



**Obudowa Multimedialna
Doradztwa Zawodowego**

Z A W Ó D

Nauczyciel



Informacja zawodoznawcza dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Spis treści

I. Zawód nauczyciel.....	3
II. Co potrafi nauczyciel?	5
III. Czy wiesz, czym zajmuje się nauczyciel?	7
IV. Czy wiesz, jak wygląda miejsce pracy nauczyciela?	10
V. Czy wiesz, jakich pomocy i narzędzi używa nauczyciel podczas swojej pracy?	12
VI. Co zrobić, by zostać nauczycielem?	13
VII. Zakończenie	14
VIII. Rozwiązania do zadań	15

I. Zawód nauczyciel

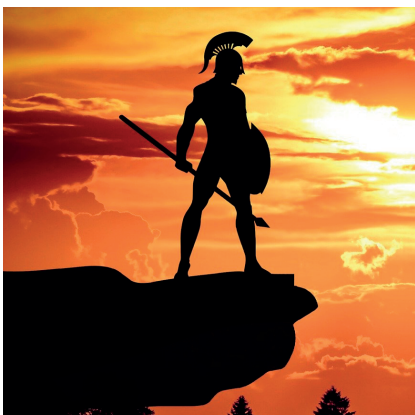
NAUCZYCIEL

Zajmuje się nauczaniem przedmiotów szkolnych, wychowuje i rozwija zdolności oraz zainteresowania uczniów. Oprócz lekcji obowiązkowych prowadzi też koła zainteresowań czy zajęcia wyrównawcze dla słabszych uczniów. Przygotowuje uzdolnione dzieci do konkursów i olimpiad przedmiotowych. Nauczyciel ocenia zachowanie i postępy uczniów w nauce, spotyka się z rodzicami np. na wywiadówkach. Dba też o rozwój kulturalny dzieci, planuje i organizuje wycieczki szkolne, wyjścia do teatru lub kina, przygotowuje uczniów do występów np. podczas akademii szkolnych czy przedstawień okolicznościowych. Jego praca, to także prowadzenie dziennika elektronicznego, wypisywanie świadectw, przygotowywanie scenariuszy lekcji, sprawdzanie prac domowych, klasówek. Nauczyciel bierze udział w posiedzeniach rady pedagogicznej, spotkaniach nauczycieli i dyrekcji szkoły. Wśród nauczycieli są tacy, którzy nauczają konkretnego przedmiotu np. poloniści, matematycy, fizycy, chemicy, informatycy, angiści, muzycy czy plastycy, a także pedagodzy szkolni i ci zajmujący się nauczaniem początkowym. Oprócz nich są także np. nauczyciele akademicy pracujący na uczelniach wyższych i nauczyciele przedmiotów zawodowych. Aktualnie najbardziej poszukiwani są nauczyciele uczący zawodów. Nauczyciel swoje obowiązki wykonuje w sali lekcyjnej, w świetlicy szkolnej oraz na korytarzu podczas pełnienia dyżurów. Miejszem pracy jest też pokój nauczycielski, gdzie nauczyciel wypełnia dokumentację. Z uczniami, którzy objęci są nauczaniem indywidualnym nauczyciel pracuje w ich domu. Zdarza się, że nauczyciel wychodzi z uczniami poza szkołę np. do lasu, muzeum, na tereny rekreacyjne oraz zakładów pracy.



Czy wiesz, że najstarsze szkoły w Polsce nazywano szkołami katedralnymi?

Powstawały one stopniowo od czasu chrztu Polski w 966 roku przy katedrach biskupich, aby kształcić wyłącznie mężczyzn i przygotowywać ich do służby kościelnej lub zakonnej. Wtedy nie istniało szkolnictwo powszechne dostępne dla wszystkich chętnych do nauki.



W Starożytności np. w Sparcie w edukacji i wychowaniu ważne było zdobywanie przez wychowanków sprawności fizycznej, wytrzymałości i umiejętności wojskowych. Chłopcy uczyli się władania bronią, myślistwa i lekkoatletyki aby w przyszłości stać się dobrymi wojownikami.



