, obrotomierzy, przepływomierzy. Prace prowadzi w oparciu o przepisy prawa geologiczno – górniczego oraz rozporządzeń stosownych ministerstw, do przestrzegania, których jest ściśle</p> |
|-----------------------|---|

Do zawodu operator maszyn i urządzeń przeróbczych (kwalifikacja pełna) przypisany jest III poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



#### GLÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie operator maszyn i urządzeń przeróbczych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji GIW.05. Obsługa maszyn i urządzeń do przeróbki mechanicznej kopalin:

1. prowadzenia procesu klasyfikacji i rozdrabniania kopalin stałych,
2. prowadzenia procesu wzbogacania kopalin stałych,
3. prowadzenia procesów oczyszczania wód obiegowych, zagęszczania i odwadniania mułów oraz suszenia i przeróbki osadów,
4. prowadzenia procesów magazynowania i załadunku produktów przeróbki kopalin stałych.

## KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie operator maszyn i urządzeń przeróbczych wyodrębniono jedną kwalifikację częściową:

| Symbol kwalifikacji z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego | Nazwa kwalifikacji  | Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – kwalifikacja częściowa w zawodzie |
|---|---|---|
| GIW.05.   | Obsługa maszyn i urządzeń do przeróbki mechanicznej kopalin | 3.  |



## WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował:

- w pomieszczeniach zamkniętych (hale, komory górnicze), bez ogrzewania, w sztucznym świetle oraz w terenie otwartym w zmiennych warunkach atmosferycznych,
- w kopalniach podziemnych i odkrywkowych,
- w zmiennych pozycjach ciała,
- w ruchu ciągłym, w systemie 3-4 -zmianowym,
- wykorzystując specjalistyczne maszyny, urządzenia, często sterowane komputerowo,
- w zespole, współpracując z pracownikami zatrudnionymi przy przeróbce kopalin stałych,
- w warunkach zwiększonego ryzyka wypadkami w pracy (praca z wielotonowym sprzętem, wirującymi elementami urządzeń),
- w narażeniu na hałas, drgania, zapylenie, zabrudzenia.



## PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE

W zawodzie operator maszyn i urządzeń przeróbczych preferowane są następujące predyspozycje:

- bardzo dobra sprawność i wytrzymałość fizyczna,
- odporność psychiczna na trudne warunki pracy,
- koordynacja wzrokowo-ruchowa,



- refleks,
- odpowiedzialność,
- rzetelność,
- zdolność przewidywania zagrożeń,
- nastawienie na przestrzeganie procedur,
- komunikatywność i umiejętność pracy w zespole,
- zainteresowania techniczne,
- zdolność adaptowania się do zmieniających się uwarunkowań otoczenia pracy,
- odporność na pracę w warunkach zwiększonego ryzyka i stresu.



### **PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE**

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu operator maszyn i urządzeń przeróbczych należą:

- choroby i wady narządu ruchu,
- choroby reumatyczne,
- zaburzenia wzroku, choroby oczu,
- niedosłuch,
- przewlekłe choroby układu oddechowego (płuc, oskrzeli),
- skłonność do alergii,
- choroby nerek,
- cukrzyca,
- choroby neurologiczne np. epilepsja,
- zaburzenia zmysłu równowagi,
- wady serca i choroby układu krążenia,
- niska wydolność fizyczna.



