

Obudowa Multimedialna
Doradztwa Zawodowego

Z A W Ó D

FOTOGRAF

(343101)

Informacja zawodoznawcza do pracy z uczniami klas VII – VIII szkoły podstawowej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Material został przygotowany w ramach projektu „Opracowanie wysokiej jakości multimedialnych informacji zawodoznawczych dla 141 zawodów szkolnictwa zawodowego” (nr POWR.02.14.00-00-1004/20) współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w odpowiedzi na konkurs „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa edukacyjno-zawodowego (nr POWR.02.14.00-IP.02-00-001/20)”.

Informacja zawodoznawcza przeznaczona jest do pracy z uczniami klas VII–VIII szkoły podstawowej, w tym dla doradców zawodowych lub innych nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.

Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

SPIS TREŚCI

| | |
|---|-----------|
| SŁOWNIK | 6 |
| CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE | 10 |
| 1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE | 11 |
| 2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH | 12 |
| NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH | 13 |
| DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW | 14 |
| CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE | 15 |
| 1. DANE ZAWODOZNAWCZE | 15 |
| SYNTEZA ZAWODU – FOTOGRAF | 15 |
| GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE | 15 |
| KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE | 16 |
| WARUNKI PRACY | 16 |
| PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE | 17 |
| PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE | 18 |
| PLUSY I MINUSY ZAWODU | 19 |
| TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY | 20 |
| TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY | 21 |
| WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY FOTOGRAFA – PRZYKŁADOWE PRZYRZĄDY | |
| POMIAROWE, NARZĘDZIA I URZĄDZENIA WYKORZYSTYWANE W PRACY | 22 |
| OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA | 23 |
| 2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE | 24 |
| MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – FOTOGRAF | 25 |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA | 26 |
| 3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY | 26 |
| ZAPOTRZEBOWANIE | 26 |
| PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY | 27 |
| ZAROBKI | 31 |
| GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA | 33 |
| 4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ | 33 |
| SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE | 33 |
| WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH | 35 |

| | |
|---|-----------|
| CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE | 37 |
| NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI | 37 |
| NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ | 38 |
| PRASA BRANŻOWA | 38 |
| IMPREZY BRANŻOWE | 38 |



SŁOWNIK

Zawód – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody mogą być jednokwalifikacyjne lub dwukwalifikacyjne.

Zadania zawodowe – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

Szkoła ponadpodstawowa – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia – typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Liceum ogólnokształcące – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Technikum – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Branżowa szkoła I stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

Branżowa szkoła II stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. Po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe – szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

Egzamin maturalny – egzamin przeprowadzany dla absolwentów liceum ogólnokształcącego i technikum posiadających wykształcenie średnie lub dla absolwentów branżowej szkoły II stopnia posiadających wykształcenie średnie branżowe, umożliwiający uzyskanie świadectwa dojrzałości, które wraz z zaświadczeniem o wynikach egzaminu jest podstawowym kryterium przyjęcia absolwenta na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

Egzamin zawodowy – egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

Praktyczna nauka zawodu – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych, a w przypadku uczniów będących młodocianymi pracownikami – przez pracodawcę w ramach umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego w formie zajęć praktycznych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów i młodocianych w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym

zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców – również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Kwalifikacja – w rozumieniu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji to określony zestaw efektów uczenia się – zgodnych z ustalonymi standardami – których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną instytucję.

Kwalifikacje można podzielić na:

- a) kwalifikacje pełne, które są nadawane wyłącznie w ramach systemu oświaty po ukończeniu określonych etapów kształcenia oraz w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po ukończeniu kształcenia specjalistycznego, studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz po uzyskaniu stopnia doktora w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- b) kwalifikacje cząstkowe – wszystkie kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, które nie są kwalifikacjami pełnymi. Kwalifikacje cząstkowe mogą być tworzone zarówno w systemach oświaty (kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie) i szkolnictwa wyższego (kwalifikacje podyplomowe), jak i poza nimi (kwalifikacje rynkowe i uregulowane).

Kwalifikacja w zawodzie – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji

zawodowej wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzają osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifikacji, umożliwiająca pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady.