W Polsce w średniowieczu centrami nauki były klasztory i kościoły, gdzie najważniejsza była nauka na pamięć, poprzez powtarzanie modlitw i psalmów za nauczycielem. Ćwiczone czytanie i pisanie na tabliczkach powleczonych woskiem, a za niepowodzenia w nauce stosowano kary cielesne.



W 1364r. powstał w Krakowie pierwszy w Polsce Uniwersytet czyli Akademia Krakowska, gdzie uczono prawa, astronomii czy muzyki. Akademia kształciła tzw. bakałarzy, którzy potem mogli pracować jako nauczyciele w szkołach klasztornych i parafialnych.



W XVIII wieku rozwijał się zawód nauczyciela domowego tzw. guwernera, który miał być przyjazny uczniowi, dobrze go wychowywać i pomagać mu w nauce. Guwerner dbał o zdrowie, rozwój fizyczny ucznia, a także uczył go zasad życia towarzyskiego.

Źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/Guvernanka#/media/Plik:The_governess.jpg

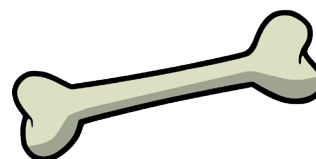
II. Co potrafi nauczyciel?

W tej pracy można nauczyć się:

- jak przekazywać wiedzę i wychowywać,
- jak opiekować się dziećmi,
- jak rozwijać zainteresowania uzdolnionych uczniów,
- jak rozwijać własne zainteresowania i karierę,
- jak planować i organizować wyjazdy edukacyjno – kulturalne,
- jak korzystać z nowych technologii, aby zaciekawić uczniów,
- jak stosować etykę zawodową np. zasady uczciwości, poufności, rzetelności,
- jak wypełniać, dokumenty, formularze i druki,
- jak zachęcać rodziców do angażowania się w edukację dzieci.

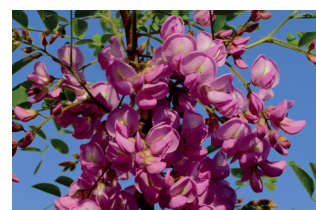
Zadanie 1.

Rozszyfruj ukryte w rebusach umiejętności, jakie nauczyciel powinien posiadać, żeby być dobry w swoim zawodzie.



Ń=R + P + ~~O~~ ~~KI~~ + ~~K~~

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



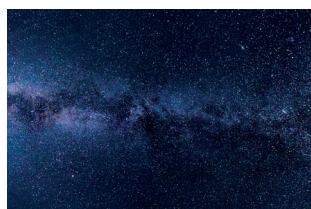
Ń=N + A=T + R + ~~AK~~

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



~~DKA~~ + ~~ST~~ + N +

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Z + ~~AR~~ + N = ŚĆ



+PR+~~WÓ~~ + ~~FLA~~+WANIA

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Czy wiesz, czym zajmuje się nauczyciel?

Nauczyciel wykonuje zadania edukacyjno-wychowawcze:

UCZY W SZKOLE DZIECI I MŁODZIEŻ



ORGANIZUJE WYCIECZKI SZKOLNE



SPOTYKA SIĘ Z RODZICAMI NA
WYWIADÓWCE



WYPEŁNIA DZIENNIK,
PRZYGOTOWUJE ŚWIADECTWA



SPRAWDZA PRACE UCZNIÓW



BIERZE UDZIAŁ W RADACH
PEDAGOGICZNYCH



Zadanie 2.

Tomek i Zosia, uczą się w szkole podstawowej i idą do szkoły na lekcje. Pomóż im znaleźć właściwą drogę, aby nie spóźnili się na lekcje ze swoją nauczycielką.



Zadanie 3.

W ramce na dole znajdź 5 ukrytych poziomo zadań, które wykonuje nauczyciel.