## PLUSY I MINUSY ZAWODU

| PLUSY ZAWODU   | MINUSY ZAWODU   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• możliwość wykonywania zadań zawodowych przy wykorzystywaniu nowoczesnych, zaawansowanych technicznie i technologicznie maszyn, urządzeń i sprzętów,</li> <li>• możliwość poznawania różnych miejsc, struktur podłoża, rodzajów skał i ich właściwości itp.,</li> <li>• możliwość ciągłego doskonalenia zawodowego w zakresie rodzajów specjalistycznych maszyn, urządzeń oraz metod wzbogacania kopalin, przygotowywania koncentratów do procesów przetwórczych,</li> <li>• możliwość pracy w zespole zadaniowym,</li> <li>• możliwość uzyskiwania wysokich zarobków,</li> <li>• możliwość podejmowania zatrudnienia za granicą.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymagający fizycznie i psychicznie charakter pracy,</li> <li>• konieczność wykonywania pracy w trybie zmianowym,</li> <li>• zagrożenie wypadkami w pracy</li> <li>• trudność z wykonywaniem zadań zawodowych, jeśli:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>— kandydat nie ma umiejętności pracy pod presją, odpowiedzialności za siebie i współpracowników,</li> <li>— kandydat do pracy ma słabsze zainteresowania techniczne, utrudniające rozumienie zagadnień produkcyjnych,</li> <li>— kandydat do pracy posiada słabszą zdolność szybkiego reagowania w obliczu zagrożeń,</li> <li>— kandydat do pracy ma słabszą umiejętność dostosowywania się do procedur i ich przestrzegania.</li> </ul> </li> </ul> |



## TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie operator maszyn i urządzeń przeróbczych może podejmować pracę w kraju i za granicą w:

- zakładach górniczych,
- zakładach obróbki kamienia,
- zakładach wytwarzających kruszywa,

- instytucjach zajmujących się ochroną środowiska,
- zakładach przetwarzających odpady kopalniane.



### **TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY**

Do typowych stanowisk pracy tego zawodu należą:

- operator maszyn i urządzeń do wydobywania i przeróbki kopalin stałych.



### **TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY**

Miejsce pracy operatora maszyn i urządzeń przeróbczych jest uzależnione od typu kopalni, w jakiej pracuje: odkrywkowa lub podziemna. Najczęściej są to jednak komory kopalniane lub ogromne hale produkcyjne z mechaniczną wentylacją, sztucznym oświetleniem, bez ogrzewania. Dodatkowym utrudnieniem jest hałas, zwiększone zapylenie i wilgotność powietrza oraz narażenie na zabrudzenia.

### **WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY**

Zasadnicze wyposażenie stanowiska pracy operatora maszyn i urządzeń przeróbczych stanowią ciągi specjalistycznych maszyn, urządzeń, narzędzi do wykonywania prac przeróbczych, których obsługą się zajmuje. Są to:

- maszyny i urządzenia,
- narzędzia do pracy przy przeróbce kopalin stałych,
- pojazdy do pracy przy przeróbce kopalin stałych,
- ochronna odzież robocza,
- instrukcje obsługi maszyn i urządzeń,
- apteczka.

### **MASZYNY I URZĄDZENIA**

- przesiewacze – podstawowe urządzenia stosowane do klasyfikacji materiału surowego lub sortowania produktów wzbogacania, które służą do rozdzielania na sitach materiału na ustalone grupy wymiarowe ziarn,
- osadzarki – urządzenia do wzbogacania grawitacyjnego w pulsującym ośrodku wodnym,

- kruszarki – urządzenia do rozdrabniania średniego i grubego minerałów o średnim i dużym stopniu twardości,
- bębnowe młyny kulowe i prętowe – do rozdrabniania drobnego i miążkiego na sucho lub mokro różnego rodzaju materiałów,
- hydrocyklony – służą do oczyszczania i zagęszczania osadów, klarowania, wzbogacania i separacji cząstek ciał stałych. Stanowią skuteczne rozwiązanie w procesie zagęszczania osadów piasku, węgla, czy innych surowców mineralnych,
- maszyny flotacyjne – do pozyskiwania minerałów użytecznych z rud metali nieżelaznych oraz do pozyskiwania drobnych ziarn węgla z obiegu wodno-mułowego,
- przenośniki taśmowe, podajniki wózkowe, wibracyjne – służące do transportu i dozowania materiału surowego, produktów wzbogacania do maszyn i urządzeń oraz odbiór produktów z tych urządzeń,
- pompy.

### **NARZĘDZIA DO PRACY PRZY PRZERÓBCE KOPALIN STAŁYCH**

- klucze do: poprawiania, uszczelniania pomp, skręcania połączeń śrubowych,
- miotły,
- łopaty do wybierania miazgi lub kamieni z krat, sit.

### **POJAZDY DO PRACY PRZY PRZERÓBCE KOPALIN STAŁYCH**

- koparki o pojemności 30-40 ton,
- koparko-ładowarki 15- 30 ton,
- suwnice,
- wagony.

### **OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA**

Do artykułów ochronnych niezbędnych na stanowisku pracy należą:

- odzież robocza (np. kombinezony, obuwie antypoślizgowe, gumowe),
- ochrony słuchu (wkładki, nauszniki lub hełmy przeciwhałasowe),
- okulary ochronne i osłony twarzy,
- hełmy ochronne.

## 2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

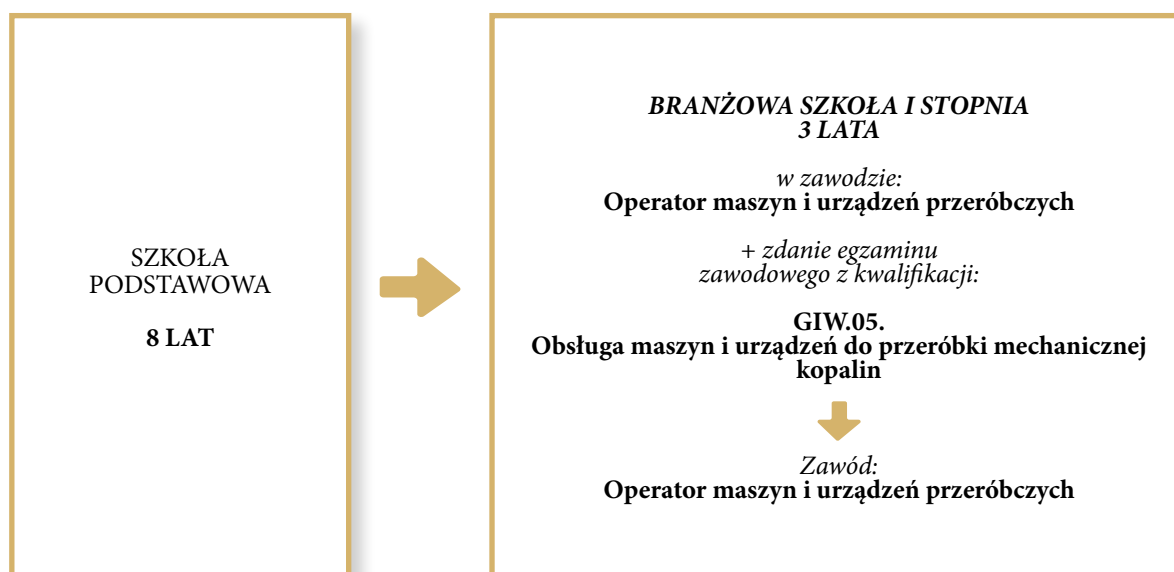
### ŚCIEŻKA UZYSKANIA KWALIFIKACJI NIEZBĘDNYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ PRZERÓBCZYCH

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w 3-letniej branżowej szkole I stopnia w zawodzie operator maszyn i urządzeń przeróbczych, w ramach kwalifikacji GIW.05. Obsługa maszyn i urządzeń do przeróbki mechanicznej kopalin. Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji GIW.05. Obsługa maszyn i urządzeń do przeróbki mechanicznej kopalin i jego zdanie daje możliwość, po ukończeniu szkoły, uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie operator maszyn i urządzeń przeróbczych na podstawie świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia oraz certyfikatu kwalifikacji zawodowej GIW.05. Obsługa maszyn i urządzeń do przeróbki mechanicznej kopalin. Podczas nauki umiejętności praktyczne uczeń zdobywa w szkolnych pracowniach: rysunku technicznego, maszyn i urządzeń, procesów przeróbki kopalin stałych, mechatroniki oraz w warsztatach szkolnych, w centrach kształcenia zawodowego oraz w miejscach realizacji praktyk zawodowych tj.: przedsiębiorstwach przeróbki kopalin stałych oraz innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie.