Polska Rama Kwalifikacji (PRK) – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim

poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia Europejskich Ram Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

Rzemiosło – zgodnie z ustawą z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle rzemiosłem jest zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez:

- a) osobę fizyczną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji tej osoby i jej pracy własnej, w imieniu własnym i na rachunek tej osoby – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub
- b) wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej – jeżeli spełniają oni indywidualnie i łącznie warunki określone w pkt 1, lub
- c) spółkę jawną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3 ustawy, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub

- d) spółkę komandytową osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3 ustawy, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub
- e) spółkę komandytowo–akcyjną osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3 ustawy, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub
- f) jednoosobową spółkę kapitałową, powstałą na podstawie art. 551 §5 ustawy z dnia 15 września 2000 r. – Kodeks spółek handlowych w wyniku przekształcenia przedsiębiorcy będącego osobą fizyczną, wykonującego we własnym imieniu działalność gospodarczą, z wykorzystaniem swoich zawodowych kwalifikacji i pracy własnej – jeżeli powstała spółka jest mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub
- g) spółkę, o której mowa w pkt 3–5, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3 ustawy, przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika lub
- h) wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich

wspólnie działalności gospodarczej, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika oraz wszyscy wspólnicy łącznie są mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców.

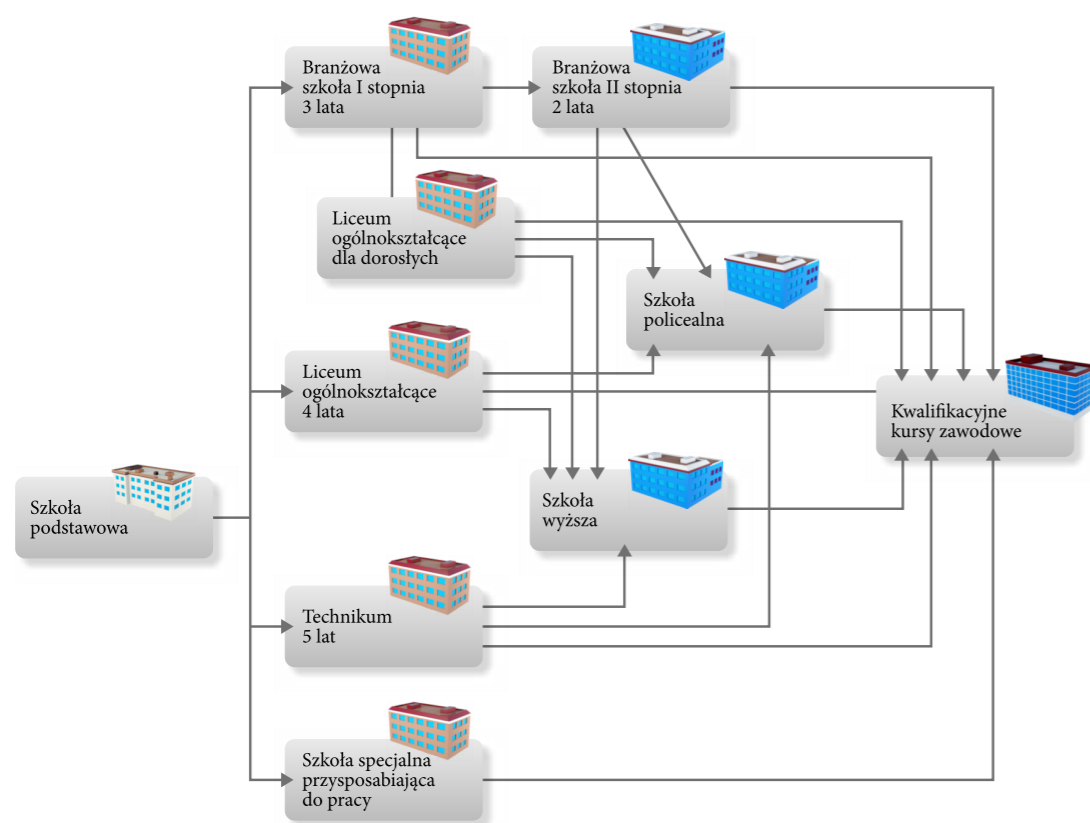
Do rzemiosła nie zalicza się działalności handlowej, usług hotelarskich, działalności transportowej, usług świadczonych w wykonywaniu wolnych zawodów, usług leczniczych oraz działalności wytwórczej i usługowej artystów plastyków i fotografików.

Egzamin czeladniczy – jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu zawodu odpowiadającego danemu rodzajowi rzemiosła, określonego w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, a w przypadku zawodów szkolnych – w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmuje decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: dostępny w internecie: doradztwo.ore.edu.pl

1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- 8-letnią szkołę podstawową.

3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- 4-letnie liceum ogólnokształcące,
- 5-letnie technikum,
- 3-letnią branżową szkołę I stopnia,
- 2-letnią branżową szkołę II stopnia,
- szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- odbywa się na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego, zawartej zgodnie z przepisami prawa pracy pomiędzy rzemieślnikiem a młodocianym pracownikiem.

5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- studia licencjackie,
- studia inżynierskie,
- uzupełniające studia magisterskie,
- jednolite studia magisterskie,
- studia doktorskie.