R	E	U	L	I	P	U	C	Z	Y	P	I	F	Y	I
P	R	O	T	Y	R	E	H	O	D	A	T	Z	P	K
Y	O	R	G	A	N	I	Z	U	J	E	C	J	A	L
D	I	W	Y	C	I	E	C	Z	K	I	H	A	U	F
A	S	P	R	A	W	D	Z	A	U	P	Y	T	M	G
P	R	Z	K	L	A	S	Ó	W	K	I	L	N	Y	Y
E	W	Y	P	E	Ł	N	I	A	N	A	U	Y	T	U
T	D	Z	I	E	N	N	N	I	K	J	K	T	Ę	R
B	I	E	R	Z	E	U	D	Z	I	A	Ł	L	L	H
U	R	E	W	R	A	D	A	C	H	W	I	Z	J	O
P	E	D	A	G	O	G	I	C	Z	N	Y	C	H	B

Opowieść nauczycielki Doroty

Od 10 lat uczę dzieci w najmłodszych klasach. Staram się podchodzić do swoich obowiązków kreatywnie i wymyślam nowe zabawy, aby zainteresować swoich uczniów.

Pewnego dnia postanowiłam, że zorganizuję dla uczniów wycieczkę do parku iluzji. Wiedziałam, że dzieci lubią niezwykle przygody, więc z ochotą zaczęłam przygotowania. Zamówiłam autokar i zaprosiłam innych nauczycieli do pomocy w opiece nad klasą. W dniu wyjazdu dzieci były niezmiernie ciekawe, co zobaczą na farmie iluzji. Kiedy dotarły na miejsce, rozpoczęło się zwiedzanie labiryntu luster, latającej chaty tajemnic, opuszczonej kopalni oraz grobowca faraona, pałacu cieni oraz ogródka olbrzyma z gigantycznymi meblami i akcesoriami. Kiedy dzieci ochłonęły z wrażenia opowiadały mi o wszystkich złudzeniach, które zaobserwowały i były ciekawe jak powstają te iluzjonistyczne triki. Po przerwie na obiad udaliśmy się jeszcze do labiryntów i próbowaliśmy znaleźć drogę w zagajniku ślepych zaułków, na koniec zagraliśmy w gigantyczne szachy. Troszczyłam się o bezpieczeństwo dzieci i wyjaśniałam im zjawiska iluzji. Uczniowie byli zachwyceni pomysłem wycieczką, co sprawiło mi dużo satysfakcji. Bardzo lubię swoją pracę i nie zamieniłabym jej na żadną inną.



Czy wiesz, czym zajmuje się pedagog szkolny?

Pedagog szkolny pomaga nauczycielom i dyrektorowi szkoły w pracy z dziećmi, które sprawiają duże kłopoty wychowawcze, pomaga rozwiązywać problemy, konflikty, przeciwdziałać nałogom, a także określić zdolności ucznia i jego trudności.

IV. Czy wiesz, jak wygląda miejsce pracy nauczyciela?

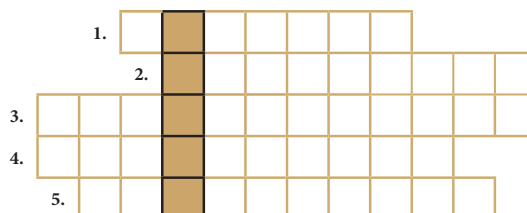


1. Ławki i krzesła.
2. Biurko nauczyciela.
3. Tablica korkowa.
4. Tablica tradycyjna czarna lub zielona.
5. Pomoce dydaktyczne.
6. Szafki.



Zadanie 4.

Rozwiąż krzyżówkę, a dowiesz się, jak nazywa się rozwój zawodowy w karierze nauczyciela.



1. Mogą być multimedialne, magnetyczne lub korkowe czy zielone.
2. Wyjazd klasowy np. w góry czy do muzeum.
3. Organ szkoły składający się głównie z nauczycieli, który udziela uczniom promocji do następnej klasy to rada
4. Zapis przebiegu lekcji, który zawiera cel i plan przebiegu lekcji.
5. Jest nim flet lub tamburyno.



