



**Obudowa Multimedialna
Doradztwa Zawodowego**

Z A W Ó D

Kierowca mechanik

(832201)



Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Niniejszy materiał został przygotowany w ramach Projektu „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa zawodowego” nr projektu POWR.02.14.00-00-1002/18 współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie.

Informacja zawodoznawcza dedykowana jest dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych, a także pracującej z uczniami kadry, która realizuje zadania z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego (szkoły i placówki systemu oświaty oraz ich organy prowadzące). Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

SPIS TREŚCI

| | |
|---|----|
| SŁOWNIK | 6 |
| CZĘŚĆ I - OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE | 10 |
| 1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE | 11 |
| 2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH | 12 |
| NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE | 13 |
| DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO | 14 |
| CZĘŚĆ II - INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE | 15 |
| 1. DANE ZAWODOZNAWCZE | 15 |
| SYNTEZA ZAWODU – KIEROWCA MECHANIK | 15 |
| KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE | 16 |
| WARUNKI PRACY | 16 |
| PREFEROWNE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE | 16 |
| PRZECIWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE | 17 |
| PLUSY I MINUSY ZAWODU | 18 |
| TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY | 19 |
| TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY | 19 |
| TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY | 19 |
| 2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE | 21 |
| ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE | 21 |
| MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – KIEROWCA MECHANIK | 22 |
| 3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY | 23 |
| ZAPOTRZEBOWANIE | 23 |
| ZAROBKI | 26 |
| 4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ | 28 |
| SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE | 28 |
| PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY | 29 |
| CZĘŚĆ III - MATERIAŁY POMOCNICZE | 30 |
| 1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH | 30 |
| PRZYDATNE LINKI | 30 |
| 2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ | 31 |



SŁOWNIK

Zawód - stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody są zawodami jednokwalifikacyjnymi lub dwukwalifikacyjnymi.

Zadania zawodowe – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

Szkoła ponadpodstawowa – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia - typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Liceum ogólnokształcące – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Technikum – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której

ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Branżowa szkoła I stopnia - typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

Branżowa szkoła II stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. W branżowej szkole II stopnia po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe

– szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

Egzamin maturalny – egzamin państwowy przeprowadzany wśród absolwentów szkół ponadpodstawowych (liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół II stopnia) po zdaniu którego uzyskuje się świadectwo dojrzałości. Jego rolą w aktualnym systemie oświaty, nauki i szkolnictwa wyższego jest również zastąpienie egzaminów wstępnych na uczelnie wyższe.

Egzamin zawodowy - egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

Praktyczna nauka zawodu – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców - również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy. Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Kwalifikacja - zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kom-

petencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez dany podmiot (świadectwem, dyplomem, zaświadczeniem).

Kwalifikacja w zawodzie - wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) - to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifi-

kacji, umożliwiającą pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady

Polska Rama Kwalifikacji (PRK) - opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

Rzemiosło – zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez:

1. osobę fizyczną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji tej osoby i jej pracy własnej, w imieniu własnym i na rachunek tej osoby – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
2. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej – jeżeli spełniają oni indywidualnie i łącznie warunki określone w pkt 1, lub
3. spółkę jawną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców, lub
4. spółkę komandytową osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
5. spółkę komandytowo-akcyjną osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust.1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
6. jednoosobową spółkę kapitałową, powstałą na podstawie art. 551 §5 ustawy z dnia 15 września 2000 r. – Kodeks spółek handlowych (Dz.U. z 2019r. poz. 505) w wyniku przekształcenia przedsiębiorcy będącego osobą fizyczną, wykonującego we własnym imieniu działalność gospodarczą, z wykorzystaniem swoich zawodowych kwalifikacji i pracy własnej – jeżeli powstała spółka jest mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
7. spółkę, o której mowa w pkt 3–5, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika, lub
8. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że

pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika oraz wszyscy wspólnicy łącznie są mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców.

CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmie decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: <https://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/>

1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- 8–letnią szkołę podstawową.

3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- 4–letnie liceum ogólnokształcące,
- 5–letnie technikum,
- 3–letnią branżową szkołę pierwszego stopnia,
- 2–letnią branżową szkołę drugiego stopnia,
- 3–letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- prowadzone w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- studia licencjackie,
- studia inżynierskie,
- uzupełniające studia magisterskie,
- jednolite studia magisterskie,
- studia doktoranckie.

