

Obudowa Multimedialna
Doradztwa Zawodowego

Z A W Ó D

OPIEKUNKA ŚRODOWISKOWA

(341204)



Informacja zawodoznawcza do pracy z uczniami klas VII – VIII szkoły podstawowej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Material został przygotowany w ramach projektu „Opracowanie wysokiej jakości multimedialnych informacji zawodoznawczych dla 141 zawodów szkolnictwa zawodowego” (nr POWR.02.14.00-00-1004/20) współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w odpowiedzi na konkurs „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa edukacyjno-zawodowego (nr POWR.02.14.00-IP.02-00-001/20)”.

Informacja zawodoznawcza przeznaczona jest do pracy z uczniami klas VII – VIII szkoły podstawowej, w tym dla doradców zawodowych lub innych nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.

Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

SPIS TREŚCI

SŁOWNIK	6
CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE	9
1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE	10
2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH	11
NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH	12
DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW	13
CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE	14
1. DANE ZAWODOZNAWCZE	14
SYNTEZA ZAWODU – OPIEKUNKA ŚRODOWISKOWA	14
GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE	14
KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE	15
WARUNKI PRACY	15
PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE	16
PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE	17
PLUSY I MINUSY ZAWODU	18
TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY	18
TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY	19
WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY	20
OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA	21
2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE	21
MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – OPIEKUNKA ŚRODOWISKOWA	22
3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY	24
ZAPOTRZEBOWANIE	24
PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY	24
ZAROBKI	29
GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA	31
4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ	31
SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE	31
WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH	33

CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE	35
NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI	35
NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ	36
PRASA BRANŻOWA	36
IMPREZY BRANŻOWE	36



SŁOWNIK

Zawód – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki.

W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody mogą być jednokwalifikacyjne lub dwukwalifikacyjne.

Zadania zawodowe – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiającą sporządzenie opisu zawodu.

Szkoła ponadpodstawowa – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia – typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Liceum ogólnokształcące – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub

w szkołach policealnych.

Technikum – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Branżowa szkoła I stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

Branżowa szkoła II stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. Po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja

na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe – szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

Egzamin maturalny – egzamin przeprowadzany dla absolwentów liceum ogólnokształcącego i technikum posiadających wykształcenie średnie lub dla absolwentów branżowej szkoły II stopnia posiadających wykształcenie średnie branżowe, umożliwiającą uzyskanie świadectwa dojrzałości, które wraz z zaświadczeniem o wynikach egzaminu jest podstawowym kryterium przyjęcia absolwenta na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

Egzamin zawodowy – egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

Praktyczna nauka zawodu – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych

u pracodawców – również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Kwalifikacja – w rozumieniu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji to określony zestaw efektów uczenia się – zgodnych z ustalonymi standardami – których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną instytucję.

Kwalifikacje można podzielić na:

- a) kwalifikacje pełne, które są nadawane wyłącznie w ramach systemu oświaty po ukończeniu określonych etapów kształcenia oraz w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po ukończeniu kształcenia specjalistycznego, studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz po uzyskaniu stopnia doktora w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- b) kwalifikacje cząstkowe – wszystkie kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, które nie są kwalifikacjami pełnymi. Kwalifikacje cząstkowe mogą być tworzone zarówno w systemach oświaty (kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie) i szkolnictwa wyższego (kwalifikacje podyplomowe), jak i poza nimi (kwalifikacje rynkowe i uregulowane).

Kwalifikacja w zawodzie – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez Okręgową

Komisję Egzaminacyjną po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifikacji, umożliwiającą pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady.

Polska Rama Kwalifikacji (PRK) – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji,

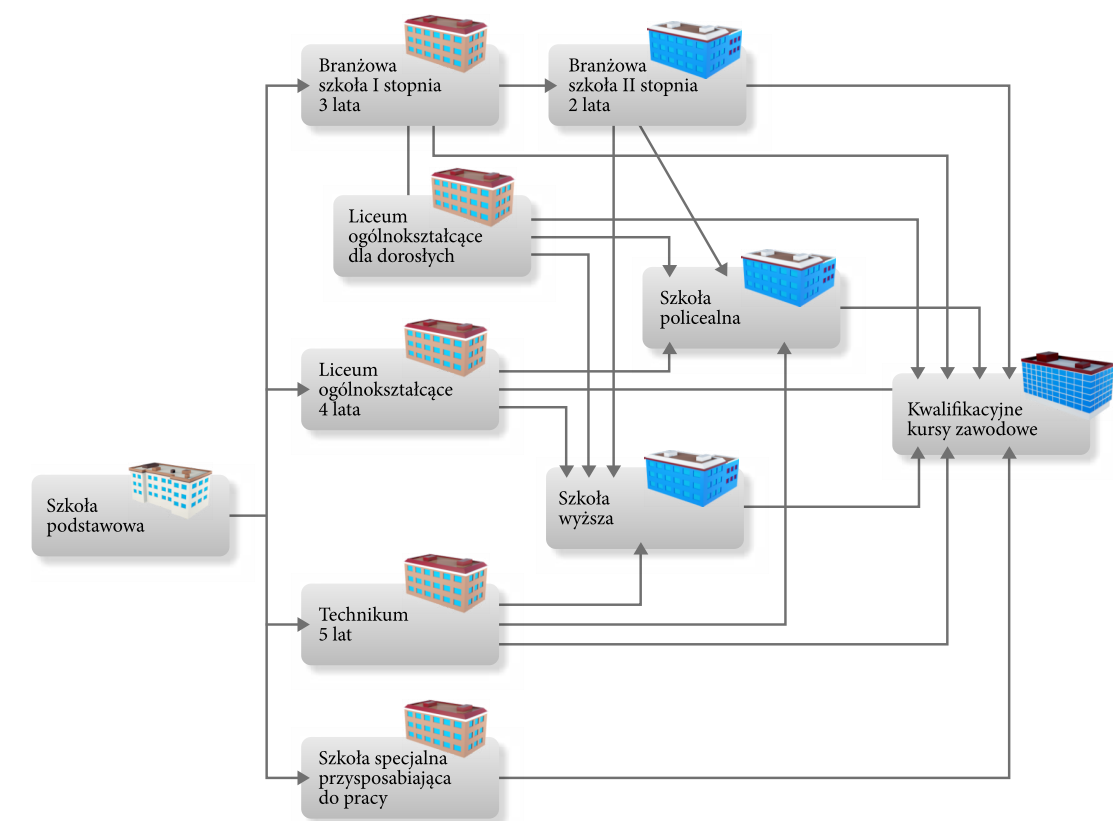
o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia Europejskich Ram Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmie decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: dostępny w internecie: doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia

1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- a) placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- b) placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- a) 8–letnią szkołę podstawową.

3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- a) 4–letnie liceum ogólnokształcące,
- b) 5–letnie technikum,
- c) 3–letnią branżową szkołę I stopnia,
- d) 2–letnią branżową szkołę II stopnia,
- e) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- f) 3–letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- a) odbywa się na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego, zawartej zgodnie z przepisami prawa pracy pomiędzy rzemieślnikiem a młodocianym pracownikiem.

5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- a) studia licencjackie,
- b) studia inżynierskie,
- c) uzupełniające studia magisterskie,
- d) jednolite studia magisterskie,
- e) studia doktorskie.

6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- a) szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- b) 4–letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- c) 2–letnią branżową szkołę II stopnia,
- d) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- e) kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- f) kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpiło w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m.in. następujące akty prawne:

- a) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- b) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
- c) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- d) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego,

- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,
- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego,
- h) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Opiekunka środowiskowa jest zawodem w którym wyodrębniona została jedna kwalifikacja: SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych. Zawód jest nauczany w rocznej szkole policealnej na podbudowie 4-letniej szkoły średniej lub 5-letniego technikum.



Uczniowie w trakcie nauki przystępują do egzaminu zawodowego z kwalifikacji SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych. Po zdaniu egzaminu zawodowym w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie opiekunka środowiskowa oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego uczniowie uzyskują dyplom zawodowy w zawodzie opiekunka środowiskowa.

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób, które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

1. DANE ZAWODOZNAWCZE

SYNTEZA ZAWODU – OPIEKUNKA ŚRODOWISKOWA

Synteza zawodu	Istotą pracy zawodowej opiekunki środowiskowej jest świadczenie usług opiekuńczo-pielęgnacyjno-wspierających osobom przewlekle chorym, samotnym i niesamodzielnym, które nie mają wsparcia ze strony rodziny lub innych osób z najbliższego otoczenia.
-----------------------	--

Do zawodu opiekunka środowiskowa (kwalifikacja pełna) przypisany jest IV poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



GLÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie opiekunka środowiskowa powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji SPO.05.

Świadczenie usług opiekuńczych:

- a) organizowania opieki oraz wsparcia społecznego osobie podopiecznej,
- b) sprawowania opieki nad osobą podopieczną w celu zapewnienia jej bezpieczeństwa zdrowotnego i higieny osobistej,
- c) pomagania osobie podopiecznej w czynnościach dnia codziennego,
- d) motywowania osoby podopiecznej do samodzielności oraz aktywności intelektualnej, fizycznej i społecznej.

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie opiekunka środowiskowa wyodrębniono jedną kwalifikację:

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Poziom PRK
SPO.05.	Świadczenie usług opiekuńczych	4

Do kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie opiekunka środowiskowa (kwalifikacje cząstkowe) przypisany jest 4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował/pracowała:

- a) w różnych środowiskach społecznych,
- b) najczęściej z jedną osobą podopieczną,
- c) zwykle w środowisku domowym i najbliższym otoczeniu osoby podopiecznej,
- d) w stałych dniach i godzinach pracy,
- e) samodzielnie,
- f) w stałym kontakcie z ludźmi.

**PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE**

W zawodzie opiekunka środowiskowa preferowane są następujące predyspozycje:

1. w kategorii wymagań fizycznych

- a) dobra kondycja i sprawność fizyczna (siła, szybkość, gibkość),
- b) wytrzymałość na wysiłek fizyczny np. potrzebny podczas podnoszenia podopiecznego,
- c) sprawność motoryczna,
- d) sprawność manualna, precyzja i zdecydowanie w ruchach,
- e) dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa.

2. w kategorii sprawności sensomotorycznych

- a) dobry wzrok, słuch,
- b) dobra orientacja przestrzenna,
- c) sprawność zmysłu równowagi,
- d) spostrzegawczość,
- e) dobrze rozwinięty zmysł dotyku.

3. w kategorii sprawności i zdolności

- a) podzielność i koncentracja uwagi,
- b) dobra pamięć,
- c) wyobraźnia przestrzenna,
- d) poczucie estetyki,
- e) zdolności organizacyjne,
- f) uzdolnienia techniczno-plastyczne przydatne w organizacji czasu wolnego,
- g) sprawność i zdecydowanie przy udzielaniu pierwszej pomocy.

4. w kategorii cech osobowościowych

- a) życzliwość dla osób potrzebujących pomocy,
- b) cierpliwość, spostrzegawczość i dokładność,
- c) sumienność i staranność w działaniu,
- d) umiejętność współpracy,

- e) wnikliwość w ocenie sytuacji,
- f) konsekwencja,
- g) obowiązkowość,
- h) odpowiedzialność,
- i) opanowanie,
- j) otwartość,
- k) chęć zrozumienia innych,
- l) bezkonfliktowość,
- m) asertywność,
- n) komunikatywność interpersonalna (aktywne słuchanie, przystępne przekazywanie informacji, wyjaśnianie skomplikowanych kwestii, dostosowywanie stylu i treści wypowiedzi do odbiorcy),
- o) empatia,
- p) kreatywność,
- q) odporność na stres,
- r) wysoka kultura osobista.



PRZECIWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu opiekunka środowiskowa należą:

- a) choroby narządu ruchu,
- b) choroby kręgosłupa,
- c) choroby reumatyczne,
- d) wady postawy,
- e) niska wydolność fizyczna,
- f) wady serca oraz choroby układu krążenia,
- g) przewlekłe choroby układu oddechowego,
- h) zaburzenia zmysłu równowagi,
- i) wady wzroku, słuchu,
- j) wady wymowy,
- k) nosicielstwo chorób zakaźnych,
- l) zaburzenia neurologiczne,
- m) zaburzenia psychiczne,

- n) przewlekłe choroby skóry,
- o) nałogi.



PLUSY I MINUSY ZAWODU

PLUSY ZAWODU	MINUSY ZAWODU
<ul style="list-style-type: none"> a) satysfakcja ze skutecznego działania i efektów pracy na rzecz osoby podopiecznej, b) wdzięczność podopiecznego, c) wpływ na samopoczucie osoby podopiecznej w sferze fizycznej i psychicznej, d) duże możliwości rozwoju zawodowego i osobistego, e) doskonalenie i pogłębianie wiedzy z różnych dziedzin, f) możliwość podnoszenia kwalifikacji zawodowych, g) możliwość wykazania się kreatywnością i twórczą ekspresją, h) praca samodzielna i w zespole, i) szerokie możliwości zatrudnienia, j) rosnące zapotrzebowanie na rynku pracy w kraju i całej Unii Europejskiej, k) duża liczba ofert pracy w kraju i za granicą np. w Niemczech, Szwajcarii, Norwegii, Szwecji). 	<ul style="list-style-type: none"> a) praca wyczerpująca fizycznie, urazy kręgosłupa, dolegliwości kostno- stawowe, b) obciążenia psychiczne, następstwo pracy z niepełnosprawnymi i nieuleczalnie chorymi ludźmi, c) praca stresująca, d) odpowiedzialność za bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne osoby podopiecznej, e) praca zmianowa, niekiedy praca w soboty, niedziele, święta, f) praca w zmiennych warunkach atmosferycznych/cztery pory roku/ na zewnątrz budynku, g) zagrożenie wypaleniem zawodowym, h) systematyczne dokumentowanie i monitorowanie usług opiekuńczych.



TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie opiekunka środowiskowa może podejmować pracę w:

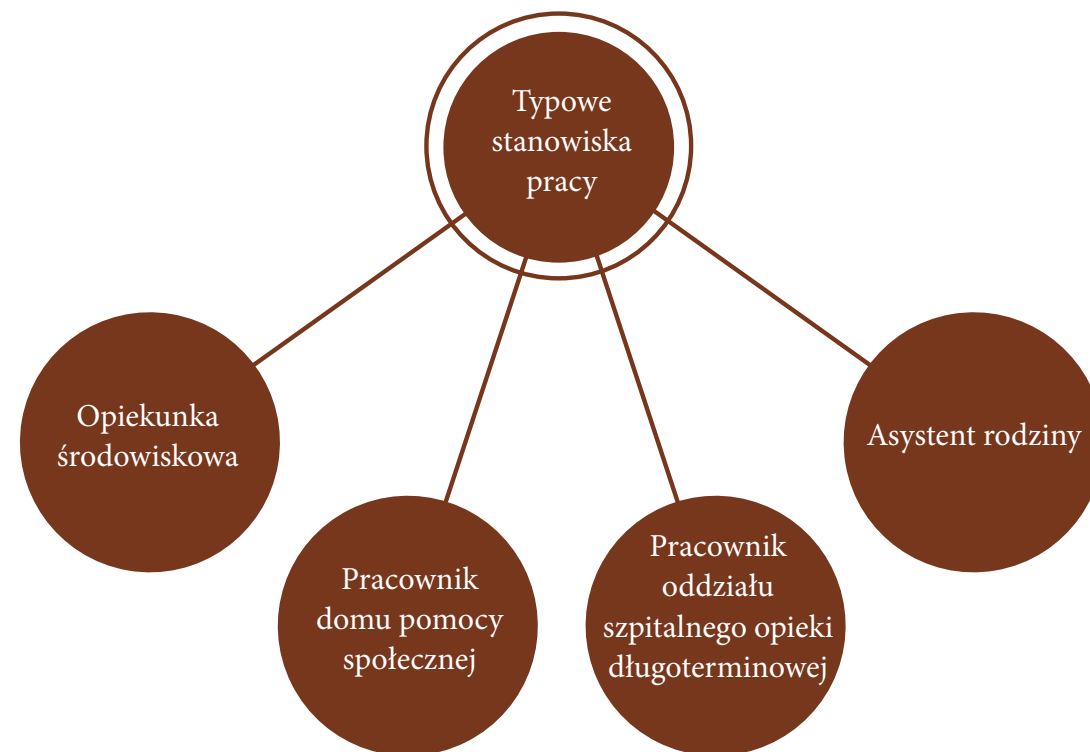
- a) środowisku domowym podopiecznego,
- b) domach pomocy społecznej,
- c) instytucjach opiekuńczych,
- d) placówkach opieki dziennej,
- e) placówkach opiekuńczo-leczniczych i pielęgnacyjnych,

- f) placówkach niosących pomoc osobom niepełnosprawnym,
- g) ośrodkach pomocy społecznej.



TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy w tym zawodzie należą:



WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY

Typowe urządzenia wykorzystywane w pracy opiekunki środowiskowej związane są z zaspokojeniem podstawowych potrzeb biopsychospołecznych osoby podopiecznej.

Opiekunka środowiskowa w swojej pracy użytkuje, obsługuje i wykorzystuje różnorodne wyposażenie:

- a) do wspierania osoby podopiecznej w czynnościach dnia codziennego (deska do krojenia dla osoby z drżeniem rąk, talerz chroniący przed rozlaniem, stolik z tacą do łóżka dla osoby podopiecznej leżącej),
- b) do wspierania osoby podopiecznej w utrzymaniu higieny osobistej, poprawie samopoczucia i estetycznego wyglądu (środki czystości, środki do pielęgnacji ciała i włosów, przybory do higieny jamy ustnej, przybory do golenia, materiały higieniczne, środki opatrunkowe, środki ochrony osobistej, pielucho-majtki, wkładki urologiczne, podkłady zabezpieczające pościel i łóżko),
- c) do wspierania osoby podopiecznej w usprawnianiu ruchowym i aktywizacji w najbliższym otoczeniu (sprzęt rehabilitacyjny i przedmioty ortopedyczne: laski, kule, balkonik, wózek inwalidzki, kołnierze ortopedyczne, piłeczki sensomotoryczne, języki, wałeczki, półwałeczki sensomotoryczne, trójnóg do wsparcia podczas chodzenia),
- d) do wspierania osoby podopiecznej leżącej w zapewnieniu spokojnego snu, wypoczynku oraz zapobieganiu powstawania odleżyn i oparzeń (łóżko rehabilitacyjne, materac przeciwoleżynowy, wałki pod kolana, podpórki, środki do ochrony skóry narażonej na oparzenia),
- e) do wspierania osoby podopiecznej w zakresie potrzeb fizjologicznych (baseny sanitarne, kaczki, nakładki sedesowe z poręczami, bidety, worek stomijny),
- f) do wspierania osoby podopiecznej w obserwacji parametrów życiowych (aparat do mierzenia ciśnienia, termometr, glukometr, waga lekarska),
- g) do wspierania osoby podopiecznej w organizowaniu czasu wolnego i rozwijaniu zainteresowań (materiały i przybory malarskie, masy plastyczne: modelina, plastelina, masa solna, kukurydziana, papierowa, puzzle, łamigłówki, krzyżówki, gry stolikowe, książki, telewizor, laptop, odtwarzacz DVD, zestawy płyt CD, DVD),
- h) do wspierania osoby podopiecznej w integracji z najbliższym otoczeniem (kijki do nordic walking),
- i) do wykonywania zaleceń lekarskich (kasetka na leki z podziałem na dni tygodnia, kompres żelowy).

OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA

Do artykułów ochronnych niezbędnych na stanowisku pracy należą:

- a) maseczki ochronne jednorazowe,
- b) fartuch ochronny jednorazowy,
- c) jednorazowy fartuch flizelinowy,
- d) płyn do dezynfekcji rąk,
- e) rękawiczki jednorazowe,
- f) ochraniacze na obuwiu.

W pracy opiekunki środowiskowej strój ma przede wszystkim chronić i dawać poczucie komfortu.

Ponadto na wyposażeniu stanowiska pracy powinna się znaleźć apteczka.



2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

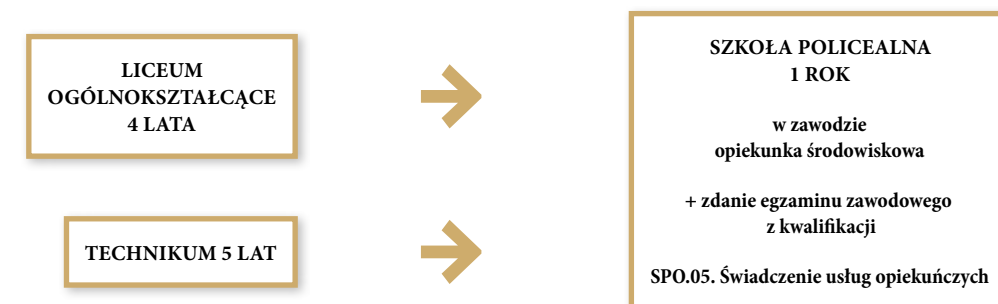
Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w szkole ponadpodstawowej dającej wykształcenie średnie, a następnie w rocznej szkole policealnej w zawodzie: opiekunka środowiskowa w ramach kwalifikacji SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych.

Przed rozpoczęciem kształcenia lekarz medycyny pracy musi dokonać oceny możliwości pobierania nauki uwzględniającej stan zdrowia i zagrożenia występujące w miejscu nauki oraz wystawić zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu. Zaświadczenie to należy dostarczyć do szkoły przed rozpoczęciem kształcenia w zawodzie (skierowanie na badanie wystawia szkoła).

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych i jego zdanie daje możliwość po ukończeniu szkoły, uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie: opiekunka środowiskowa na podstawie świadectwa ukończenia szkoły policealnej oraz certyfikatu kwalifikacji zawodowej SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych.

Podczas nauki umiejętności praktyczne uczeń zdobywa w: jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, instytucjach działających na rzecz osób z niepełnosprawnością, środowisku zamieszkania osoby niepełnosprawnej.

Kwalifikację w zawodzie opiekunka środowiskowa można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.



MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – OPIEKUNKA ŚRODOWISKOWA

Kursy i szkolenia doksztalcające

Osoby, które posiadają świadectwo dojrzałości, mają możliwości podnoszenia kwalifikacji na studiach:

- a) licencjackich,
- b) uzupełniających studiach magisterskich,
- c) jednolitych studiach magisterskich,

na kierunkach np.: pielęgniarstwo, fizjoterapia, praca socjalna, socjologia, psychologia. Studiować można w trybie stacjonarnym (dziennym) lub niestacjonarnym (zaocznym lub wieczorowym).

Doskonalenie umiejętności zawodowych, uzupełnienie wiedzy i uzyskanie dodatkowych kwalifikacji umożliwia podjęcie:

- a) studiów podyplomowych po ukończeniu studiów minimum pierwszego stopnia,
- b) kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
- c) kursów umiejętności zawodowych,
- d) kursów kompetencji ogólnych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego.

Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji i kompetencji poszerza możliwości zatrudnienia i uzyskania wyższego wynagrodzenia. Po studiach wyższych absolwent ma możliwość awansu w obszarze pomocy społecznej na stanowiska kierownicze i samodzielne stanowiska specjalistyczne.

Opiekunka środowiskowa z ukończonym kierunkiem wyższych studiów ma możliwość podjęcia pracy jako nauczyciel praktycznej nauki zawodu po ukończonym dodatkowo kursie pedagogicznym.

Aby poszerzyć swoje kompetencje, opiekunka środowiskowa może także ukończyć kursy, np.

- a) w zakresie terapii zajęciowej,
- b) pierwszej pomocy przedmedycznej,
- c) kurs opiekunki osób starszych.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu opiekunki środowiskowej są:

- a) świadectwa kwalifikacyjne uprawniające do zajmowania się opieką osobami podopiecznymi,
- b) specjalistyczne uprawnienia do przeprowadzania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych,
- c) prawo jazdy odpowiedniej kategorii.

3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

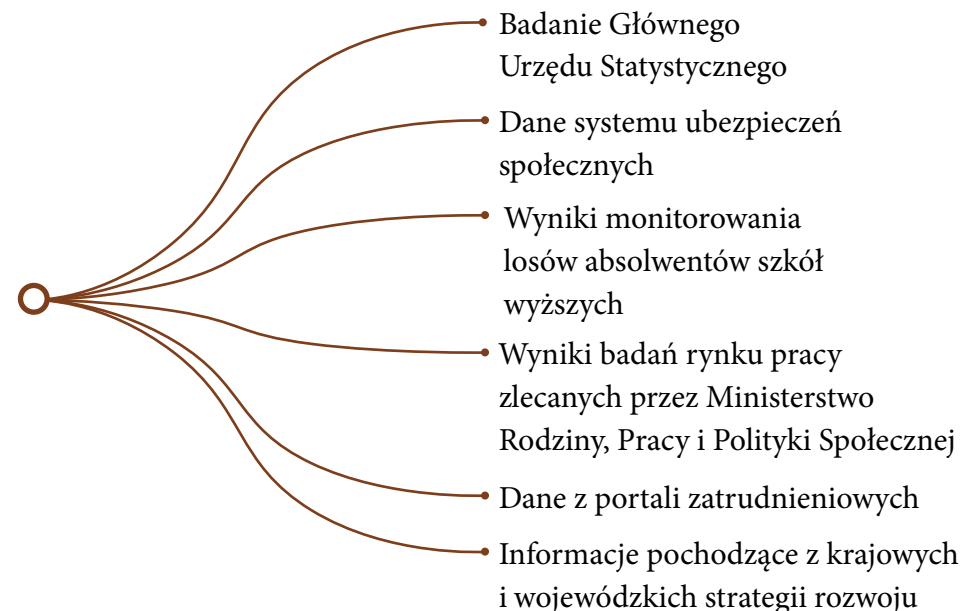
ZAPOTRZEBOWANIE

Od dłuższego czasu na terenie Polski obserwowany jest proces demograficznego starzenia się ludności. Przejawia się on wzrostem udziału osób starszych, chorych i niesamodzielnych wśród ogółu populacji. Proces ten jest spowodowany m.in. niską liczbą urodzeń, wydłużaniem się przeciętnej długości trwania życia oraz ujemnym saldem migracji. Można również dostrzec proces tzw. podwójnego demograficznego starzenia się. Polega on na wzroście udziału osób sędziwych (80 lat i więcej lub 85 lat i więcej) wśród osób starszych. Obecnie prowadzona polityka senioralna dąży do stworzenia efektywnego i kompleksowego systemu opieki i wsparcia. Nadrzędnym celem jest utrzymanie jak najdłuższego niezależnego funkcjonowania osoby niesamodzielnej w środowisku lokalnym. Pogłębiające się starzenie społeczeństwa powoduje wzrost zapotrzebowania na wykwalifikowanych opiekunów. Do podstawowych usług środowiskowych, kierowanych do osób niesamodzielnych, należą usługi opiekuńcze, które świadczone są przez opiekunkę środowiskową.

PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy jest określana corocznie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w drodze obwieszczenia i uwzględnia dane Instytutu Badań Edukacyjnych opracowane m.in. na podstawie statystyki publicznej, danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i Systemu Informacji Oświatowej oraz po zasięgnięciu opinii rad sektorowych do spraw kompetencji i Rady Programowej do spraw kompetencji, o których mowa w ustawie o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, a także ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego.

Źródła danych wykorzystywane do stworzenia prognozy:



Prognoza ma na celu ułatwienie finansowania kształcenia zawodowego na odpowiednim poziomie, a przez to zmniejszenie skutków nadmiernego finansowania zawodów nadwyżkowych. Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe, jest również wykorzystywana m.in. przez wojewódzkie rady rynku pracy, w realizacji zadań nałożonych ustawą o promocji zatrudnienia, polegających na wydawaniu opinii co do zasadności kształcenia w danym zawodzie.

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki 1.02.2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza zbiera w całość różne źródła opisujące tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Ma na celu dostarczenie takich informacji, by można było kształtować i dopasowywać ofertę szkolnictwa branżowego w sposób właściwy do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a ukazywać się ma corocznie, do 1 lutego danego roku.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które – ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa – prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów, dla których prognozowane jest duże i umiarkowanie duże zapotrzebowanie na pracowników.

Według prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego zawód opiekunka środowiskowa nie znalazł się wśród zawodów, dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, jest prognozowane szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

Aktualne zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie opiekunka środowiskowa można sprawdzić w przygotowywanej corocznie prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie z roku 2023 zidentyfikowano 33 zawody o szczególnym znaczeniu na krajowym rynku pracy:

Lp. Nazwa zawodu (alfabetycznie)	Symbol cyfrowy zawodu
1. Automatyk	731107
2. Betoniarz-zbrojarz	711402
3. Cieśla	711501
4. Dekarz	712101
5. Elektromechanik	741201
6. Elektryk	741103
7. Kierowca mechanik	832201
8. Mechanik-monter maszyn i urządzeń	723310
9. Mechatronik	742118
10. Monter izolacji przemysłowych	712403
11. Monter konstrukcji budowlanych	711102
12. Monter nawierzchni kolejowej	711603
13. Monter stolarki budowlanej	712906
14. Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	814209
15. Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	834209
16. Operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami	313211
17. Operator obrabiarek skrawających	722307
18. Technik automatyk	311909
19. Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	311407
20. Technik budowy dróg	311216
21. Technik dekarstwa	311221
22. Technik elektroenergetyk transportu szynowego	311302
23. Technik elektryk	311303
24. Technik energetyk	311307
25. Technik gospodarki odpadami	325515
26. Technik izolacji przemysłowych	311608
27. Technik mechanik	311504
28. Technik mechatronik	311410
29. Technik programista	351406
30. Technik robotyk	311413
31. Technik spawalnictwa	311516
32. Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej	311222
33. Technik transportu kolejowego	311928

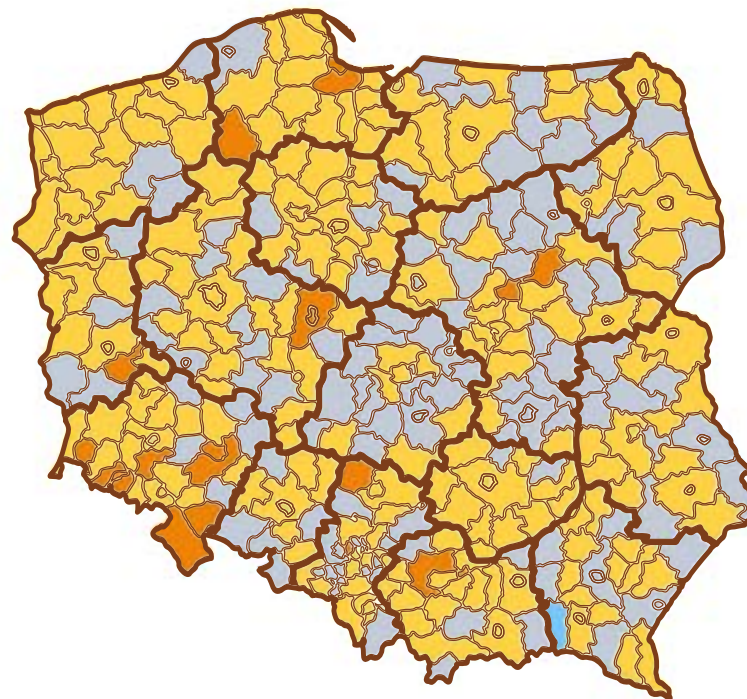
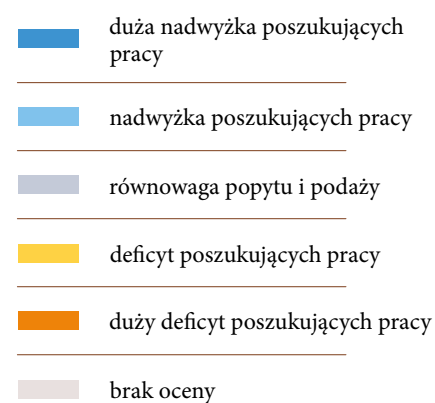
Zawód opiekunka środowiskowa nie znalazł się w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2022/2023, dla zawodu opiekunka środowiskowa zapotrzebowanie na pracowników przedstawia się następująco:

Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na zawód: Opiekunka środowiskowa – dane z całej Polski	Ilość
Liczba jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	1177
Liczba zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	5743
Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	173
Liczba poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	500
Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników na umowę zlecenie w zawodach zgodnie z KZSZ	27
Liczba poszukiwanych pracowników na umowę zlecenie zgodnie z KZSZ	39
Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	99
Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	331
Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	78
Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	509
Liczba jednostek, które planują zwolnienia pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	33
Liczba pracowników – planowane zwolnienia w zawodach zgodnie z KZSZ	89

(źródło: stat.gov.pl).

Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców – opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej (2023 r.)



ZAROBKI

Wynagrodzenie (2023 r.) osób pracujących w zawodzie opiekunka środowiskowa jest zróżnicowane i zawiera się z reguły w przedziale od 3600 zł do 3880 zł brutto miesięcznie¹.



Średnie wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie opiekunka środowiskowa w 2023 roku.

wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-opiekunka-srodowiskowa

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód opiekunka środowiskowa uzależniony jest od:



Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z polecanych źródeł danych.

Polecane źródła danych:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

stat.gov.pl



GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- pracuj.pl
- goldenline.pl
- praca.pl
- praca.gov.pl
- praca.money.pl
- praca.gratka.pl

Portale branżowe:

- opiekunmedyczny.org
- pielegniarki.info.pl
- rynekzdrowia.pl

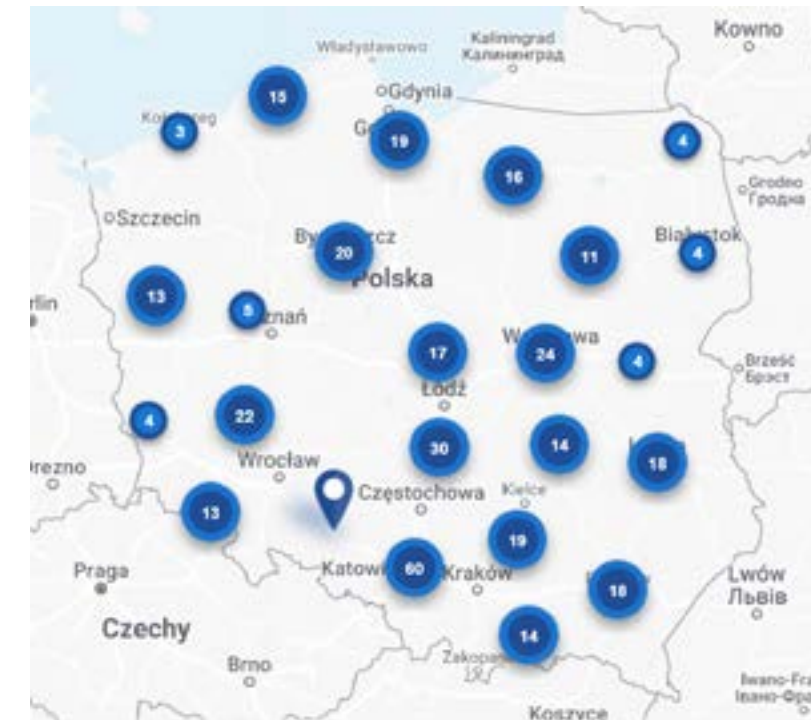
4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2022/2023”.

SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresami:

- rspo.gov.pl
infozawodowe.mein.gov.pl



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie opiekunka środowiskowa, w roku szkolnym 2022/2023



Orientacyjna mapa województw w Polsce z liczbami szkół prowadzących kształcenie w zawodzie opiekunka środowiskowa, w roku szkolnym 2022/2023

WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH

W trakcie nauki w szkole uczniowie zdają egzamin zawodowy. Zdany egzamin oraz ukończenie szkoły daje tytuł opiekunka środowiskowa.

Aby zdać egzamin zawodowy należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Wyniki szczegółowe dla kwalifikacji SPO.05. na podstawie opublikowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy w 2022 roku.

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Symbol cyfrowy i nazwa zawodu	Liczba osób przystępujących do egzaminu			Zdawalność		
			część pisemna	część praktyczna	cały egzamin*	zdawalność cz. pisemna	zdawalność cz. praktyczna	zdawalność egzaminu
Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r.								
SPO.05.	Świadczenie usług opiekuńczych	341204 - Opiekunka środowiskowa	116	113	108	97,41%	92,92%	90,74%

*Obejmuje zdających, którzy uzyskali wyniki z obu części egzaminu (przystąpili do obu części egzaminu).

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku, Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Zdawalność egzaminu z podziałem na uczniów, absolwentów, eksternów i osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe w kwalifikacji SPO.05.

Symbol kwalifikacji	absolwent			ekstern			kursant			uczeń		
	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *
Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r.												
SPO.05.	100%	100%	100%	-	-	-	100%	100%	100%	97,1%	92,0%	89,9%

*Dane zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku, Centralna Komisja Egzaminacyjna.

CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI

NAZWA PODMIOTU	LINK DO STRONY
Zintegrowana Platforma Edukacyjna	zpe.gov.pl
Opisy zawodów	psz.praca.gov.pl
Portal Infozawodowe	infozawodowe.mein.gov.pl
Ośrodek Rozwoju Edukacji	ore.edu.pl
Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki	icein.gov.pl
Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych	rspo.gov.pl
Ministerstwo Edukacji i Nauki – szkolnictwo branżowe	gov.pl
Doradztwo edukacyjno–zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji	doradztwo.ore.edu.pl
Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy	eurodoradztwo.praca.gov.pl
Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego	corep.it
Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES)	eures.praca.gov.pl
Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia	psz.praca.gov.pl
Zintegrowany System Kwalifikacji	kwalifikacje.gov.pl
Instytut Badań Edukacyjnych	ibe.edu.pl

2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- a) Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego opiekunka środowiskowa (341204),
- b) Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- c) Informator o egzaminie zawodowym – opiekunka środowiskowa (341204),
- d) Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

3. PRASA BRANŻOWA

- a) „Niepełnosprawność”, kwartalnik PFRON,
- b) „Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo”, kwartalnik Akademii Pedagogiki Specjalnej,
- c) „Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej”, kwartalnik Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego,
- d) „Niepełnosprawność i rehabilitacja”, kwartalnik Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych.

4. IMPREZY BRANŻOWE

- a) Międzynarodowe Targi Sprzętu i Wyposażenia Placówek Medycznych,
- b) Międzynarodowe Targi Sprzętu i Wyposażenia Medycznego,
- c) Międzynarodowe Targi Rehabilitacji i Sprzętu Rehabilitacyjnego REHexpo,
- d) Międzynarodowe Targi Rehabilitacji i Fizjoterapii,
- e) Targi zdrowej żywności natura FOOD&beECO,
- f) Targi Viva Seniorzy.