6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- a) szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- b) 4-letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- c) 2-letnią branżową szkołę II stopnia,
- d) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- e) kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- f) kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpiło w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m.in. następujące akty prawne:

- a) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- b) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
- c) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- d) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego,

- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,
- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego,
- h) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie”.

NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

W branżowych szkołach I stopnia nauczane są zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację. Fotograf jako zawód kształcony w branżowej szkole I stopnia posiada jedną kwalifikację AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu.



Uczniowie w trakcie nauki w branżowej szkole I stopnia (w tym młodociani pracownicy zatrudnieni u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem) przystępują do egzaminu zawodowego w zawodzie fotograf. Do tego samego egzaminu przystąpić mogą również uczniowie branżowych szkół I stopnia (będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi u pracodawcy będącego rzemieślnikiem) oraz uczestnicy kwalifikacyjnego kursu zawodowego (jednej z pozaszkolnych form kształcenia).

Uczniowie branżowej szkoły I stopnia będący młodocianymi pracownikami zatrudnieni u pracodawców – rzemieślników przystępują do egzaminu czeladniczego przeprowadzanego przez komisję egzaminacyjną izby rzemieślniczej.

Przystąpienie do określonego rodzaju egzaminu ze względu na status pracodawcy jako rzemieślnika lub nierzemieślnika jest jednym z warunków ukończenia branżowej szkoły I stopnia przez ucznia.

Informacje o egzaminach czeladniczych i standardach egzaminacyjnych można znaleźć na stronie internetowej Związku Rzemiosła Polskiego: zrp.pl.

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób, które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzi Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

Informacje o egzaminach zawodowych i standardach egzaminacyjnych można znaleźć na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej: cke.gov.pl.

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW

Od września 2019 roku szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły, a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej/ wyodrębnionych w zawodzie, określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Jeżeli dla danego zawodu przewidziano dodatkowe umiejętności zawodowe, ich katalog ujęty jest w załączniku 33 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Dla zawodu fotograf nie przewidziano umiejętności dodatkowych.

CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

1. DANE ZAWODOZNAWCZE

SYNTEZA ZAWODU – FOTOGRAF

| | |
|-----------------------|--|
| Synteza zawodu | Fotograf to osoba zajmująca się przygotowaniem planu zdjęciowego, rejestrowaniem, obróbką oraz publikowaniem obrazu. Wykonuje zdjęcia do legitymacji, portretowe, reklamowe, reportażowo-prasowe, dokumentacyjne, fotokopie pism i dokumentów – w atelier fotograficznym lub w plenerze, a także zajmuje się obróbką fotochemiczną i cyfrową wykonanych przez siebie lub powierzonych mu zdjęć. W swojej pracy posługuje się specjalistycznym sprzętem fotograficznym. |
|-----------------------|--|

Do zawodu fotograf (kwalifikacja pełna) przypisany jest III poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie fotograf powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu:

- a) przygotowania planu zdjęciowego,
- b) rejestrowania obrazu,
- c) obróbki i publikowania obrazu.

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie fotograf wyodrębniono jedną kwalifikację:

| Oznaczenie kwalifikacji | Nazwa kwalifikacji | Poziom PRK |
|-------------------------|--|------------|
| AUD.02. | Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu | 3 |

Do kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie fotograf (kwalifikacja cząstkowa) przypisany jest 3 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował/pracowała:

- a) w zakładach fotograficznych, prywatnych mieszkaniach, instytucjach czy na otwartej przestrzeni,
- b) w zmiennych warunkach atmosferycznych,
- c) samodzielnie lub w zespole,
- d) w zależności od potrzeb klienta, pory dnia i pogody,
- e) w kontakcie z klientem,
- f) z możliwością narażenia się na działanie szkodliwych substancji chemicznych oraz promieniowania elektromagnetycznego.

**PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE**

W zawodzie fotograf preferowane są następujące predyspozycje:

1. w kategorii wymagań fizycznych

- a) ogólna sprawność fizyczna,
- b) sprawność narządu wzroku,
- c) sprawność narządu słuchu,
- d) sprawność narządu równowagi,
- e) sprawność układu kostno-stawowego.

2. w kategorii sprawności sensomotorycznych

- a) koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- b) ostrość wzroku,
- c) zmysł równowagi,
- d) spostrzegawczość,
- e) rozróżnianie barw i odcieni,
- f) widzenie stereoskopowe (widzenie głębi umożliwiające ocenę odległości).

3. w kategorii sprawności i zdolności

- a) wyobraźnia,
- b) umiejętność wnikliwej obserwacji,
- c) zdolność koncentracji uwagi,
- d) podzielność uwagi,
- e) uzdolnienia artystyczne,
- f) zdolności organizacyjne,
- g) kreatywność,
- h) umiejętność nawiązywania kontaktów z ludźmi,
- i) umiejętność radzenia sobie z emocjami klientów i presją otoczenia,
- j) umiejętność rozwiązywania problemów,
- k) umiejętność podejmowania szybkich decyzji,
- l) orientacja w terenie,
- m) uzdolnienie techniczne (umiejętność posługiwania się różnymi narzędziami,

instalowania i uruchamiania urządzeń technicznych, znajomość zasad ich działania, umiejętność wykonywania napraw urządzeń technicznych).

4. w kategorii cech osobowościowych

- a) komunikatywność,
- b) odpowiedzialność,
- c) punktualność i sumienność,
- d) wrażliwość,
- e) obowiązkowość,
- f) takt,
- g) radzenie sobie ze stresem,
- h) otwartość,
- i) serdeczność,
- j) empatia,
- k) samodzielność,
- l) tolerancyjność,
- m) cierpliwość i wytrwałość,
- n) wytrzymałość na długotrwały wysiłek,
- o) rzetelność,
- p) dokładność,
- q) umiejętność pracy w szybkim tempie,
- r) umiejętność współdziałania,
- s) umiejętność podejmowania szybkich decyzji,
- t) inicjatywność,
- u) zdolność przekonywania.



PRZECIWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu fotograf należą:

- a) płaskostopie i żylaki kończyn dolnych,
- b) nadmierne pocenie się rąk,
- c) zawroty głowy,

- d) alergie,
- e) astma,
- f) epilepsja,
- g) wady wzroku (zaburzenia ostrości widzenia, niedowidzenie, astygmatyzm),
- h) wady kręgosłupa,
- i) choroby stawów,
- j) lęk wysokości.



PLUSY I MINUSY ZAWODU

| PLUSY ZAWODU | MINUSY ZAWODU |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> a) możliwość poznawania nowych, ciekawych ludzi, b) częsta satysfakcja z wykonanego dzieła, c) wdzięczność klientów, d) brak monotonii – każda sesja czy zlecenie są inne i stawiają nowe wyzwania, e) możliwość rozwijania swoich pasji i kreatywności, f) elastyczne godziny pracy i możliwość wyboru zleceń, g) możliwość udziału w konkursach, h) możliwość częstego podróżowania i wykonywania zdjęć w odległych, ciekawych miejscach, i) łatwość założenia własnej działalności i pracy na swój rachunek, j) możliwość połączenia biznesu i pasji, k) możliwość zatrudnienia w różnych branżach, na przykład w modelingu, dziennikarstwie, medycynie sądowej itp. | <ul style="list-style-type: none"> a) możliwość otrzymania zlecenia, które nie trafi w styl lub gust fotografa, b) możliwy kontakt z uciążliwym klientem mającym wygórowane żądania – niepewność, czy klient będzie usatysfakcjonowany, c) trudności w pozyskiwaniu klientów, niepewny rynek, d) sezonowość pracy (szczególnie w przypadku fotografa zajmującego się fotografią okolicznościową lub plenerową), e) niepewne zarobki, brak stałej pensji, f) konieczność posiadania własnego, często bardzo drogiego sprzętu, g) nielimitowany czas pracy, h) rosnąca konkurencja na rynku pracy, i) praca pod presją czasu. |



TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie fotograf może podejmować pracę w:

- a) studiach fotograficznych,
- b) redakcjach gazet,
- c) agencjach reklamowych,
- d) agencjach modelek,
- e) placówkach artystycznych i kulturalnych,
- f) na planach filmowych,
- g) zakładach produkcyjnych, restauracjach itp. (fotografowanie produktów na potrzeby katalogów i kampanii marketingowych),
- h) kryminalistyce, zakładach medycznych i innych,
- i) sektorze e-usług.

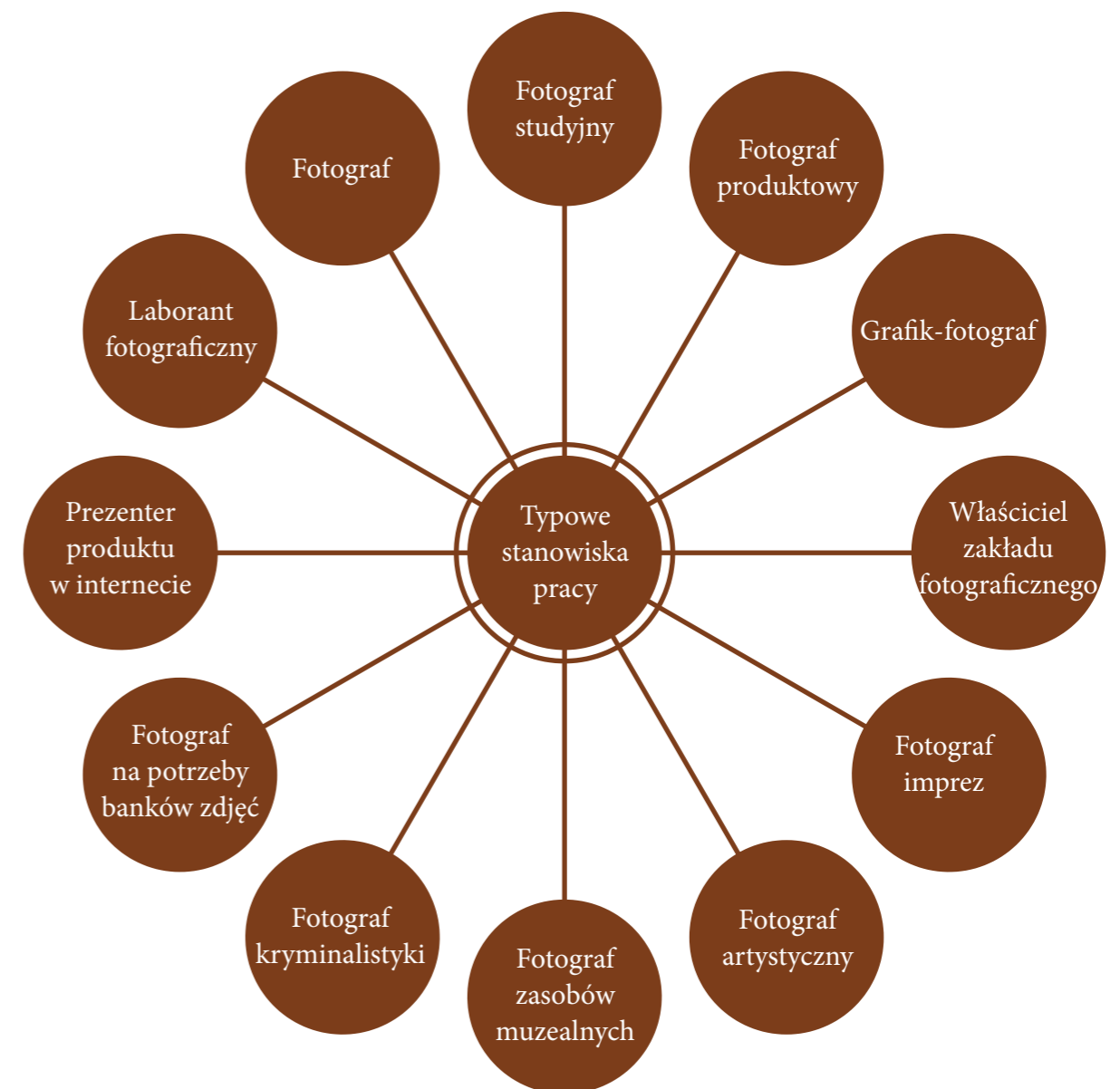
Ponadto może:

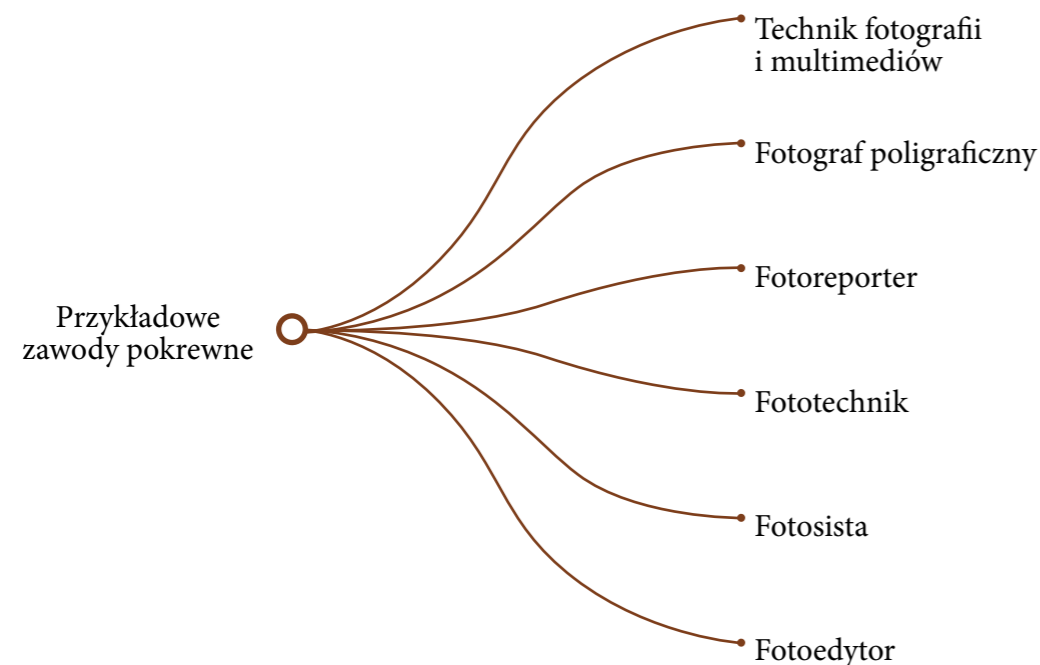
- a) założyć własną działalność i pracować na własny rachunek,
- b) rozszerzać kompetencje zawodowe poprzez kształcenie/szkolenie w zawodach pokrewnych,
- c) kształcić się na kolejnych etapach edukacyjnych,
- d) doskonalić umiejętności zawodowe, uczestnicząc w branżowych szkoleniach, konferencjach, jak również warsztatach tematycznych dotyczących nowoczesnego sprzętu fotograficznego.



TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy w tym zawodzie należą:



Zawodami pokrewnymi są:

**WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY FOTOGRAFA – PRZYKŁADOWE
PRYZRĄDY POMIAROWE, NARZĘDZIA I URZĄDZENIA WYKORZYSTYWANE
W PRACY**

Narzędzia:

- a) profesjonalny aparat fotograficzny,
- b) zestaw obiektywów (szerokokątny, portretowy, teleobiektyw, makro),
- c) telekonwerter,
- d) pierścienie pośrednie,
- e) filtry fotograficzne,
- f) statyw fotograficzny z głowicą,
- g) lampa błyskowa,
- h) softbox,
- i) strumienica,
- j) parasolki,
- k) stół bezcieniowy,
- l) wyzwalacze radiowe,

- m) nasadka rozpraszająca do lampy błyskowej,
- n) kable synchronizacyjne,
- o) światłomierz do światła ciągłego lub błyskowego,
- p) kolorymetr,
- q) karta pamięci,
- r) szara karta tonalna,
- s) biurko i fotel,
- t) komputer wraz z nowoczesnym oprogramowaniem (pakiet programów graficznych do obróbki i opisu zdjęć, edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, kreator prezentacji, bazy danych),
- u) monitor z matrycą IPS obsługujący przestrzeń roboczą sRGB oraz Adobe RGB,
- v) kaptur na monitor,
- w) drukarka do formatu A3, skaner, ksero i inne urządzenia biurowe (np. bindownica, laminator gilotyna, niszczarka),
- x) narzędzia do komunikacji: telefon, programy do obsługi poczty elektronicznej i Internetu, kamera internetowa, mikrofon, słuchawki, komunikatory społecznościowe,
- y) powiększalnik + obiektyw,
- z) zegar ciemniowy,
- aa) maskownica,
- ab) kuwety,
- ac) butelki na chemię.

OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA

Do artykułów ochronnych niezbędnych na stanowisku pracy należą:

- a) fartuch ochronny,
- b) gumowe rękawice ochronne do chemikaliów,
- c) maseczki z filtrem,
- d) okulary ochronne,
- e) chusteczki i ręczniki papierowe.

Ponadto na wyposażeniu stanowiska pracy powinna się znaleźć:

- a) apteczka.



2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w 3-letniej branżowej szkole I stopnia w zawodzie fotograf, w ramach kwalifikacji AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu.

Przed rozpoczęciem kształcenia lekarz Medycyny Pracy musi dokonać oceny możliwości pobierania nauki uwzględniającej stan zdrowia i zagrożenia występujące w miejscu nauki oraz wystawić zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu. Zaświadczenie to należy dostarczyć do szkoły przed rozpoczęciem kształcenia w zawodzie (skierowanie na badanie wystawia szkoła).

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu i jego zdanie daje możliwość, po ukończeniu szkoły, uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie fotograf na podstawie świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia oraz certyfikatu kwalifikacji zawodowej AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu.

Podczas nauki zawodu umiejętności praktyczne uczeń zdobywa w pracowniach i studiach fotograficznych, warsztatach szkolnych, centrach kształcenia zawodowego oraz zakładkach z branży fotograficznej, w których może odbywać praktyczną naukę zawodu, a w przypadku młodocianego pracownika umiejętności praktyczne zdobywa w zakładach pracy, w których realizuje zajęcia praktyczne na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Kwalifikację w zawodzie fotograf można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych w ramach kwalifikacji AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu.

Istnieje również możliwość przygotowania do wykonywania poszczególnych zadań zawodowych poprzez korzystanie z oferty kursów umiejętności zawodowych.

Również uczniowie liceum ogólnokształcącego równoległe do nauki w liceum mogą uczęszczać na kwalifikacyjny kurs zawodowy z kwalifikacji AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu i zdać egzamin zawodowy z tej kwalifikacji. Dyplom w zawodzie fotograf otrzymają po ukończeniu liceum oraz uzyskaniu wykształcenia średniego.

Kwalifikacje w zawodzie można także uzyskać w trybie tzw. eksternistycznych egzaminów zawodowych, do których mogą przystąpić osoby dorosłe, które co najmniej dwa lata kształciły się lub co najmniej dwa lata pracowały w zawodzie (np. za granicą). Osoby, te jeśli posiadają wykształcenie zasadnicze zawodowe lub zasadnicze branżowe lub średnie lub średnie branżowe – mogą zostać fotografami po zdaniu egzaminu eksternistycznego zawodowego z kwalifikacji AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu.



MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – FOTOGRAF

Każdy fotograf powinien doskonalić swoje kwalifikacje zawodowe. W celu zwiększenia swoich kompetencji powinien zainteresować się podnoszeniem własnych umiejętności zawodowych, które pomogą mu zaistnieć na rynku pracy, a także wyróżnić się na tle konkurencji. Fotograf może uzupełniać swoje kwalifikacje na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub ukończyć inne, pokrewne kursy kwalifikacyjne, potwierdzając swoje kompetencje na egzaminie zawodowym z danej kwalifikacji. Doskonalenie zawodowe może odbywać się też poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach oraz warsztatach z różnych dziedzin fotografii, organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, centra kształcenia zawodowego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego oraz instytucje prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową

Ponadto, fotograf powinien uzupełniać swoją wiedzę na temat zmian zachodzących w sprzęcie fotograficznym. Osoba zainteresowana tym zawodem powinna na bieżąco śledzić postęp technologiczny w zakresie rozwoju technologii fotograficznych.

Ponadto istnieje możliwość kontynuowania nauki w branżowej szkole II stopnia lub na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w zakresie kwalifikacji AUD.05. Realizacja projektów graficznych i multimedialnych, celem uzyskania dyplomu w zawodzie technik fotografii i multimediiów.

Ścieżka 1. Dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia



Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu fotografa są:

- świadectwa kwalifikacyjne uprawniające do obsługi drona,
- doświadczenie na stanowisku fotografa,
- znajomość programu Photoshop,
- prawo jazdy kategorii B.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do efektów kształcenia w zawodzie fotograf, w zakresie kwalifikacji AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu, należą:

- charakteryzowanie technik rejestracji obrazu,
- organizowanie planu zdjęciowego,
- prowadzenie procesu cyfrowej obróbki obrazu,
- stosowanie sprzętu do realizacji prac fotograficznych.

3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

ZAPOTRZEBOWANIE

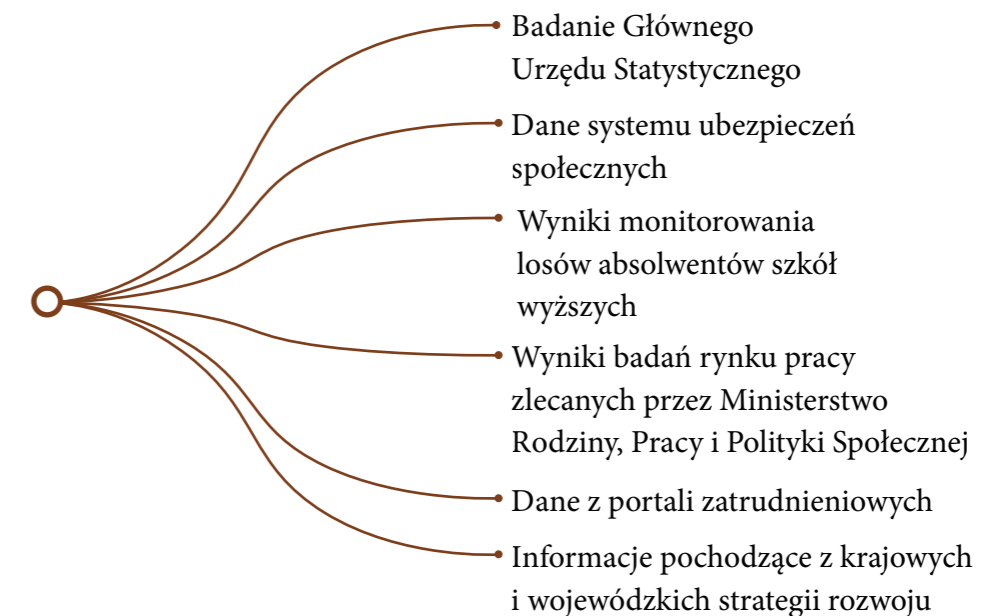
Pewnym zagrożeniem w zawodzie fotografa jest spadek popytu na usługi fotograficzne powodowany, między innymi, większą dostępnością łatwego w obsłudze sprzętu dającego efekty wysokiej jakości (szczególnie urządzeń cyfrowych). Upowszechnienie cyfrowych aparatów fotograficznych i innych urządzeń rejestrujących obraz (np. smartfonów) oraz