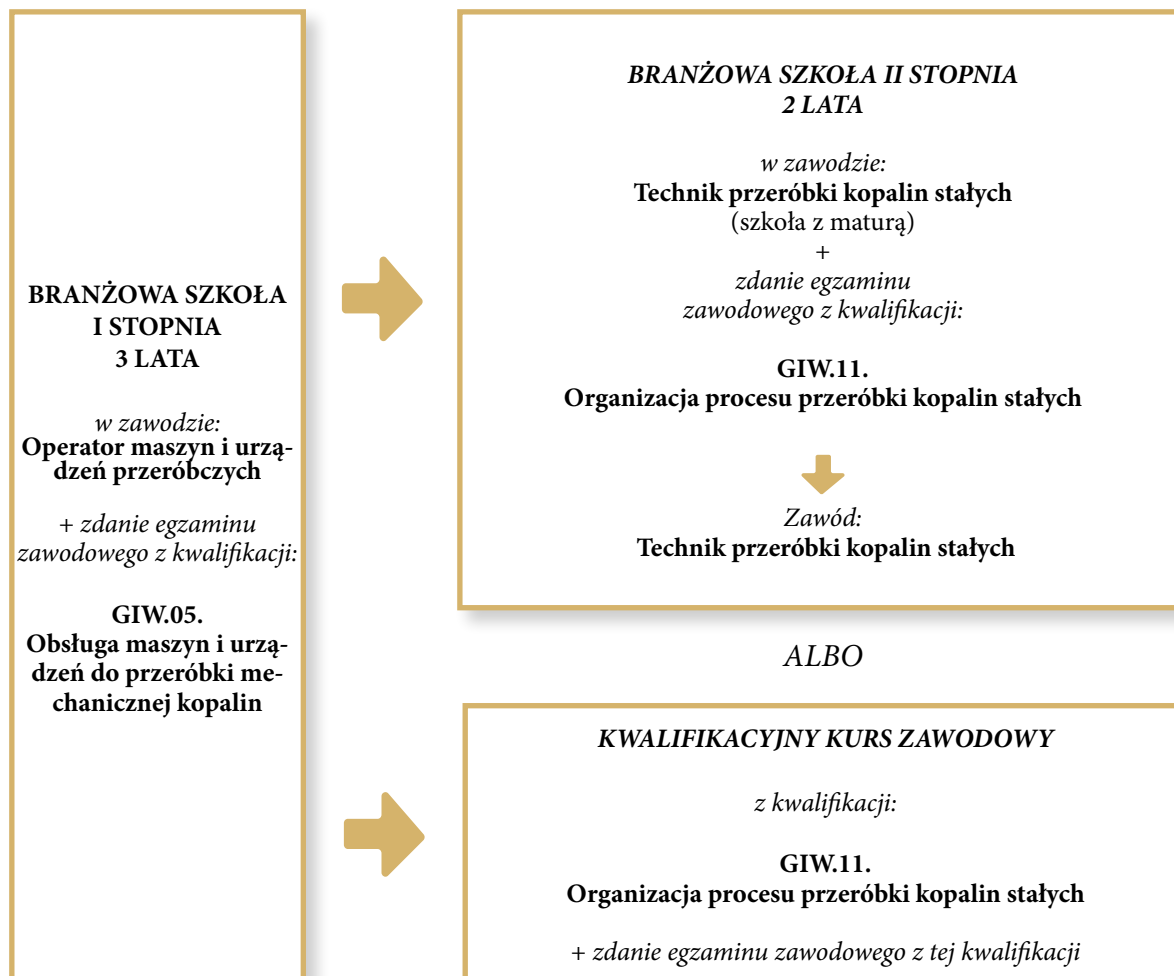
Kwalifikację w zawodzie operator maszyn i urządzeń przeróbczych można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych w ramach kwalifikacji GIW.05. Obsługa maszyn i urządzeń do przeróbki mechanicznej kopalin.

### ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

#### Ścieżka 1



Ścieżka 2: Ścieżka dla uczniów, którzy po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia chcieliby kontynuować naukę



## MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – – OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ PRZERÓBCZYCH

### Kursy i szkolenia doształcające

Każdy operator maszyn i urządzeń przeróbczych powinien ciągle doskonalić umiejętności zawodowe w zakresie wiedzy, jak i umiejętności praktycznych. Może poszerzać je poprzez udział w szkoleniach z zakresu przepisów prawa geologicznego i górniczego, metod wzbogacania kopalin stałych, oczyszczania wód obiegowych, oprogramowania nowych maszyn, urządzeń, wykorzystywanych w procesie przeróbki kopalin. Może to realizować w ramach szkoleń, kursów organizowanych przez pracodawcę oraz organizacje branżowe.

Ma także możliwość uzupełniania kwalifikacji cząstkowych poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych o charakterze pokrewnym do posiadanych kwalifikacji lub uzupełniać kwalifikacje rynkowe np. w zakresie zarządzania zespołami, planowania i organizowania czasu pracy. Powinien doskonalić znajomość języków obcych.

Kursy podnoszące kwalifikacje i poszerzające wiedzę w zawodzie operator maszyn i urządzeń przeróbczych organizuje Instytut Mechanizacji Budownictwa i Górnictwa Skalnego.

### 3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

#### ZAPOTRZEBOWANIE

Zainteresowanie pracodawców osobami o profilu wykształcenia operator maszyn i urządzeń przeróbczych jest stałe, ze względu na dość szeroko funkcjonujący przemysł wydobywczy w Polsce, jak i zagranicą.

Operator maszyn i urządzeń przeróbczych stałych bez doświadczenia zawodowego najczęściej może podjąć pracę w miejscu praktyk odbywanych w trakcie edukacji. Może znaleźć zatrudnienie w kopalniach węgla, rud, soli i innych surowców skalnych.

#### PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza stanowi syntetyczne ujęcie różnych źródeł opisujących tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Celem prognozy jest dostarczenie informacji do kształtowania oferty szkolnictwa branżowego we właściwy sposób do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a co za tym idzie dopasowanie oferty szkolnictwa branżowego do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które - ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa - prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów, dla których prognozowane jest istotne i umiarkowane zapotrzebowanie na pracowników.

Prognoza taka ma ukazywać się corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

1. Zawód operator maszyn i urządzeń przeróbczych w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2020/2021 nie ma zawodu operator maszyn i urządzeń przeróbczych wśród zawodów, dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

2. Zawód operator maszyn i urządzeń przeróbczych w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2020/2021 dla zawodu operator maszyn i urządzeń przeróbczych zapotrzebowanie na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na poszczególnych wojewódzkich rynkach pracy przedstawia się następująco:

| Województwo         | Istotne zapotrzebowanie | Umiarkowane zapotrzebowanie |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------|
| dolnośląskie        | TAK                     | -                           |
| kujawsko-pomorskie  | -                       | -                           |
| lubelskie           | TAK                     | -                           |
| lubuskie            | -                       | -                           |
| łódzkie             | -                       | -                           |
| małopolskie         | -                       | -                           |
| mazowieckie         | -                       | -                           |
| opolskie            | -                       | -                           |
| podkarpackie        | -                       | -                           |
| podlaskie           | -                       | -                           |
| pomorskie           | -                       | -                           |
| śląskie             | -                       | -                           |
| świętokrzyskie      | -                       | -                           |
| warmińsko-mazurskie | -                       | -                           |
| wielkopolskie       | -                       | -                           |
| zachodniopomorskie  | -                       | -                           |

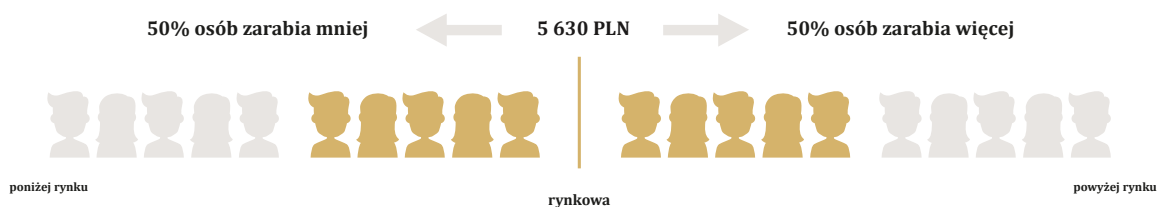




## ZAROBKI

Zarobki osób zatrudnianych na stanowisku operator maszyn i urządzeń przeróbczych są z reguły wysokie i oscylują co najmniej wokół wartości na poziomie średniej krajowej. Według danych Głównego Urzędu Statystycznego (Struktura wynagrodzeń według zawodów, 2016)<sup>1</sup> w grupie osób zatrudnionych jako operatorzy maszyn i urządzeń górniczych i pokrewni (do której zaliczają się osoby pracujące na stanowisku operator maszyn i urządzeń przeróbczych) - średnie wynagrodzenie brutto wynosi 5 630 PLN i jest o 39% wyższe niż średnia krajowa.

### MIESIĘCZNE WYNAGRODZENIE CAŁKOWITE BRUTTO NA STANOWISKU OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ PRZERÓBCZYCH



Na wysokość wynagrodzenia mają wpływ czynniki takie jak:

- wielkość firmy,
- kapitał firmy,
- wykształcenie,
- doświadczenie stanowiskowe,
- rodzaje uprawnień i ukończonych kursów specjalistycznych,
- staż pracy,
- region zatrudnienia.

Szansę na zatrudnienie zwiększają:

- posiadanie certyfikatów i świadectw potwierdzających udział w szkoleniach organizowanych przez producentów właściwych maszyn i urządzeń stosowanych w pracach do przeróbki kopalin,
- posiadanie uprawnień: operatorskich na koparko-ładowarki, elektrycznych, do instalacji i dozoru urządzeń górniczych,
- dyspozycyjność.

<sup>1</sup><https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy/struktura-wynagrodzen-wedlug-zawodow-w-pazdzierniku-2016-r-,4,8.html>



## GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA?

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- <http://pracuj.pl>
- <http://gazetapraca.pl>
- <http://praca.pl>
- <http://praca.gov.pl>
- <http://praca.money.pl>
- <http://pl.jooble.org/>
- <http://www.imbigs.pl/search/node/oferty%20pracy>

Portale branżowe:

- <http://www.imbigs.pl/>
- <http://www.ptgeol.pl/>
- <http://www.pgi.gov.pl/>
- <http://min-pan.krakow.pl/>
- <http://pgnig.pl/rsgo>
- <http://www.inig.pl/>
- <http://www.wnp.pl/tematy/dolnoslaskie-surowce-skalne,10522.html>

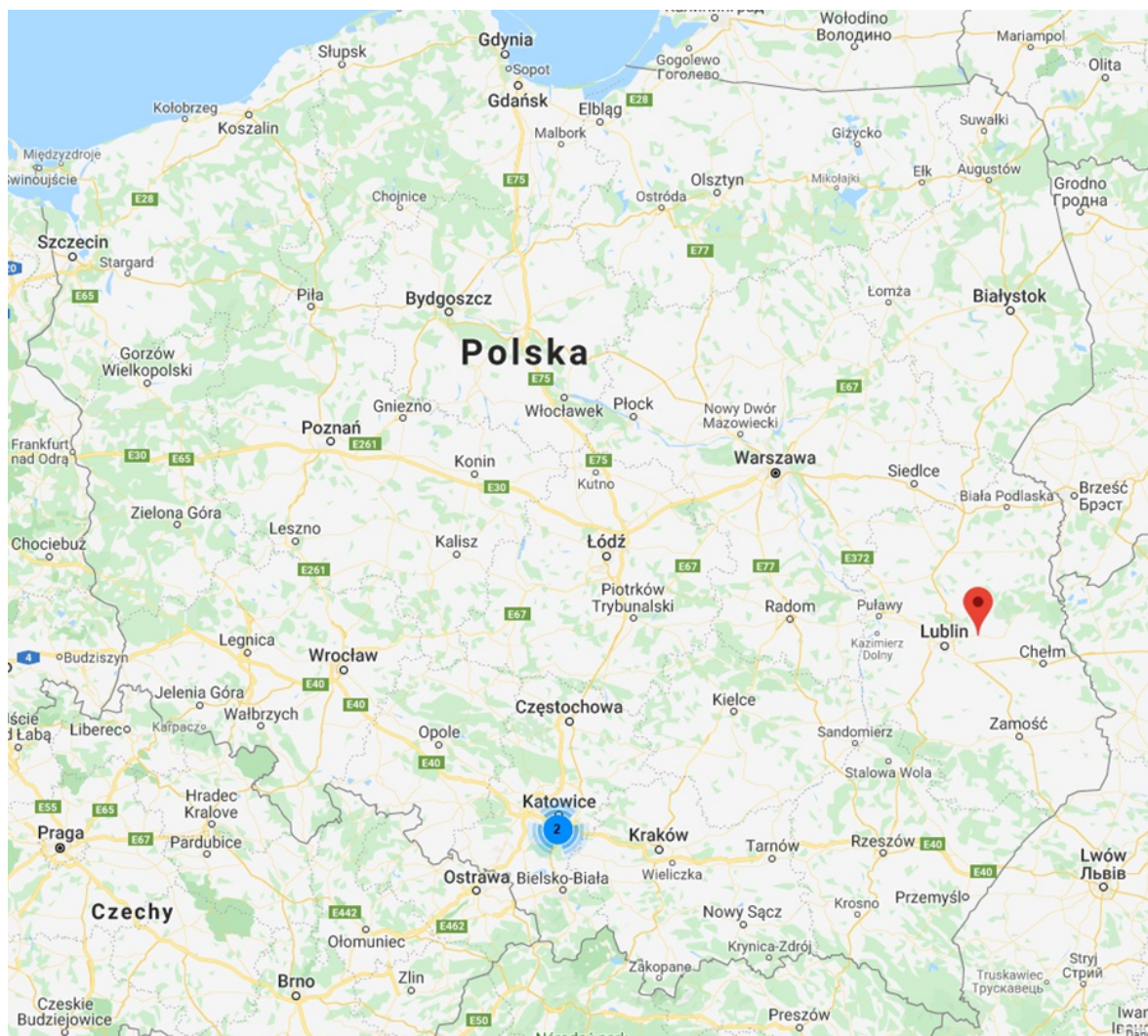
## 4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019”. Zawód operator maszyn i urządzeń przerobczych został wprowadzony w 2019 r. W związku z powyższym nie występują jeszcze dane możliwe do przedstawienia.

Poniżej zaprezentowane zostały statystyki dla zawodu technik przeróbki kopalin stałych, posiadający kwalifikację wspólną z zawodem operator maszyn i urządzeń przerobczych.

### SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE TECHNIK PRZERÓBKİ KOPALIN STAŁYCH

Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresem: <https://rspo.men.gov.pl/>.



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik przeróbki kopalin stałych w roku szkolnym 2019/2020.

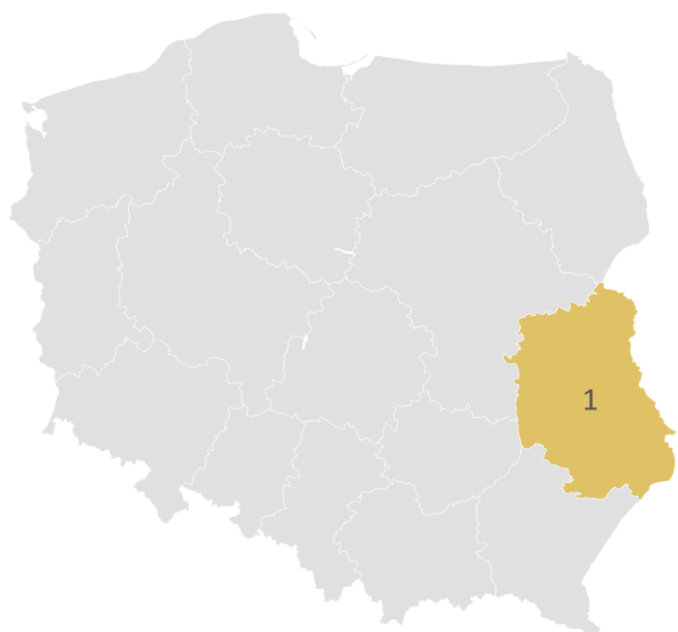


szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie technik przeróbki kopalin stałych



liczba szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik przeróbki kopalin stałych

### Technik przeróbki kopalin stałych - szkoły kształcące w zawodzie



### PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY

Poniżej mapa obrazująca liczbę uczniów, którzy wybrali kształcenie w zawodzie technik przeróbki kopalin stałych w roku 2019/2020.

### Technik przeróbki kopalin stałych - szkoły kształcące w zawodzie



## CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

### 1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH

#### PRZYDATNE LINKI

|   |   |
|---|---|
| Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019 r. poz.991) | <a href="http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991">http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991</a>   |
| Centralna Komisja Egzaminacyjna – wytyczne do egzaminów zawodowych  | <a href="https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/">https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/</a>   |
| Główny Urząd Statystyczny – dane dotyczące edukacji   | <a href="https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/">https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/</a>   |
| Centrum Informatyczne Edukacji – dane statystyczne  | <a href="https://cie.men.gov.pl/sio-strona-glowna/dane-statystyczne/uczniowie-dane-statystyczne/">https://cie.men.gov.pl/sio-strona-glowna/dane-statystyczne/uczniowie-dane-statystyczne/</a> |
| Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych  | <a href="https://rspo.men.gov.pl">https://rspo.men.gov.pl</a>   |
| Ministerstwo Edukacji Narodowej – kształcenie zawodowe  | <a href="https://www.gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe">https://www.gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe</a>   |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji  | <a href="http://doradztwo.ore.edu.pl/">http://doradztwo.ore.edu.pl/</a>   |
| Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy   | <a href="http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/">http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/</a>   |
| Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego   | <a href="http://www.corep.it">http://www.corep.it</a>   |
| Instytut Charakterologii  | <a href="http://charakterologia.pl/">http://charakterologia.pl/</a>   |
| Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES)  | <a href="http://eures.praca.gov.pl">http://eures.praca.gov.pl</a>   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Portal publicznych służb zatrudnienia | <a href="http://www.psz.praca.gov.pl">http://www.psz.praca.gov.pl</a>  |
| Portal Rynek Pracy                    | <a href="http://rynekpracy.org">http://rynekpracy.org</a>  |
| Portal Rynku Pracy                    | <a href="http://hrk.pl/is">http://hrk.pl/is</a>  |
| Instytut Badań Edukacyjnych           | <a href="http://ibe.edu.pl">http://ibe.edu.pl</a>  |
| Zintegrowany System Kwalifikacji      | <a href="http://www.kwalifikacje.gov.pl/">http://www.kwalifikacje.gov.pl/</a><br><a href="http://kwalifikacje.edu.pl/">http://kwalifikacje.edu.pl/</a> |
| Mapa Karier                           | <a href="https://mapakarier.org/">https://mapakarier.org/</a>  |
| INFOdoradca+ Informacje o zawodach    | <a href="https://psz.praca.gov.pl/infodoradca">https://psz.praca.gov.pl/infodoradca</a>  |

## 2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego – Operator maszyn i urządzeń przeróbczych\_811205,
- Podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego – Technik przeróbki kopalin stałych\_311706,
- Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie – Operator maszyn i urządzeń przeróbczych\_811205,
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie – Technik przeróbki kopalin stałych\_311706,
- Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018-2019,
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

### PRASA BRANŻOWA

- „Nowy Przemysł”,
- „Górnictwo i geologia”,
- „Gospodarka surowcami mineralnymi”.

## IMPREZY BRANŻOWE

- INTERMASZ 2020 - Międzynarodowe Targi Maszyn Budowlanych, Pojazdów i Sprzętu Pomocniczego,
- INNOFORM 2020 - Międzynarodowe Targi Kooperacyjne Przemysłu Narzędziowo-Przetwórczego,
- SyMas 2020 - Międzynarodowe Targi Obróbki, Magazynowania i Transportu Materiałów Sypkich i Masowych.



# Obudowa Multimedialna Doradztwa Zawodowego

Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.