V. Czy wiesz, jakich pomocy i narzędzi używa nauczyciel podczas swojej pracy?

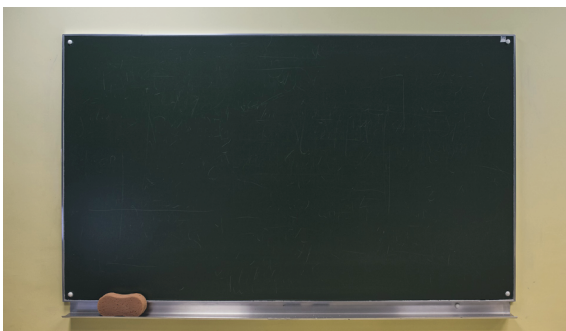
Nauczyciel używa pomocy dydaktycznych oraz sprzętu umożliwiającego realizację zadań:

POMOCE NAUKOWE:

zestawy do przeprowadzania doświadczeń, plansze, gry edukacyjne, filmy edukacyjne, instrumenty muzyczne, krzyżówki, rebusy, klocki matematyczne, itp



TABLICA SZKOLNA



KSIĄŻKI, PODRĘCZNIKI, ĆWICZENIA DO PROWADZENIA LEKCJI



RZUTNIK MULTIMEDIALNY

w celu wyświetlania prezentacji, filmów edukacyjnych, przekazywania wiedzy w atrakcyjny sposób.



TABLICA INTERAKTYWNA

z oprogramowaniem, na której mogą dotykowo np. rozwiązywać zagadki, zadania, ćwiczenia



AKCESORIA I MATERIAŁY PAPIERNICZE:

markery, długopisy, linijki, ołówki, zszywacz do papieru, gumki, magnesy.



VI. Co zrobić, by zostać nauczycielem?

Chcąc zostać nauczycielem należy wybrać odpowiednią szkołę. Po ukończeniu szkoły podstawowej i średniej możesz:

- uczyć się na uczelni wyższej.



SZKOŁA PODSTAWOWA
8 LAT



SZKOŁA PONADPOSTAWOWA
+ ZDANIE EGZAMINU
MATURALNEGO



STUDIA WYŻSZE



VII. Zakończenie

Praca nauczyciela jest niezwykle satysfakcjonująca szczególnie, gdy wysiłek nauczyciela przekłada się na sukcesy wychowawcze, postępy uczniów w zdobywaniu wiedzy, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. Nauczyciel powinien być cierpliwy i stanowczy, a także mieć podzielną uwagę i umiejętność motywowania do nauki. W tym zawodzie trzeba się ciągle rozwijać, doskonalić umiejętności i aktualizować wiedzę.



VIII. Rozwiązania do zadań

Zadanie 1.

C	I	E	R	P	L	I	W	O	Ś	Ć
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

K	O	N	C	E	N	T	R	A	C	J	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

K	R	E	A	T	Y	W	N	O	Ś	Ć
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Z	D	O	L	N	O	Ś	Ć
---	---	---	---	---	---	---	---

P	R	Z	E	K	O	N	Y	W	A	N	I	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Zadanie 2.



Zadanie 3.

R	E	U	L	I	P	U	C	Z	Y	P	I	F	Y	I
P	R	O	T	Y	R	E	H	O	D	A	T	Z	P	K
Y	O	R	G	A	N	I	Z	U	J	E	C	J	A	L
D	I	W	Y	C	I	E	C	Z	K	I	H	A	U	F
A	S	P	R	A	W	D	Z	A	U	P	Y	T	M	G
P	R	Z	K	L	A	S	Ó	W	K	I	L	N	Y	Y
E	W	Y	P	E	Ł	N	I	A	N	A	U	Y	T	U
T	D	Z	I	E	N	N	N	I	K	J	K	T	Ę	R
B	I	E	R	Z	E	U	D	Z	I	A	Ł	L	L	H
U	R	E	W	R	A	D	A	C	H	W	I	Z	J	O
P	E	D	A	G	O	G	I	C	Z	N	Y	C	H	B

Zadanie 4.

1.	T	A	B	L	I	C	E							
2.		W	Y	C	I	E	C	Z	K	A				
3.	P	E	D	A	G	O	G	I	C	Z	N	A		
4.	S	C	E	N	A	R	I	U	S	Z				
5.	I	N	S	T	R	U	M	E	N	T				



Informacja zawodoznawcza dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej