



**Obudowa Multimedialna
Doradztwa Zawodowego**

Z A W Ó D

Kamieniarz

(711301)



Informacja zawodoznawcza dedykowana młodzieży i dorosłym.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Niniejszy materiał został przygotowany w ramach Projektu „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa zawodowego” nr projektu POWR.02.14.00-00-1002/18 współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie.

Informacja zawodoznawcza dedykowana jest dla uczniów szkół ponadpodstawowych oraz osób dorosłych, a także pracującej z uczniami kadry, która realizuje zadania z zakresu doradztwa zawodowego (szkoły i placówki systemu oświaty oraz ich organy prowadzące). Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

SPIS TREŚCI

| | |
|---|----|
| SŁOWNIK | 6 |
| CZĘŚĆ I - OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE | 10 |
| 1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE | 11 |
| 2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH | 14 |
| NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE | 15 |
| DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO | 16 |
| PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE DOROSŁYCH | 16 |
| KWALIFIKACJE RYNKOWE | 17 |
| CZĘŚĆ II - INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE | 18 |
| 1. DANE ZAWODOZNAWCZE | 18 |
| SYNTEZA ZAWODU – KAMIENIARZ | 18 |
| KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE | 19 |
| WARUNKI PRACY | 19 |
| PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE | 19 |
| PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE | 20 |
| PLUSY I MINUSY ZAWODU | 21 |
| TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY | 21 |
| TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY | 22 |
| TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY | 22 |
| 2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE | 25 |
| ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE | 26 |
| MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – KAMIENIARZ | 27 |
| 3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY | 27 |
| ZAPOTRZEBOWANIE | 27 |
| ZAROBKI | 31 |
| 4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ | 32 |
| SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE | 32 |
| PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY | 34 |
| WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH | 35 |

| | |
|---|----|
| CZĘŚĆ III - MATERIAŁY POMOCNICZE | 36 |
| 1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH | 36 |
| PRZYDATNE LINKI | 36 |
| 2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ | 37 |



SŁOWNIK

Zawód – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody są zawodami jednokwalifikacyjnymi lub dwukwalifikacyjnymi.

Zadania zawodowe – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

Szkoła ponadpodstawowa – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia - typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Liceum ogólnokształcące – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Technikum – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której

ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Branżowa szkoła I stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

Branżowa szkoła II stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum, jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. W branżowej szkole II stopnia po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe

– szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

Egzamin maturalny – egzamin państwowy przeprowadzany wśród absolwentów szkół ponadpodstawowych (liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół II stopnia) po zdaniu którego uzyskuje się świadectwo dojrzałości. Jego rolą w aktualnym systemie oświaty, nauki i szkolnictwa wyższego jest również zastąpienie egzaminów wstępnych na uczelnie wyższe.

Egzamin zawodowy – egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

Praktyczna nauka zawodu – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców – również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy. Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Kwalifikacja – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kom-

petencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez dany podmiot (świadectwem, dyplomem, zaświadczeniem).

Kwalifikacja w zawodzie – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifi-

kacji, umożliwiającą pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady

Polska Rama Kwalifikacji (PRK) – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

Rzemiosło – zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez:

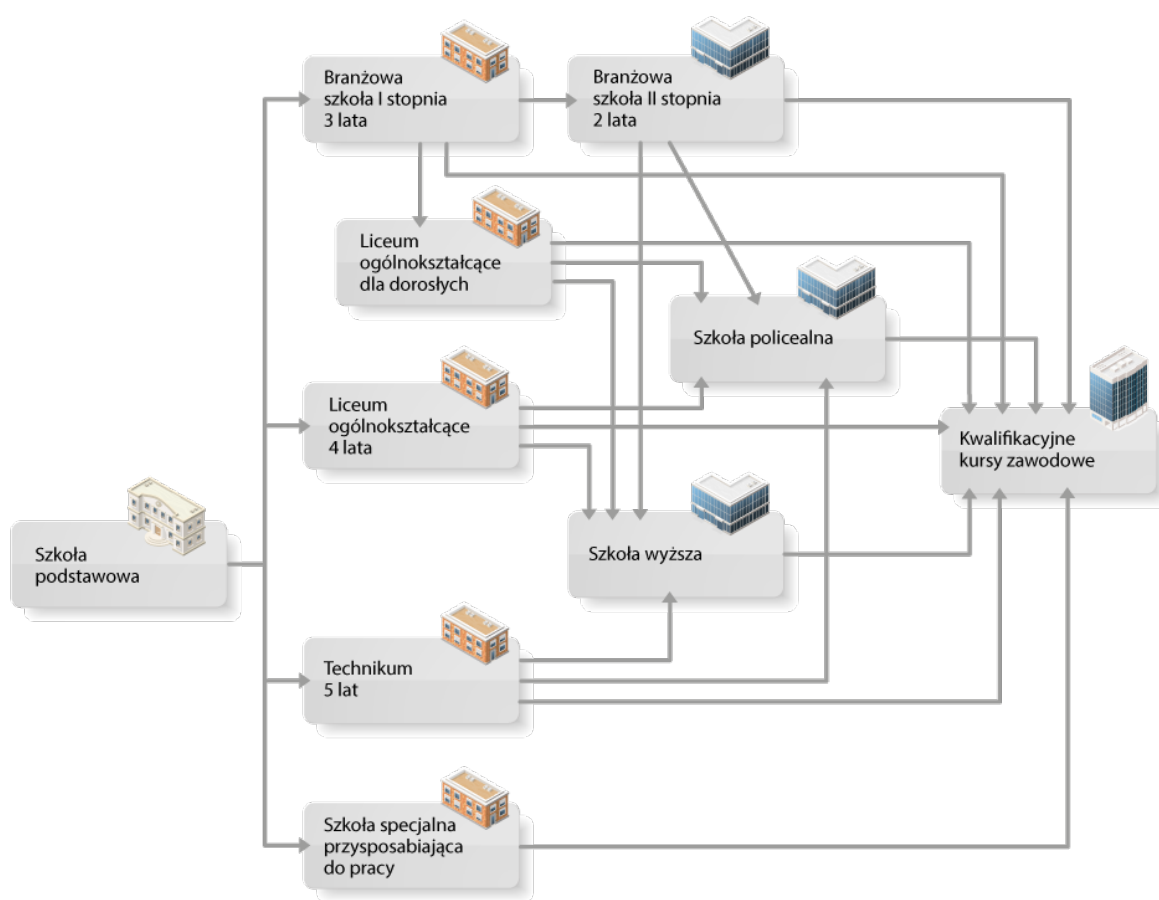
1. osobę fizyczną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji tej osoby i jej pracy własnej, w imieniu własnym i na rachunek tej osoby – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub,
2. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej – jeżeli spełniają oni indywidualnie i łącznie warunki określone w pkt 1, lub
3. spółkę jawną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
4. spółkę komandytową osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
5. spółkę komandytowo-akcyjną osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
6. jednoosobową spółkę kapitałową, powstałą na podstawie art. 551 §5 ustawy z dnia 15 września 2000 r. – Kodeks spółek handlowych (Dz.U. z 2019r. poz. 505) w wyniku przekształcenia przedsiębiorcy będącego osobą fizyczną, wykonującego we własnym imieniu działalność gospodarczą, z wykorzystaniem swoich zawodowych kwalifikacji i pracy własnej – jeżeli powstała spółka jest mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
7. spółkę, o której mowa w pkt 3–5, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika, lub
8. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika, lub

fikacji przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika oraz wszyscy wspólnicy łącznie są mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców.

CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmie decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: <https://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/>

1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- 8-letnią szkołę podstawową.

3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- 4-letnie liceum ogólnokształcące,
- 5-letnie technikum,
- 3-letnią branżową szkołę pierwszego stopnia,
- 2-letnią branżową szkołę drugiego stopnia,
- 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- prowadzone w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- studia licencjackie,
- studia inżynierskie,
- uzupełniające studia magisterskie,
- jednolite studia magisterskie,
- studia doktorskie.

6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- szkoła podstawowa dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- 4-letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia, w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej, nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpi w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny (tj. obowiązek uczęszczania do 8-letniej szkoły podstawowej) dotyczy dzieci i młodzieży w wieku 7–15.

Obowiązek nauki odnosi się do młodzieży w wieku 15–18 lat i może być realizowany w szkole ponadpodstawowej lub poprzez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

WCZESNA EDUKACJA I OPIEKA

Placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata:

- żłobki,
- kluby dziecięce.

Uczęszczanie do żłobka jest nieobowiązkowe. Żłobki nie są częścią systemu edukacji, podlegają Ministerstwu Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

Placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat:

- przedszkola,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych,
- zespoły wychowania przedszkolnego,
- punkty przedszkolne.

Od września 2016 r. edukacja przedszkolna jest nieobowiązkowa dla dzieci w wieku 3–5 lat i obowiązkowa dla 6-latków. Każdy 4- i 5-latek ma prawo do miejsca w przedszkolu. Od września 2017 r. prawo to dotyczy także dzieci 3-letnich. Rodzice dzieci 6-letnich mają od roku szkolnego 2016/17 prawo wyboru – mogą posłać 6-latka do 1 klasy szkoły podstawowej lub pozwolić mu na kontynuację nauki w placówce wychowania przedszkolnego. Dzieci 7-letnie rozpoczynają obowiązkową naukę w klasie 1 szkoły podstawowej.

SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

Nauka w 8-letniej szkole podstawowej obejmuje dwa etapy:

- klasy 1–3 (edukacja wczesnoszkolna),
- klasy 4–8, w których obowiązuje nauczanie w podziale na przedmioty.

SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

Nowe typy szkół średnich (ponadpodstawowych):

- 4-letnie liceum ogólnokształcące,

- 5-letnie technikum,
- 3-letnia branżowa szkoła I stopnia,
- 2-letnia branżowa szkoła II stopnia,
- 3-letnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy.

Uczniowie branżowej szkoły I stopnia i technikum oraz branżowej szkoły II stopnia i szkoły policealnej przystępują w trakcie trwania nauki do egzaminów zawodowych w danym zawodzie by uzyskać dyplom zawodowy.

Uczniowie liceum ogólnokształcącego i technikum mogą po ukończeniu szkoły przystąpić do egzaminu maturalnego. Umożliwia on uzyskanie świadectwa dojrzałości, a jego posiadanie stanowi warunek wstępu na studia wyższe. Możliwość taką będą też mieli uczniowie branżowej szkoły II stopnia.

SZKOLNICTWO POLICEALNE

Ten etap kształcenia jest zaliczany w polskim systemie edukacji do szkolnictwa na poziomie średnim. Szkoły policealne są przeznaczone dla osób posiadających wykształcenie średnie, które ukończyły liceum ogólnokształcące lub technikum, w przyszłości również branżową szkołę II stopnia (wykształcenie średnie branżowe) i pozwalają na uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji w zawodzie. Nauka w szkole policealnej w zależności od zawodu trwa od 1 roku do 2,5 lat. Uczniowie szkół policealnych zdają takie same egzaminy zawodowe jak uczniowie branżowych szkół II stopnia oraz techników.

KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

Szczególną formą kształcenia zawodowego jest system kształcenia w rzemiośle.

Nauka zawodu ma charakter dualny i składa z dwóch integralnych, równolegle realizowanych części: praktycznej nauki zawodu zorganizowanej w zakładzie rzemieślniczym i doksztalania teoretycznego zorganizowanego przez szkołę.

Istotą tego systemu kształcenia jest założenie, według którego organizacja kształcenia praktycznego pod kierunkiem mistrza, w naturalnych warunkach pracy jest najskuteczniejszym sposobem na łączenie edukacji i pracy.

Uczeń w systemie kształcenia w rzemiośle posiada zawartą umowę o pracę i jednocześnie jest uczniem branżowej szkoły I stopnia. W ten sposób, uzyskuje podwójny status prawny tj. ucznia i pracownika młodocianego lub wyłącznie pracownika młodocianego, jeśli doksztalanie teoretyczne realizowane jest w systemie pozaszkolnym.

SZKOLNICTWO WYŻSZE

Programy kształcenia są realizowane przez dwa typy uczelni:

- uczelnie akademickie,
- uczelnie zawodowe.

Oba typy uczelni prowadzą studia I i II stopnia oraz jednolite studia magisterskie, natomiast jedynie uczelnie akademickie prowadzą studia III stopnia (doktoranckie) i mają uprawnienia do nadawania tytułu doktora.

Studia mogą mieć dwie podstawowe formy organizacyjne: stacjonarną i niestacjonarną.

Czas trwania studiów I stopnia to:

- 3–4 lata w przypadku tytułu zawodowego licencjata,
- 3,5–4 lata w przypadku tytułu zawodowego inżyniera.

Posiadanie tytułu licencjata lub inżyniera uprawnia do podjęcia studiów II stopnia. Studia II stopnia trwają od 1,5 roku do 2 lat w zależności od kierunku studiów.

Studia na wybranych kierunkach są prowadzone jako jednolite studia magisterskie, które trwają 4–6 lat. Studia I i II stopnia oraz jednolite magisterskie kończą się egzaminem dyplomowym, po zdaniu, którego studenci otrzymują dyplom ukończenia studiów wyższych. Posiadanie tytułu magistra uprawnia do wykonywania danego zawodu i umożliwia wstęp na studia doktoranckie prowadzone w uczelniach i placówkach naukowo-badawczych, trwające od 3 do 4 lat.

KSZTAŁCENIE I SZKOLENIE DOROSŁYCH

Kształcenie ustawiczne to kształcenie osób dorosłych, ma ono na celu stworzenie osobom dorosłym szans na uzupełnienie i poszerzenie wiedzy, zdobycie kwalifikacji i umiejętności do celów zawodowych i osobistych, przystosowanie się do zmieniających się technologii, czy przygotowanie do zmiany pracy. Prowadzone i organizowane jest w publicznych i niepublicznych szkołach dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych, a także w formach pozaszkolnych realizowanych przez publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego oraz publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe.

2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

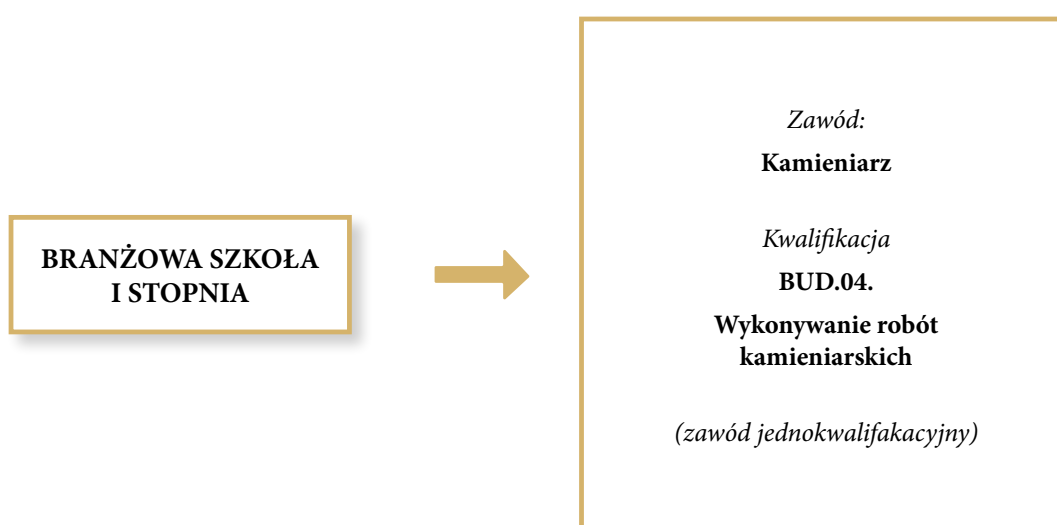
Możliwości uzyskiwania kwalifikacji odbywa się w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m. in. następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 316 z późn. zm.),

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 991 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (tj. Dz.U. 2019 poz. 652 z późn. zm.),
- ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r. (tj. Dz.U. 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 1707 z późn. zm.).

NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

W branżowych szkołach I stopnia są nauczane zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację. W szkołach policealnych przeważają zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację, a w technikach – zawody mogą mieć maksymalnie dwie kwalifikacje. Jedna kwalifikacja może stanowić składową kilku zawodów – kwalifikacje wyodrębnione w zawodach jednokwalifikacyjnych często stanowią składową zawodów dwukwalifikacyjnych.



Uczniowie w trakcie nauki w branżowych szkołach I stopnia (w tym młodociani pracownicy zatrudnieni u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem), w technikach, branżowych szkołach II stopnia oraz w szkołach policealnych, przystępują do egzaminów zawodowych w danych zawodach. Do tego samego egzaminu przystąpić mogą również uczniowie branżowych szkół I stopnia (będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi u pracodawcy będącego rzemieślnikiem) oraz uczestnicy kwalifikacyjnego kursu zawodowego (jednej z pozaszkolnych form kształcenia).

Kwalifikacje w zawodzie można nabywać także na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego

podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie wybranej kwalifikacji.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez szkoły w zakresie zawodów, w których kształcą oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do tej samej branży.

Po ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego, absolwenci kursu mogą przystąpić do egzaminu zawodowego w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie celem uzyskania certyfikatu kwalifikacji zawodowej. Warunkiem uzyskania dyplomu zawodowego jest zdanie egzaminów ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadanie właściwego dla danego zawodu poziomu wykształcenia.

Kwalifikacje w zawodzie można także uzyskać w trybie tzw. eksternistycznych egzaminów zawodowych, do których mogą przystąpić osoby, które co najmniej dwa lata kształciły się, lub co najmniej dwa lata pracowały w danym zawodzie. Możliwość taka dotyczy większości kwalifikacji zawodowych (poza przede wszystkim zawodami z branży opieki zdrowotnej).

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy, lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie szkolnictwa branżowego określoną w podstawie programowej kształcenia danym w zawodzie szkolnictwa branżowego.

PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE DOROSŁYCH

Przykładem procesu prowadzącego do uzyskania kwalifikacji jest przygotowanie zawodowe dorosłych realizowane przez instytucje rynku pracy. Zgodnie z ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (tj. Dz. U. z 2018 r. poz.1265 z późn. zm.) przygotowanie zawodowe dorosłych stanowi formę praktycznej nauki zawodu dorosłych lub przyuczenia do pracy dorosłych,

realizowaną bez nawiązania stosunku pracy z pracodawcą. Ten instrument aktywizacji musi być realizowany zgodnie z programem przygotowania zawodowego obejmującym nabywanie umiejętności praktycznych i wiedzy teoretycznej oraz zakończyć się egzaminem zawodowym, egzaminem czeladniczym, mistrzowskim lub egzaminem sprawdzającym.

KWALIFIKACJE NADAWANE POZA SYSTEMAMI OŚWIATY I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO PRZEZ ORGANY WŁADZ PUBLICZNYCH I SAMORZĄDÓW ZAWODOWYCH

Do tej grupy należą kwalifikacje nadawane przez ministrów, szefów urzędów centralnych, instytutów badawczo-rozwojowych (m.in: Urząd Dozoru Technicznego, Transportowy Dozór Techniczny, Instytut Spawalnictwa, Urząd Regulacji Energetyki, Instytut Mechanizacji Budownictwa i Górnictwa Skalnego) i innych podmiotów (np. izby rzemieślnicze, samorządy zawodowe).

Podstawą prawną regulującą uzyskiwanie tego rodzaju kwalifikacji są ustawy lub rozporządzenia, które regulują ich uzyskiwanie.

KWALIFIKACJE RYNKOWE

Kwalifikacje rynkowe, to nieuregulowane przepisami prawa kwalifikacje, których nadawanie odbywa się na zasadzie swobody działalności gospodarczej po Systemu Kwalifikacji. Kwalifikacje zgłoszone prezentuje Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK) znajdujący się pod adresem:

www.rejestr.kwalifikacje.gov.pl

Kwalifikacje rynkowe są formą potwierdzania kwalifikacji istotnych z punktu widzenia potrzeb rynku pracy i gospodarki. Możliwość ta pojawiła się w Polsce dopiero w 2015 r., kiedy została wprowadzona ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji zgłoszeniu do Zintegrowanego.

CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

1. DANE ZAWODOZNAWCZE

SYNTEZA ZAWODU – KAMIENIARZ

| | |
|-----------------------|---|
| Synteza zawodu | <p><i>Kamieniarz zajmuje się klinowaniem oraz obróbką ręczną i mechaniczną kamieni naturalnych lub sztucznych w celu uzyskania określonego produktu końcowego. Kamieniarz może wykonać i montować proste elementy i konstrukcje kamienne, pomniki i nagrobki kamienne, zabezpieczać je przed destrukcyjnym działaniem warunków atmosferycznych i nadawać połysk. Kamieniarz może wykonywać bardziej skomplikowane formy rzeźbiarskie, prowadzić roboty renowacyjne oraz konserwację elementów kamiennych.</i></p> |
|-----------------------|---|

Do zawodu kamieniarza (kwalifikacja pełna) przypisany jest III poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



GLÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie kamieniarz powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji BUD.04. Wykonywanie robót kamieniarskich:

1. wykonywania kamiennych elementów budowlanych i detali architektonicznych,
2. wykonywania montażu kamiennych elementów budowlanych i detali architektonicznych,
3. wykonywania obiektów małej architektury z materiałów kamieniarskich,
4. wykonywania renowacji i konserwacji elementów budowlanych i detali architektonicznych wykonanych z kamienia.

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie kamieniarz wyodrębniono jedną kwalifikację cząstkową:

| Symbol kwalifikacji z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego | Nazwa kwalifikacji | Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – kwalifikacja cząstkowa w zawodzie |
|---|----------------------------------|---|
| BUD.04. | Wykonywanie robót kamieniarskich | 3. |



WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował:

- w pomieszczeniach zamkniętych (hale, obiekty zabytkowe) i na zewnątrz (place, teren budowy, cmentarze),
- samodzielnie lub w niewielkim zespole,
- w kontakcie z klientem,
- w różnych pozycjach ciała (przede wszystkim w pozycji stojącej),
- w systemie jedno- lub dwuzmianowym,
- w zmiennych warunkach atmosferycznych,
- wykonując prace wymagające często dużego wysiłku fizycznego,
- wykorzystując specjalistyczne narzędzia i sprzęty.



PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE

W zawodzie kamieniarz preferowane są następujące predyspozycje:

- sprawność manualna,
- kreatywność,
- zmysł techniczny,
- koordynacja wzrokowo–ruchowa,
- wrażliwość estetyczna,

- odporność na wysiłek fizyczny,
- cierpliwość,
- dokładność,
- spostrzegawczość,
- komunikatywność,
- życzliwość dla ludzi,
- wytrwałość,
- elastyczność.



PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu kamieniarza należą:

- zaburzenia równowagi,
- schorzenia układu kostnego,
- choroby wibracyjne,
- choroby płuc,
- alergie, astma,
- epilepsja,
- lęk wysokości,
- choroby serca mające wpływ na ogólną wydolność i wytrzymałość organizmu,
- znaczne ubytki słuchu.



PLUSY I MINUSY ZAWODU

| PLUSY ZAWODU | MINUSY ZAWODU |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • możliwość realizacji ciekawych zleceń, • duże zapotrzebowanie na kamieniarzy na rynku pracy, • praca dla ludzi lubiących piękno w swoim otoczeniu, • możliwość współpracy z firmami realizującymi duże kontrakty drogowe i budowlane (ronda, chodniki, elewacje przystanków, itp.), • niskie bariery związane z założeniem własnego, sprawnie działającego zakładu kamieniarskiego, • elastyczne godziny pracy. | <ul style="list-style-type: none"> • ciężka i bardzo wymagająca praca, • praca zależna w głównej mierze od ilości pozyskiwanych zleceń i pogody (deszcz, śnieg, znacznie utrudniają np. montaż nagrobków), • duże ryzyko urazów ciała w pracy, • hałas oraz wibracje wytworzone przez urządzenia, • częste stosowanie środków chemicznych, • choroba zawodowa – pylica. |



TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie kamieniarz może podejmować pracę w:

- zakładach kamieniarskich,
- zakładach kamieniarsko–betoniarskich,
- firmach budowlanych wykonujących roboty kamieniarskie,
- firmach drogowych na placach budowy,
- pracowniach konserwacji zabytków,
- firmach naprawiających uszkodzone elementy kamienne w restaurowanych obiektach architektonicznych i budowlanych.

Absolwent może otworzyć własną działalność gospodarczą.



TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy tego zawodu należą:

- kamieniarz,
- kamieniarz–rzeźbiarz,
- kamieniarz lastrykarz,
- kamieniarz nagrobkowy,
- kamieniarz szlifierz,
- kliniarz kamieniarz,
- kostkarz,
- łupiarz kamieniarz,
- ociosywacz (kamieni budowlanych, kostki brukowej, obrzeży drogowych),
- robotnik obróbki kamienia,
- rytownik w kamieniu,
- właściciel zakładu.



TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY

Kamieniarz swój zawód wykonuje w pomieszczeniach oraz na zewnątrz pomieszczeń. W pomieszczeniach przygotowuje się materiały i elementy oraz wykonuje wyroby kamieniarskie, natomiast montaż i konserwacje na placach budów, w obiektach budowlanych i na cmentarzach. Zadaniem kamieniarza w procesie produkcji jest wybór odpowiedniego materiału, przygotowanie materiału poprzez rozcinanie bloków skalnych na płyty, obróbka płyt cięciem, frezowaniem, toczeniem, wierceniem, szlifowaniem, polerowaniem, płomieniowaniem, piaskowaniem, grawerowaniem, rzeźbieniem. Natomiast przy montażu i osadzaniu elementów kamiennych zadaniem jest: przygotowanie podłoża, zapraw, klejów i elementów kotwiących. Kamieniarz wykorzystuje w pracy narzędzia ręczne o napędzie elektrycznym, pneumatycznym lub hydraulicznym, jak również specjalistyczne maszyny do obróbki kamienia.

PODSTAWOWE MASZYNY STOSOWANE W KAMIENIARSTWIE

- trak do kamienia,
- łupiarka,

- piła do kamienia,
- piła mostowa,
- maszyna do cięcia wodą (piła do cięcia kamienia),
- wiertarka,
- szlifierka do kamienia,
- frezarka,
- maszyna do grawerowania i liternictwa,
- boczkarka (profilowa).

PODSTAWOWE NARZĘDZIA KAMIENIARZA

- palenisko tzw. kotlina kowalska (m.in. do zagrzewania materiałów),
- kowadło, na którym wykuwa się przedmioty,
- młotki kowalskie,
- kleszcze,
- prasa kowalska,
- płyta kowalska,
- dziurownica kowalska,
- kowalskie narzędzia pomiarowe,
- przymiary kowalskie,
- przecinaki,
- przebijaki,
- żłobniki,
- gładziki kowalskie.

NARZĘDZIA POMIAROWE

- przymiary kreskowe,
- wzorniki,
- kątowniki,
- suwmiarki,
- kątomierze.

PŁYNY TECHNICZNE

SMARY

MATERIAŁY POLERSKIE

- tarcze filcowe,
- pasty polerskie.
- materiały ściernie.

URZĄDZENIA DO ROZŁADUNKU/ZAŁADUNKU BLOKÓW SKALNYCH

- żurawie masztowe,
- dźwigi samojezdne,
- suwnice bramowe,
- ładowarki kołowe wyposażone w widły.

NARZĘDZIA DO CIĘCIA STALI ZBROJENIOWEJ

- młotek i przecinak,
- ręczne nożyce dźwigniowe,
- nożyce mechaniczne o napędzie elektrycznym,
- nożyce hydrauliczne,
- palniki acetylenowe.

NARZĘDZIA RĘCZNE DO ZAGĘSZCZANIA MIESZANKI BETONOWEJ

- sztychówka,
- ubijak,
- dziobak stalowy klinowy,
- dziobak drewniany klinowy.

ŚRODKI OCHRONY INDYWIDUALNEJ

- okulary ochronne (w razie potrzeby),
- ochronniki słuchu.

ODZIEŻ ROBOCZA

- ubranie robocze,
- rękawice,
- nauszники ochronne,
- obuwie robocze/buty antypoślizgowe.

Pracownik powinien być ubrany w odzież roboczą, ściśle przylegającą, dotyczy to przede wszystkim rękawów przy nadgarstkach, które powinny być opięte.

Słowniczek kamieniarza:

- **młotek kamieniarski** – z obuchem o obu zakończeniach tępych – wykorzystywany na przykład przy brukowaniu,
- **gumowy młotek** – wykorzystywany przy układaniu materiałów wrażliwych na uderzenia, np. płytek granitowych,
- **odbijak** – narzędzie służące do odłupywania fragmentów kamieni lub do ich rozłupywania poprzez uderzenie, stosowane głównie przez kamieniarzy. Odbijak może służyć do przygotowywania formaków, obróbki brzegów kostki granitowej przy brukowaniu,
- **trak kamieniarski** jest specyficznym rodzajem obrabiarki charakterystycznym dla branży kamieniarskiej (traki: ciągnowe, linowe, łańcuchowe, piłowe, traki wielkotarczowe zw. piłami),
- **formak** – blok skalny łupany z przeznaczeniem na konkretny wyrób (lub jego krotność) tak, aby zminimalizować naddatek na dalszą obróbkę,
- **ciosanie** – technologia udarowej obróbki kamienia poprzez wyrównywanie powierzchni kamieni miękkich dwuręcznymi podłużnymi ciosakami o ostrzu prostym lub zębatym,
- **dłutowanie** – technologia udarowej obróbki kamienia poprzez wyrównywanie powierzchni kamieni miękkich i średnio-twardych, przy użyciu dłut szerokich,
- **ścierniwo** – ziarnisty materiał ścierny o dużej twardości – wprowadzany jest pomiędzy piłę i piłowany materiał,
- **polerowanie** – obróbka wykańczająca, która ma na celu uzyskanie żądanej gładkości/chropowatości i połysku powierzchni przedmiotu polerowanego (z zachowaniem cech geometrii).

2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

ŚCIEŻKA UZYSKANIA KWALIFIKACJI NIEZBĘDNYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU KAMIENIARZ

Uczniowie szkół ponadpodstawowych oraz osoby dorosłe mogą nabywać kwalifikacje w zawodzie kamieniarz poprzez ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego oraz zdanie egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji BUD.04. Wykonywanie robót kamieniarskich. Warunkiem uzyskania dyplomu w zawodzie będzie posiadanie wykształcenia zasadniczego zawodowego lub zasadniczego branżowego lub średniego lub średniego branżowego. Również uczniowie liceum ogólnokształcącego równoległe do nauki w liceum mogą uczęszczać na kwalifikacyjny kurs zawodowy z kwalifikacji BUD.04. Wykonywanie robót kamieniarskich i zdać egzamin zawodowy z tej kwalifikacji. Dyplom w zawodzie kamieniarz otrzymają po ukończeniu liceum oraz uzyskaniu wykształcenia średniego. Kwalifikacje w zawodzie można także uzyskać w trybie tzw. eksternistycznych egzaminów zawodowych, do których mogą przystąpić osoby dorosłe, które co najmniej dwa lata kształciły się lub co najmniej dwa lata pracowały w zawodzie (np. za granicą). Osoby te jeśli posiadają wykształcenie zasadnicze zawodowe lub zasadnicze

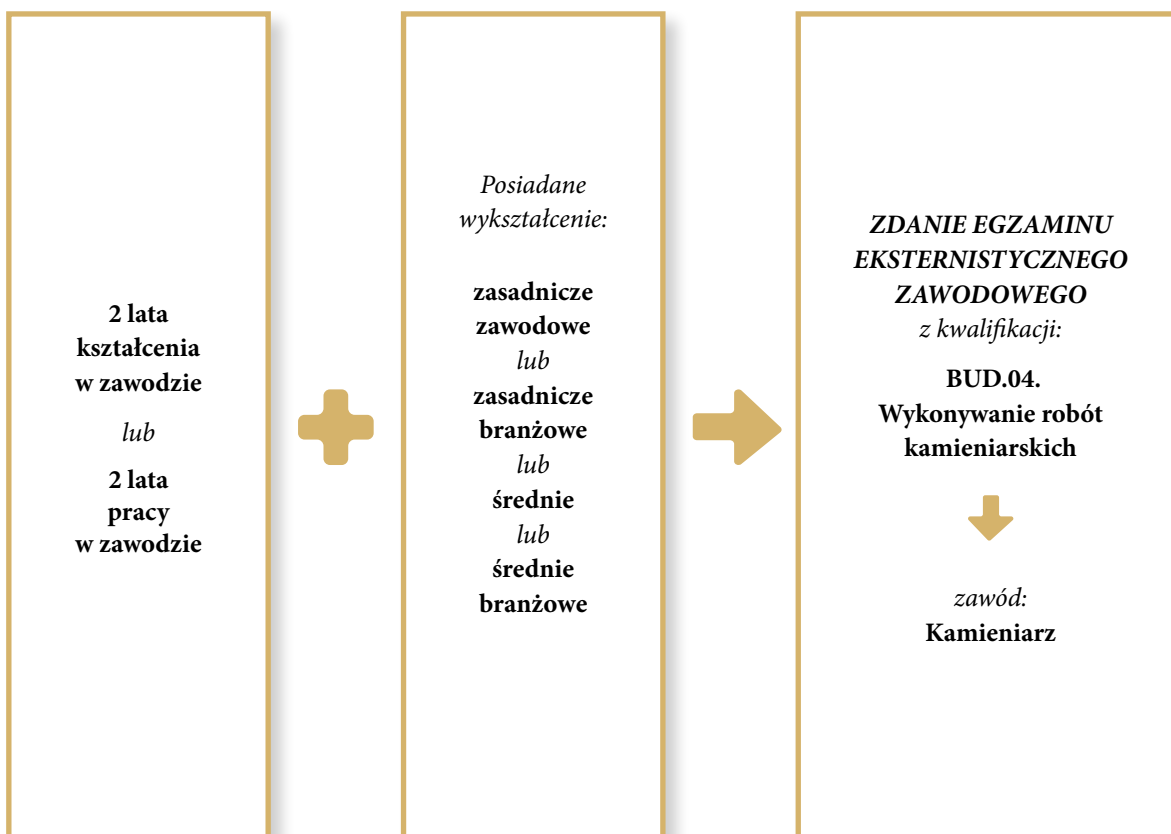
branżowe lub średnie lub średnie branżowe – mogą zostać kamieniarzami po zdaniu egzaminu eksternistycznego zawodowego z kwalifikacji BUD.04. Wykonywanie robót kamieniarskich.

ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

Ścieżka 1. *(dla młodzieży szkół ponadpodstawowych i dla dorosłych)*



Ścieżka 2. *(dla osób dorosłych posiadających)*



Ścieżka 3. (dla uczniów liceum ogólnokształcącego)



MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – KAMIENIARZ

Kursy i szkolenia doszkalające

Każdy kamieniarz powinien ustawicznie doskonalić własne umiejętności zawodowe. Może poszerzać je poprzez udział w szkoleniach i pokazach kamieniarskich organizowanych przez firmy i producentów wyrobów kamieniarskich oraz organizacje branżowe. Może także uzupełniać kwalifikacje cząstkowe poprzez uzupełnianie kwalifikacji rynkowych np. w zakresie:

- kamieniarz obróbki maszynowej (obsługuje maszyny i urządzenia do mechanicznej obróbki kamienia),
- kamieniarz obróbki ręcznej (przy pomocy narzędzi ręcznych wykonuje elementy blokowe, krawężniki i elementy małej architektury),
- kamieniarz montażysta (montuje i osadza elementy kamienne w obiektach budowlanych i cmentarnych),
- kamieniarz konserwator zabytków (wykonuje naprawy uszkodzonych elementów kamiennych w restaurowanych obiektach zabytkowych).

3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

ZAPOTRZEBOWANIE

Rynek usług kamieniarskich jest od lat ustabilizowany, a zapotrzebowanie na wykwalifikowanych kamieniarzy jest stałe. Kamieniarz należy do zawodów o szerokim zakresie pracy – od obróbki kamienia poprzez montaż wyrobów aż po renowację i konserwację kamiennych elementów architektonicznych. Kamieniarz bez doświadczenia najczęściej może podjąć pracę w miejscu

praktyk, odbywanych w trakcie edukacji. Kamieniarz może znaleźć zatrudnienie w zakładach kamieniarskich i usługowych, budowlanych i drogowych oraz przy pracach renowacji elementów kamiennych. Po zdaniu matury może również kontynuować naukę na studiach wyższych takich jak budownictwo, kamieniarstwo artystyczne (ASP) albo otworzyć własną działalność gospodarczą, np. zakład kamieniarski.

PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza stanowi syntetyczne ujęcie różnych źródeł opisujących tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Celem prognozy jest dostarczenie informacji do kształtowania oferty szkolnictwa branżowego we właściwy sposób do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a co za tym idzie dopasowanie oferty szkolnictwa branżowego do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które – ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa – prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów dla których prognozowane jest istotne i umiarkowane zapotrzebowanie na pracowników.

Prognoza taka ma ukazywać się corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

1. Zawód kamieniarz w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2020/2021 nie ma zawodu kamieniarz wśród zawodów dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

2. Zawód kamieniarz w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2020/2021 dla zawodu kamieniarz zapotrzebowanie na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na poszczególnych wojewódzkich rynkach pracy przedstawia się następująco:

| Województwo | Istotne zapotrzebowanie | Umiarkowane zapotrzebowanie |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| woj. dolnośląskie | – | TAK |
| woj. kujawsko-pomorskie | – | TAK |
| woj. lubelskie | – | TAK |
| woj. lubuskie | – | TAK |
| woj. łódzkie | TAK | – |
| woj. małopolskie | – | TAK |
| woj. mazowieckie | – | TAK |
| woj. opolskie | TAK | – |
| woj. podkarpackie | – | TAK |
| woj. podlaskie | – | TAK |
| woj. pomorskie | TAK | – |
| woj. śląskie | TAK | – |
| woj. świętokrzyskie | TAK | – |
| woj. warmińsko-mazurskie | TAK | – |
| woj. wielkopolskie | TAK | – |
| woj. zachodniopomorskie | TAK | – |

Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na zawód:

Kamieniarz

| OBSZAR | Ilość jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość pracowników - planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość pracowników - planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|--|
| Kraj | 1954 | 7509 | 456 | 1313 | 355 | 792 | 167 | 475 |
| Województwo dolnośląskie | 441 | 2145 | 215 | 650 | 26 | 79 | 7 | 11 |
| Województwo kujawsko-pomorskie | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo lubelskie | 152 | 699 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo lubuskie | 187 | 618 | 0 | 0 | 52 | 104 | 52 | 260 |
| Województwo łódzkie | 147 | 217 | 4 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo małopolskie | 345 | 1310 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| Województwo mazowieckie | 74 | 369 | 103 | 343 | 153 | 315 | 108 | 204 |
| Województwo opolskie | 66 | 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo podkarpackie | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo podlaskie | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo pomorskie | 60 | 293 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|
| Województwo śląskie | 52 | 224 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo świętokrzyskie | 12 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo warmińsko-mazurskie | 83 | 355 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo wielkopolskie | 135 | 270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo zachodniopomorskie | 195 | 723 | 122 | 244 | 122 | 244 | 0 | 0 |

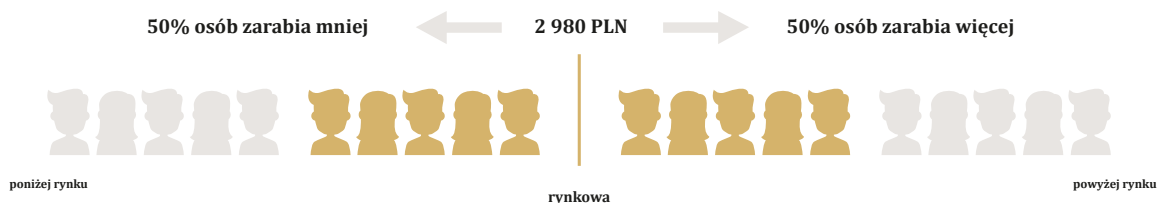
Źródło: Główny urząd statystyczny „Zapotrzebowanie rynku pracy na zawody z systemu szkolnictwa zawodowego” 2018.



ZAROBKI

Zarobki w branży budowlanej są zróżnicowane. Miesięczne wynagrodzenie całkowite na stanowisku kamieniarza wynosi około 2 980 PLN brutto. Co drugi kamieniarz otrzymuje pensję od 2 270 PLN do 3 970 PLN. 25% najgorzej wynagradzanych kamieniarzy zarabia poniżej 2 270 PLN brutto. Na zarobki powyżej 3 970 PLN brutto może liczyć grupa 25% najlepiej opłacanych kamieniarzy¹.

MIESIĘCZNE WYNAGRODZENIE CAŁKOWITE BRUTTO NA STANOWISKU KAMIENIARZ



Na wysokość wynagrodzenia mają wpływ czynniki takie jak:

- wielkość firmy,
- kapitał firmy,
- wykształcenie,
- staż pracy,
- region zatrudnienia.

¹ <https://wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-kamieniarz>;

Szansę na zatrudnienie zwiększa:

- gotowość do bycia mobilnym zawodowo,
- znajomość języka obcego zawodowego w stopniu komunikatywnym,
- prawo jazdy kategorii B,
- certyfikaty branżowe.



GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA?

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- www.pracuj.pl
- www.gazetapraca.pl
- www.praca.pl
- www.praca.gov.pl
- www.praca.money.pl
- www.praca.gratka.pl

Portale branżowe:

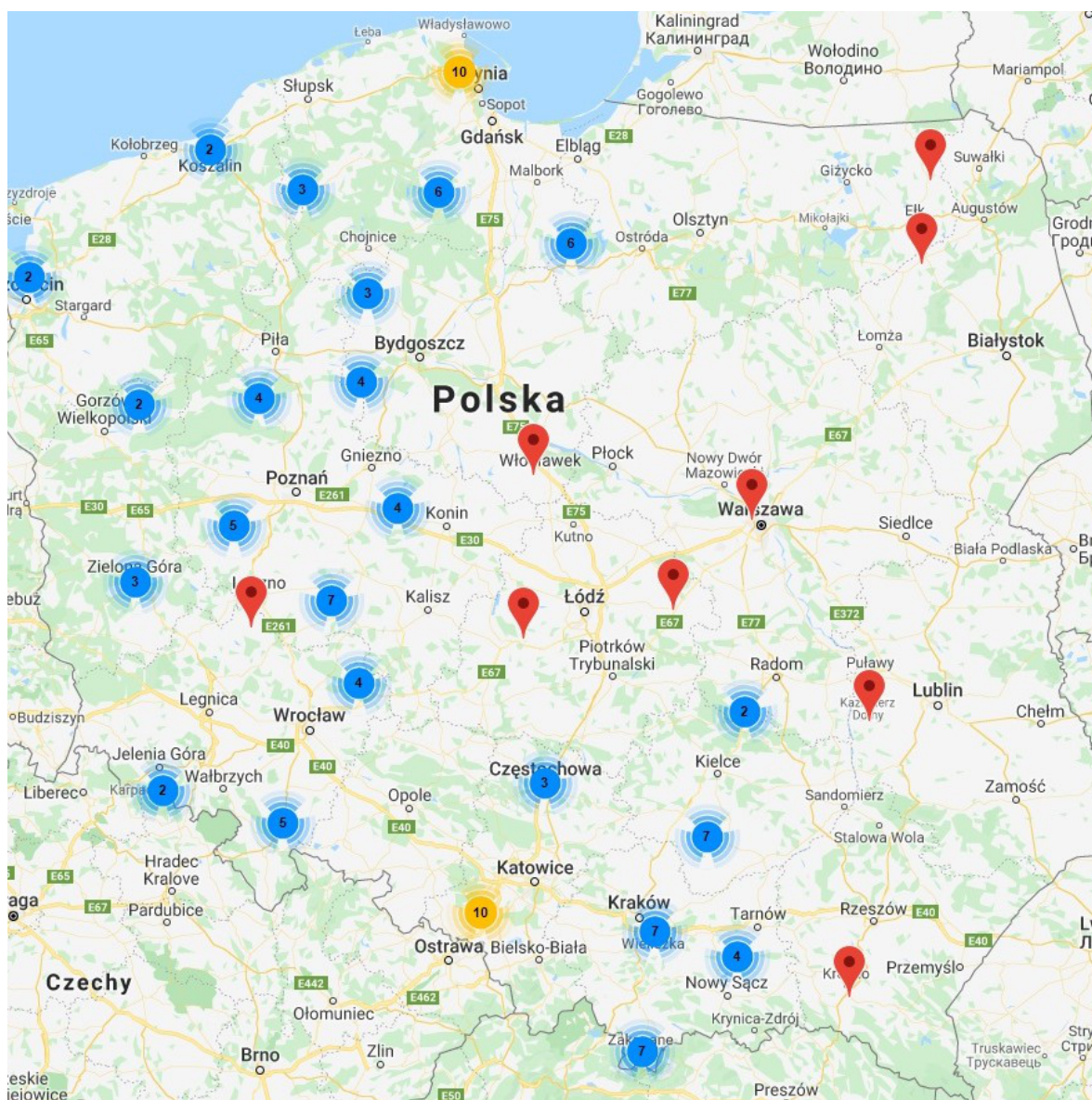
- www.kamieniarstwowpolsce.pl
- www.rynekkamienia.pl
- www.otonagrobek.pl
- www.hgbraune.com.pl
- www.swiat-kamienia.pl

4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego, „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019”.

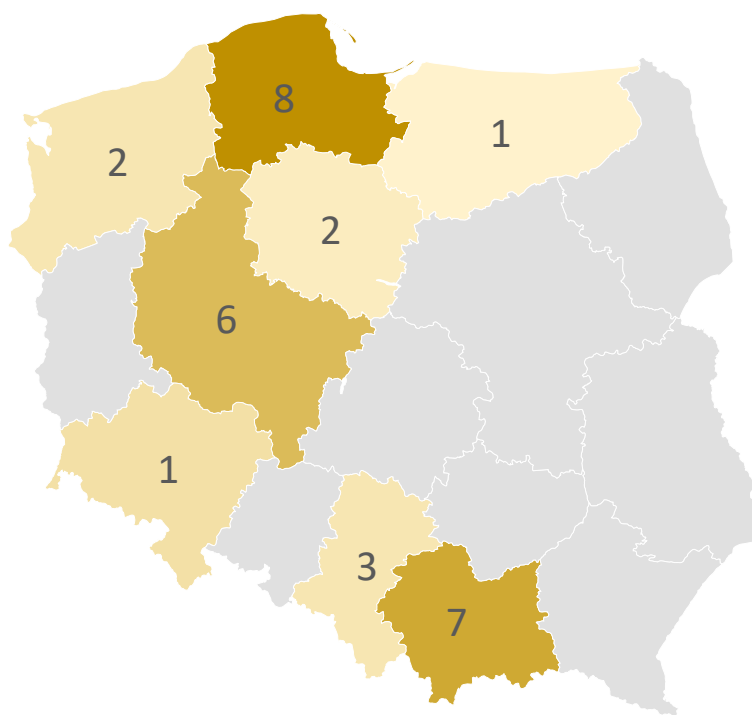
SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresem: www.rspo.men.gov.pl.



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie kamieniarz w roku szkolnym 2019/2020.

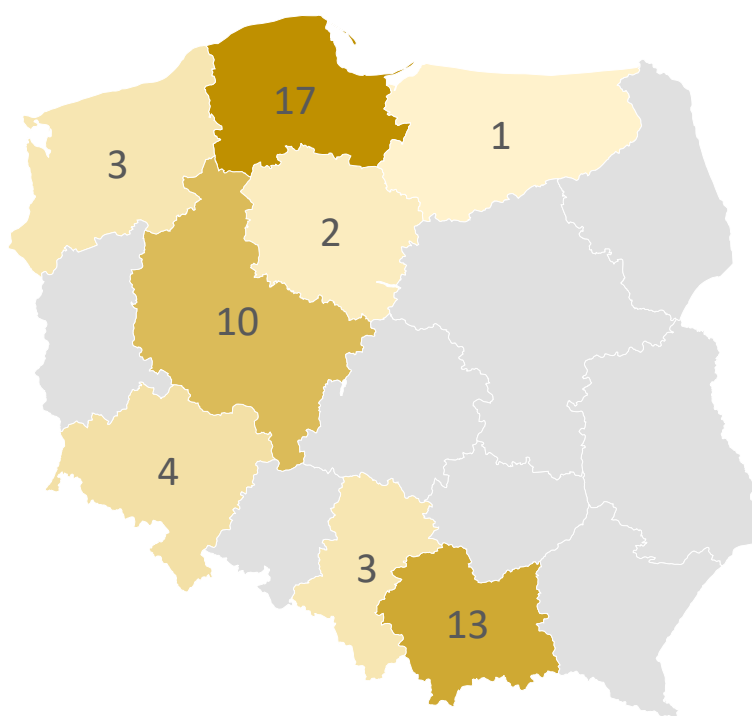
Kamieniarz – szkoły kształcące w zawodzie



PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY

Poniżej mapa obrazująca liczbę uczniów, którzy wybrali kształcenie w zawodzie kamieniarz w roku szkolnym 2019/2020.

Kamieniarz – wybory uczniów



WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH

W trakcie nauki w szkole uczniowie zdają egzamin zawodowy. Zdany egzamin oraz ukończenie szkoły daje tytuł kamieniarza.

Jeżeli zdający uzyskał:

1. z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
2. z części praktycznej - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania - zdał egzamin zawodowy i wówczas dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ustala dla niego wynik egzaminu zawodowego.

Wyniki szczegółowe dla poszczególnych kwalifikacji są publikowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w sprawozdaniach z osiągnięć zdających egzamin potwierdzający kwalifikację zawodzie.

W latach 2012-2019 nie był przeprowadzany egzamin w zawodzie kamieniarz.

CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH

PRZYDATNE LINKI

| | |
|--|---|
| Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U.z 2019 r. poz.991) | http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991 |
| Centralna Komisja Egzaminacyjna – wytyczne do egzaminów zawodowych | https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/ |
| Główny Urząd Statystyczny – dane dotyczące edukacji | https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/ |
| Centrum Informatyczne Edukacji – dane statystyczne | https://cie.men.gov.pl/sio-strona-glowna/dane-statystyczne/uczniowie-dane-statystyczne/ |
| Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych | https://rspo.men.gov.pl |
| Ministerstwo Edukacji Narodowej – kształcenie zawodowe | https://www.gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe |
| Doradztwo edukacyjno - zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji | http://doradztwo.ore.edu.pl/ |
| Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy | http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/ |
| Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego | http://www.corep.it |
| Instytut Charakterologii | http://charakterologia.pl/ |

| | |
|--|---|
| Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES) | www.eures.praca.gov.pl |
| Portal publicznych służb zatrudnienia | http://www.psz.praca.gov.pl |
| Portal Rynek Pracy | http://rynekpracy.org |
| Portal Rynek Pracy | http://hrk.pl/is |
| Instytut Badań Edukacyjnych | www.ibe.edu.pl |

2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego – Kamieniarz_711301,
- Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie –Kamieniarz_711301,
- Oświata_i_wychowanie_w_roku_szkolnym_2018-2019,
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

PRASA BRANŻOWA

- „Świat kamienia”,
- „Gazeta Kamieniarska”,
- „Kurier Kamieniarski”, dwumiesięcznik,
- „Nowy kamieniarz”,
- „Materiały budowlane”, miesięcznik,
- „Murator”, miesięcznik.

IMPREZY BRANŻOWE

- Targi Branży Kamieniarskiej STONE, MTP Poznań,
- Sakralia, MTP Poznań,
- Budma, MTP Poznań,
- Autostrada Polska, Kielce,
- Sacroexpo, Kielce,
- Mistrzostwa Polski w Ręcznej Obróbce Kamienia, MTP Poznań.



Obudowa Multimedialna Doradztwa Zawodowego

Informacja zawodoznawcza dedykowana młodzieży i dorosłym.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