6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- 4–letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia, w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej, nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpi w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny (tj. obowiązek uczęszczania do 8-letniej szkoły podstawowej) dotyczy dzieci i młodzieży w wieku 7–15 lat.

Obowiązek nauki odnosi się do młodzieży w wieku 15–18 lat i może być realizowany w szkole ponadpodstawowej lub poprzez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

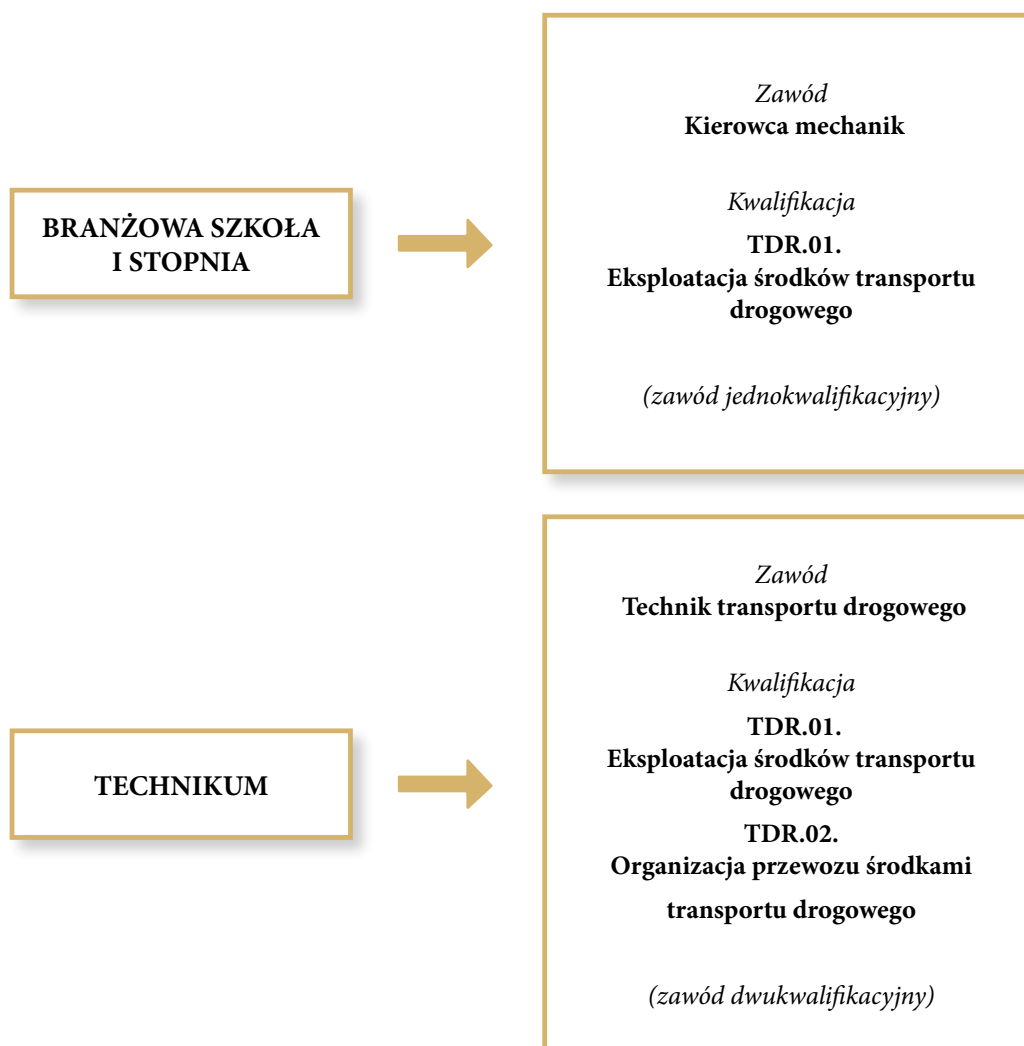
2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m. in. następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 316 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 991 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 652 z późn. zm.),
- ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r. (tj. Dz.U. 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 1707 z późn. zm.).

NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

W branżowych szkołach I stopnia są nauczane zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację. W szkołach policealnych przeważają zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację, a w technikumach – zawody mogą mieć maksymalnie dwie kwalifikacje. Jedna kwalifikacja może stanowić składową kilku zawodów – kwalifikacje wyodrębnione w zawodach jednokwalifikacyjnych często stanowią składową zawodów dwukwalifikacyjnych.



Uczniowie w trakcie nauki w branżowych szkołach I stopnia (w tym młodociani pracownicy zatrudnieni u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem), technikumach, branżowych szkołach II stopnia oraz w szkołach policealnych przystępują do egzaminów zawodowych w danych zawodach. Do tego samego egzaminu przystąpić mogą również uczniowie branżowych szkół I stopnia (będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi u pracodawcy będącego rzemieślnikiem) oraz uczestnicy kwalifikacyjnego kursu zawodowego (jednej z pozaszkolnych form kształcenia).

Kwalifikacje w zawodzie można nabywać także na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie wybranej kwalifikacji.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez szkoły w zakresie zawodów, w których kształcą oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do tej samej branży.

Po ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego, absolwenci kursu mogą przystąpić do egzaminu zawodowego w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie celem uzyskania certyfikatu kwalifikacji zawodowej. Warunkiem uzyskania dyplomu zawodowego jest zdanie egzaminów ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadanie właściwego dla danego zawodu poziomu wykształcenia.

Kwalifikacje w zawodzie można także uzyskać w trybie tzw. eksternistycznych egzaminów zawodowych, do których mogą przystąpić osoby, które co najmniej dwa lata kształciły się lub co najmniej dwa lata pracowały w danym zawodzie. Możliwość taka dotyczy większości kwalifikacji zawodowych (poza przede wszystkim zawodami z branży opieki zdrowotnej).

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie). Egzaminy zawodowe prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie szkolnictwa branżowego określoną w podstawie programowej kształcenia danym w zawodzie szkolnictwa branżowego.

CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

1. DANE ZAWODOZNAWCZE

SYNTEZA ZAWODU – KIEROWCA MECHANIK

| | |
|------------------------|---|
| Synteza zawodu: | <p><i>Kierowca mechanik prowadzi pojazdy samochodowe lub zespoły pojazdów zgodnie z posiadanymi uprawnieniami, a także wykonuje obsługę i niezbędne naprawy pojazdów samochodowych. Jego praca polega głównie na wykonywaniu usług przewozowych w transporcie krajowym lub międzynarodowym, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa obowiązujących w transporcie drogowym.</i></p> |
|------------------------|---|

Do zawodu kierowca mechanik (kwalifikacja pełna) przypisany jest III poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie kierowca mechanik powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego:

1. przygotowania do kierowania pojazdami samochodowymi w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej,
2. oceniania stanu technicznego środków transportu,
3. wykonywania prac związanych z obsługą środków transportu drogowego,
4. wykonywania prac związanych z przewozem drogowym rzeczy.

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie kierowca mechanik wyodrębniono jedną kwalifikację cząstkową

| Symbol kwalifikacji z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego | Nazwa kwalifikacji | Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – kwalifikacja cząstkowa w zawodzie |
|---|---|---|
| TDR.01. | Eksploatacja środków transportu drogowego | 3. |



WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował:

- prowadząc różnego rodzaju pojazdy samochodowe w zależności od posiadanych uprawnień,
- głównie w pozycji siedzącej,
- w warsztatach naprawczych,
- podczas wykonywania napraw pozycja ciała dostosowana do miejsca i sposobu naprawy,
- w miejscach załadunku i rozładunku,
- w zmiennych warunkach pogodowych,
- w różnych porach dnia i nocy,
- w różnych rejonach kraju i Europy,
- samodzielnie lub w obsadzie dwuosobowej.



PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE

W zawodzie kierowca mechanik preferowane są następujące predyspozycje:

- odpowiedzialność,
- zdolność koncentracji,
- podzielność uwagi,

- szybkość i trafność reakcji,
- refleks,
- prawidłowa koordynacja wzrokowo–ruchowa,
- zdolność do rozróżniania barw,
- zdolność do podejmowania decyzji,
- dobra sprawność manualna,
- spostrzegawczość,
- wytrwałość,
- elastyczność,
- opanowanie,
- samodzielność,
- wytrzymałość na długotrwały wysiłek fizyczny,
- gotowość do ciągłej nauki,
- odporność w sytuacjach stresowych,
- zmysł orientacji przestrzennej,



PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu kierowcy mechanika należą:

- daltonizm,
- epilepsja,
- cukrzyca,
- wady wzroku niedające się skorygować szklami optycznymi,
- wady słuchu,
- zaburzenia równowagi,
- choroby układu krążenia,
- choroby ograniczające sprawność kończyn,
- alergia,
- przewlekłe choroby skóry rąk.



PLUSY I MINUSY ZAWODU

| PLUSY ZAWODU | MINUSY ZAWODU |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobre wynagrodzenie – zarobki wyższe niż przeciętne, • samodzielne stanowisko pracy, • duże zapotrzebowanie na kierowców mechaników na rynku pracy, • możliwość ciągłego doskonalenia zawodowego na kursach/szkoleniach finansowanych/dofinansowanych przez branżę transportową, • elastyczne godziny pracy, • zamiłowanie/ pasja do wykonywanej pracy, • podróże – kierowca międzynarodowy, ma szansę zwiedzić „kawałek świata” poznać nowe miejsca, nowych ludzi i ich kulturę, • łatwość założenia własnej, sprawnie działającej firmy. | <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie obszernej dokumentacji przejazdu oraz dokumentacji przewozu wynikającej z obowiązujących przepisów, • konieczna znajomość i umiejętność dostosowania się do zagranicznych norm, przepisów obowiązujących w danym państwie (dozwolona prędkość, warunki parkowania) – dotyczy kierowców mechaników międzynarodowych, • bariera językowa – dotyczy kierowców mechaników międzynarodowych, • niezdrowy styl życia ze względu na wymuszony siedzący tryb pracy, • ryzyko zawodowe np. wypadki samochodowe, • odpowiedzialność za przewożony towar, niejednokrotnie o dużej wartości, • niskie społeczne poszanowania dla zawodu, • oddalenie od domu, • brak czasu dla rodziny. |



TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie kierowca mechanik może podejmować pracę w:

- publicznej lub prywatnej firmie transportowej świadczącej usługi w transporcie krajowym i zagranicznym,
- firmach prowadzących działalność związaną z diagnozowaniem, obsługą lub naprawą pojazdów samochodowych.

Kierowca mechanik może również założyć i prowadzić działalność gospodarczą świadcząc usługi przewozowe, co obecnie staje się coraz popularniejszą formą podejmowania współpracy, zwłaszcza przez większe firmy przewozowe.



TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy tego zawodu należą:

- kierowca mechanik,
- kierowca samochodu osobowego,
- kierowca samochodu dostawczego,
- kierowca samochodu uprzywilejowanego,
- kierowca taksówki.



TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY

Miejszem pracy kierowcy mechanika jest pojazd samochodowy lub stanowisko naprawcze w przedsiębiorstwie, ewentualnie miejsce załadunku i rozładunku pojazdu. Każdy samochód posiada kabinę kierowcy, która różni się wyposażeniem w zależności od rodzaju pojazdu. Kabiny samochodów ciężarowych przystosowanych do tras dalekobieżnych wyposażone są poza podstawowymi elementami takimi jak komputery pokładowe, tachografy, ekrany dotykowe w elementy poprawienia komfortu i zapewnienia wypoczynku (wygodne łóżka, fotele, różnego rodzaju schowki, lodówkę itp.)



WYPOSAŻENIE STANOWISKA KIEROWCY MECHANIKA

Kierowca mechanik w swojej pracy użytkuje i obsługuje:

- pojazdy samochodowe różnych marek,
- zespoły pojazdów.

Korzysta z niezbędnego wyposażenia technicznego, służącego do obsługi i naprawy pojazdów. Są to między innymi:

- podnośniki (lewarek lub inny sprzęt służący do podnoszenia i wymiany kół),
- żurawie,
- narzędzia monterskie,
- narzędzia i urządzenia o napędzie hydraulicznym lub pneumatycznym.

Ponadto wykorzystuje:

- tachografy,
- telefon komórkowy,
- nawigację,
- sprzęt krótkofalowy,
- zestaw pierwszej pomocy.

2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

ŚCIEŻKA UZYSKANIA KWALIFIKACJI NIEZBĘDNYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU KIEROWCY MECHANIKA

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w 3-letniej branżowej szkole I stopnia w zawodzie kierowca mechanik, w ramach kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego.

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego i jego zdanie daje możliwość, po ukończeniu szkoły, uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie kierowca-mechanik na podstawie świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia oraz certyfikatu kwalifikacji zawodowej TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego.

Podczas nauki umiejętności praktyczne uczeń zdobywa w pracowniach: technologicznych, warsztatach szkolnych, centrach kształcenia zawodowego oraz zakładach mechaniki samochodowej, w których może odbywać praktyczną naukę zawodu.

Kwalifikację w zawodzie kierowca mechanik można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych w ramach kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego.

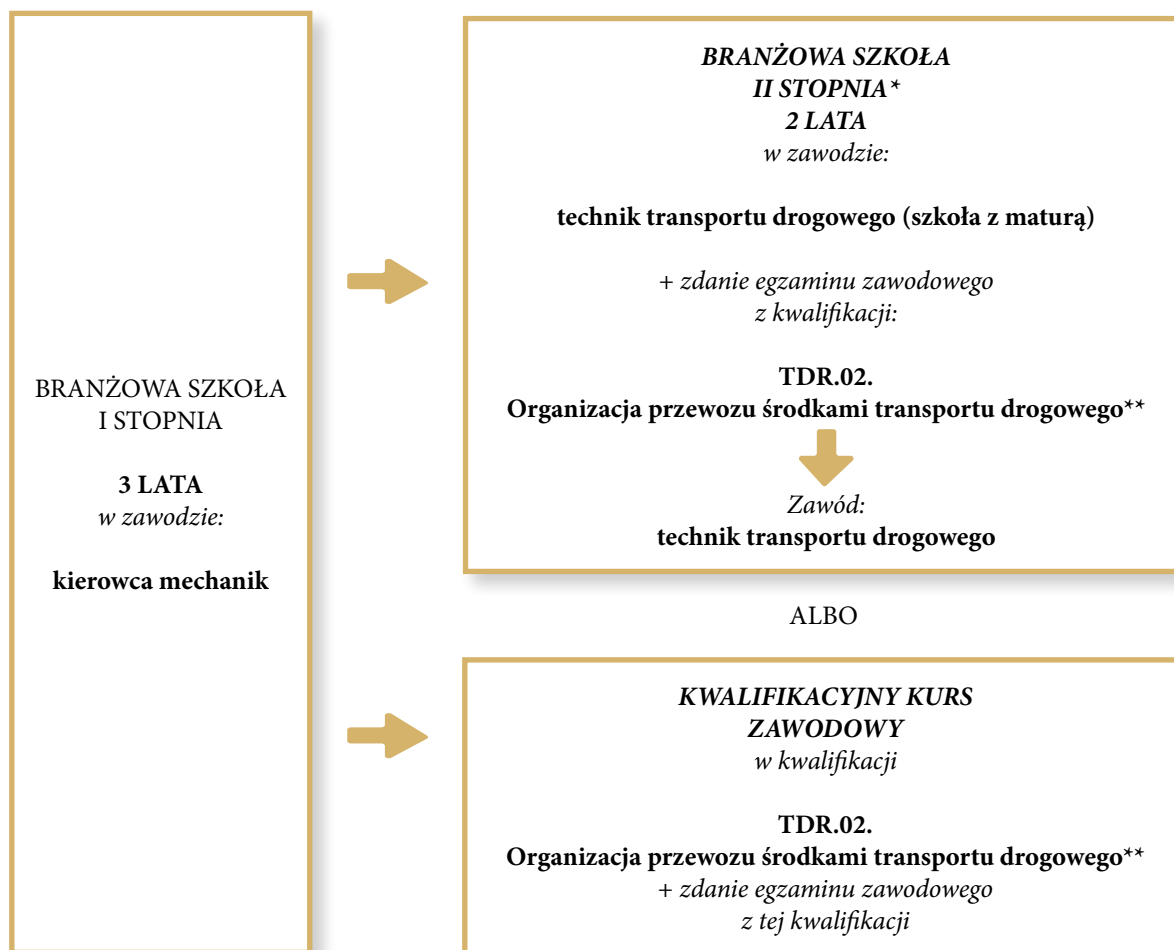
Istnieje również możliwość przygotowania do wykonywania poszczególnych zadań zawodowych poprzez korzystanie z kursów umiejętności zawodowych.

ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

Ścieżka 1



Ścieżka dla uczniów, którzy po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia chcieliby kontynuować naukę



* Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej.

** Kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych wyłącznie dla osób posiadających uprawnienie do kierowania pojazdami w zakresie prawa jazdy kategorii C.

MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – KIEROWCA MECHANIK

Kursy i szkolenia doszkalające

Każdy kierowca mechanik powinien ustawicznie doskonalić własne umiejętności zawodowe. Może poszerzać je poprzez udział w szkoleniach organizowanych przez firmy i producentów pojazdów samochodowych oraz organizacje branżowe. Może także uzupełniać kwalifikacje cząstkowe poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych o charakterze pokrewnym do posiadanych kwalifikacji lub uzupełniać kwalifikacje rynkowe np. w zakresie poszerzenia uprawnień o kategorii D prawa jazdy oraz uzyskanie certyfikatu kompetencji zawodowych itp.

3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

ZAPOTRZEBOWANIE

Rynek usług transportowych jest od lat rynkiem silnie rozwijającym się, a zapotrzebowanie na wykwalifikowanych kierowców mechaników ciągle rośnie.

Na portalach internetowych znajduje się bardzo dużo aktywnych ogłoszeń o pracę dla kierowców i ich liczba stale rośnie. Według ekspertów różnych portali oraz praktyków, to zawód z przyszłością. Rynek usług transportowych daje pracownikom fizycznym duże możliwości rozwojowe.

PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza stanowi syntetyczne ujęcie różnych źródeł opisujących tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Celem prognozy jest dostarczenie informacji do kształtowania oferty szkolnictwa branżowego we właściwy sposób do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a co za tym idzie dopasowanie oferty szkolnictwa branżowego do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które - ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa - prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów dla których prognozowane jest istotne i umiarkowane zapotrzebowanie na pracowników. Prognoza taka ma ukazywać się corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

1. Zawód kierowca mechanik w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2020/2021 wśród zawodów dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy znajduje się zawód kierowca mechanik.

2. Zawód kierowca mechanik w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2020/2021 dla zawodu kierowca mechanik zapotrzebowanie na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na poszczególnych wojewódzkich rynkach pracy przedstawia się następująco:

| Województwo | Istotne zapotrzebowanie | Umiarkowane zapotrzebowanie |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------|
| dolnośląskie | TAK | — |
| kujawsko-pomorskie | TAK | — |
| lubelskie | TAK | — |
| lubuskie | TAK | — |
| łódzkie | TAK | — |
| małopolskie | TAK | — |
| mazowieckie | TAK | — |
| opolskie | TAK | — |
| podkarpackie | TAK | — |
| podlaskie | TAK | — |
| pomorskie | TAK | — |
| śląskie | TAK | — |
| świętokrzyskie | TAK | — |
| warmińsko-mazurskie | TAK | — |
| wielkopolskie | TAK | — |
| zachodniopomorskie | TAK | — |

Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na zawód:
Kierowca mechanik

| OBSZAR | Ilość jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość pracowników - planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ | Liczba pracowników - planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|
| Województwo Polska | 74603 | 422707 | 16246 | 35942 | 8775 | 19549 | 4026 | 21405 |
| Województwo Dolnośląskie | 4949 | 30464 | 748 | 2213 | 555 | 1455 | 296 | 2052 |
| Województwo Kujawsko-pomorskie | 3880 | 18961 | 350 | 877 | 287 | 615 | 154 | 586 |
| Województwo Lubelskie | 3836 | 23115 | 1204 | 2457 | 342 | 686 | 254 | 819 |
| Województwo Lubuskie | 1606 | 13298 | 508 | 1861 | 359 | 1243 | 244 | 1984 |
| Województwo Łódzkie | 5287 | 25864 | 1337 | 2550 | 481 | 1178 | 220 | 785 |
| Województwo Małopolskie | 7282 | 37798 | 1293 | 3454 | 566 | 1346 | 429 | 1848 |
| Województwo Mazowieckie | 11513 | 76280 | 3737 | 6550 | 2000 | 4292 | 466 | 4748 |
| Województwo Opolskie | 1757 | 9781 | 210 | 497 | 122 | 258 | 65 | 197 |
| Województwo Podkarpackie | 3915 | 17384 | 518 | 1159 | 223 | 486 | 89 | 234 |
| Województwo Podlaskie | 2021 | 9663 | 551 | 939 | 490 | 706 | 87 | 401 |
| Województwo Pomorskie | 3905 | 21755 | 941 | 1652 | 558 | 1132 | 127 | 819 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|------|-------|------|------|------|------|-----|------|
| Województwo Śląskie | 8782 | 48422 | 1637 | 3392 | 625 | 1609 | 383 | 1847 |
| Województwo Świętokrzyskie | 2105 | 9526 | 373 | 647 | 227 | 398 | 174 | 540 |
| Województwo Warmińsko-mazurskie | 2095 | 9931 | 305 | 724 | 306 | 575 | 236 | 523 |
| Województwo Wielkopolskie | 8452 | 52381 | 1962 | 5259 | 1173 | 2456 | 360 | 2261 |
| Województwo Zachodniopomorskie | 3218 | 18084 | 572 | 1711 | 461 | 1114 | 442 | 1761 |

KZSZ — Klasyfikacja Zawodów Szkolnictwa Zawodowego

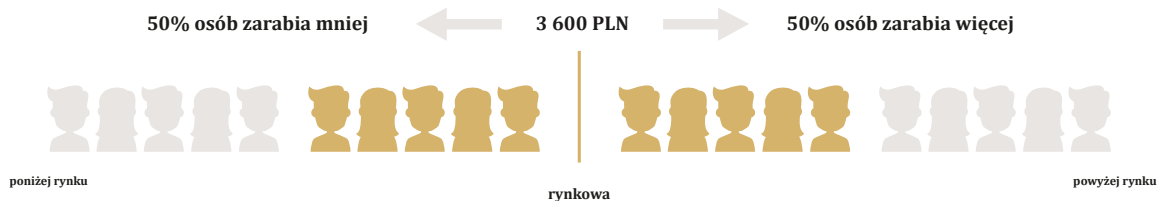
Źródło: Główny Urząd Statystyczny „Zapotrzebowanie rynku pracy na zawody z systemu szkolnictwa zawodowego” 2018.



ZAROBKI

Zarobki w branży transportowej są zróżnicowane. Miesięczne wynagrodzenie całkowite na stanowisku kierowca mechanik wynosi około 3600 PLN brutto. Co drugi kierowca mechanik otrzymuje pensję od 2790 PLN do 4830 PLN. 25% najgorzej wynagradzanych kierowców mechaników zarabia poniżej 2790 PLN brutto. Na zarobki powyżej 5 460 PLN brutto może liczyć grupa 25% najlepiej opłacanych kierowców mechaników.¹

MIESIĘCZNE WYNAGRODZENIE CAŁKOWITE BRUTTO NA STANOWISKU KIEROWCA MECHANIK



Na wysokość wynagrodzenia mają wpływ czynniki takie jak:

- kategoria posiadanego prawa jazdy,
- dodatkowe uprawnienia do kierowania pojazdami,
- świadczenie pracy na terenie kraju lub za granicą,
- wielkość firmy,
- kapitał firmy,

¹<https://wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-kierowca-samochoodu-dostawczego>

- wykształcenie,
- staż pracy,
- region zatrudnienia.

Szansę na zatrudnienie zwiększają:

- gotowość do bycia mobilnym zawodowo,
- znajomość języka obcego zawodowego w stopniu komunikatywnym,
- kursy i szkolenia,
- prawo jazdy kategorii C+E, D,
- certyfikaty branżowe,



GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA?

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- www.pracuj.pl
- www.gazetapraca.pl
- www.praca.pl
- www.praca.gov.pl
- www.praca.money.pl
- www.gratka.pl/praca/kierowca-b

Portale branżowe:

- www.gitd.gov.pl/dla-kierowcow/porady/podstawowe-definicje
- www.magazyn-tis.pl/
- www.prawodrogowe.pl

4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019”.

SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresem: <https://rspo.men.gov.pl/>.



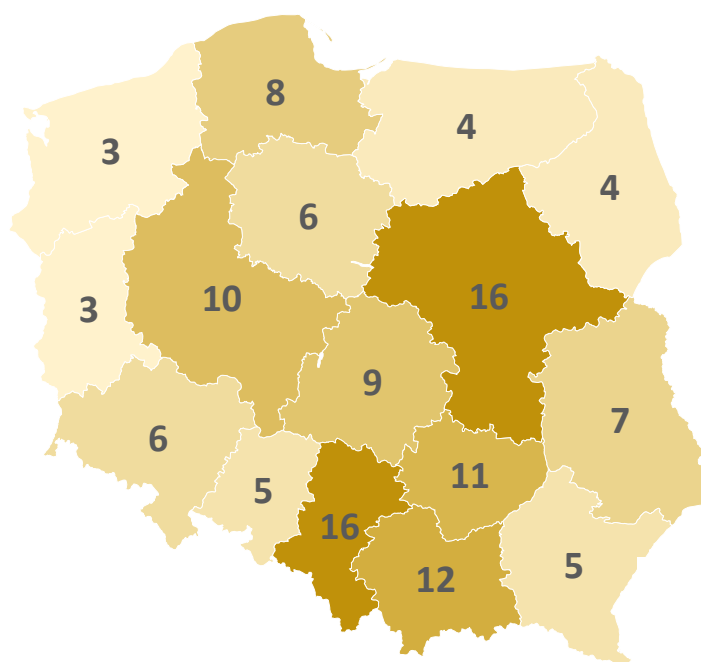
Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie kierowca mechanik w roku szkolnym 2019/2020.

 szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie kierowca mechanik

 liczba szkół prowadzących kształcenie w zawodzie kierowca mechanik

 liczba szkół prowadzących kształcenie w zawodzie kierowca mechanik

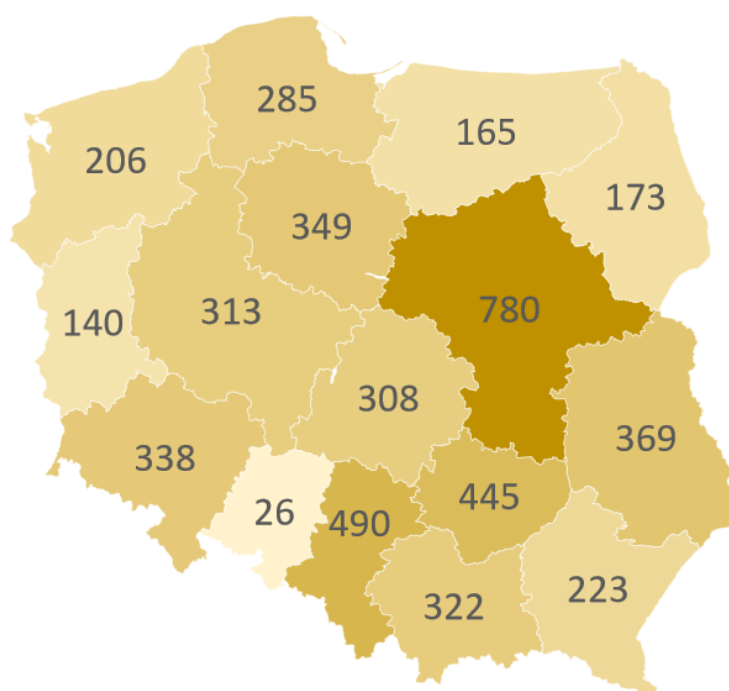
Szkoły kształcące w zawodzie kierowca mechanik



PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY

Poniżej mapa, obrazująca liczbę uczniów, którzy wybrali kształcenie w zawodzie kierowca mechanik, w roku szkolnym 2019/2020.

Kierowca mechanik – wybory uczniów



CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH

PRZYDATNE LINKI

| | |
|--|---|
| Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U.z 2019 r. poz.991) | http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991 |
| Centralna Komisja Egzaminacyjna – wytyczne do egzaminów zawodowych | https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/ |
| Główny Urząd Statystyczny – dane dotyczące edukacji | https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/ |
| Centrum Informatyczne Edukacji – dane statystyczne | https://cie.men.gov.pl/sio-strona-glowna/dane-statystyczne/uczniowie-dane-statystyczne/ |
| Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych | https://rspo.men.gov.pl |
| Ministerstwo Edukacji Narodowej – kształcenie zawodowe | https://www.gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji | http://doradztwo.ore.edu.pl/ |
| Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy | http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/ |
| Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego | http://www.corep.it |
| Instytut Charakterologii | http://charakterologia.pl/ |
| Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES) | http://eures.praca.gov.pl |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Portal publicznych służb zatrudnienia | http://www.psz.praca.gov.pl |
| Portal Rynek Pracy | http://rynekpracy.org |
| Portal Rynku Pracy | http://hrk.pl/is |
| Instytut Badań Edukacyjnych | http://ibe.edu.pl |

2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego – Kierowca mechanik_832201,
- Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie – Kierowca mechanik_832201,
- Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018-2019,
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

PRASA BRANŻOWA

- „Auto Ekspert”,
- „Nowoczesny Warsztat”,
- „Polska Gazeta Transportowa”,
- „Polski Traker”.

IMPREZY BRANŻOWE

- Poznań Motor Show (największe targi motoryzacyjne w Europie Środkowej),
- Warsaw Motor Show (największe targi motoryzacyjne w Polsce),
- Auto Moto Arena Moto Show (Expo Mazury Ostróda).



Obudowa Multimedialna Doradztwa Zawodowego

Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