możliwość wykonywania nimi praktycznie dowolnej liczby zdjęć ma swoje przełożenie na wzrost umiejętności wykonywania dobrych jakościowo zdjęć przez fotografów amatorów. Jednak w przypadku uroczystości, takich jak na przykład ślub, umiejętności własne mogą być niewystarczające i pomoc profesjonalnego fotografa będzie nieodzowna. Warto zwrócić uwagę, że odnotowano wzrost zainteresowania kształceniem w tej branży, a co za tym idzie, wzrosła liczba absolwentów i zwiększyła się konkurencja na rynku pracy. Zapotrzebowanie na pracowników zgłaszają przede wszystkim osoby indywidualne, choć można znaleźć też pracę w różnych firmach czy koncernach. Można stwierdzić, że rynek usług fotograficznych jest ustabilizowany, a zapotrzebowanie na fotografów umiarkowane.

PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy jest określana corocznie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w drodze obwieszczenia i uwzględnia dane Instytutu Badań Edukacyjnych opracowane m.in. na podstawie statystyki publicznej, danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i Systemu Informacji Oświatowej oraz po zasięgnięciu opinii rad sektorowych do spraw kompetencji i Rady Programowej do spraw kompetencji, o których mowa w ustawie o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, a także ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego.

Źródła danych wykorzystywane do stworzenia prognozy:



Prognoza ma na celu ułatwienie finansowania kształcenia zawodowego na odpowiednim poziomie, a przez to zmniejszenie skutków nadmiernego finansowania zawodów nadwyżkowych. Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe, jest również wykorzystywana m.in. przez wojewódzkie rady rynku pracy, w realizacji zadań nałożonych ustawą o promocji zatrudnienia, polegających na wydawaniu opinii co do zasadności kształcenia w danym zawodzie. Stanowi ona również punkt odniesienia dla Samorządów Województw do corocznego przygotowywania wykazu zawodów, w których za przygotowanie zawodowe wypłacana jest pracodawcom refundacja wynagrodzeń młodocianych pracowników.

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki 1.02.2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza zbiera w całość różne źródła opisujące tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Ma na celu dostarczenie takich informacji, by można było kształtować i dopasowywać ofertę szkolnictwa branżowego w sposób właściwy do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a ukazywać się ma corocznie, do 1 lutego danego roku.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które – ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa – prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów, dla których prognozowane jest duże i umiarkowanie duże zapotrzebowanie na pracowników.

Według prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego zawód fotograf nie znalazł się wśród zawodów, dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, jest prognozowane szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

Informację o corocznej prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodzie fotograf na krajowym i wojewódzkim rynku pracy można znaleźć na stronie internetowej MEiN w zakładce: „Co robimy / Szkolnictwo branżowe /prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego/” (www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/prognoza-zapotrzebowania-na-pracownikow-w-zawodach-szkolnictwa-branzowego).

W prognozie z roku 2023 zidentyfikowano 33 zawody o szczególnym znaczeniu na krajowym rynku pracy:

| Lp. Nazwa zawodu (alfabetycznie) | Symbol cyfrowy zawodu |
|---|-----------------------|
| 1. Automatyk | 731107 |
| 2. Betoniarz-zbrojarz | 711402 |
| 3. Cieśla | 711501 |
| 4. Dekarz | 712101 |
| 5. Elektromechanik | 741201 |
| 6. Elektryk | 741103 |
| 7. Kierowca mechanik | 832201 |
| 8. Mechanik-monter maszyn i urządzeń | 723310 |
| 9. Mechatronik | 742118 |
| 10. Monter izolacji przemysłowych | 712403 |
| 11. Monter konstrukcji budowlanych | 711102 |
| 12. Monter nawierzchni kolejowej | 711603 |
| 13. Monter stolarki budowlanej | 712906 |
| 14. Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych | 814209 |
| 15. Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych | 834209 |
| 16. Operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami | 313211 |
| 17. Operator obrabiarek skrawających | 722307 |
| 18. Technik automatyk | 311909 |
| 19. Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym | 311407 |
| 20. Technik budowy dróg | 311216 |
| 21. Technik dekarstwa | 311221 |
| 22. Technik elektroenergetyk transportu szynowego | 311302 |
| 23. Technik elektryk | 311303 |
| 24. Technik energetyk | 311307 |
| 25. Technik gospodarki odpadami | 325515 |
| 26. Technik izolacji przemysłowych | 311608 |
| 27. Technik mechanik | 311504 |
| 28. Technik mechatronik | 311410 |
| 29. Technik programista | 351406 |
| 30. Technik robotyk | 311413 |
| 31. Technik spawalnictwa | 311516 |
| 32. Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej | 311222 |
| 33. Technik transportu kolejowego | 311928 |

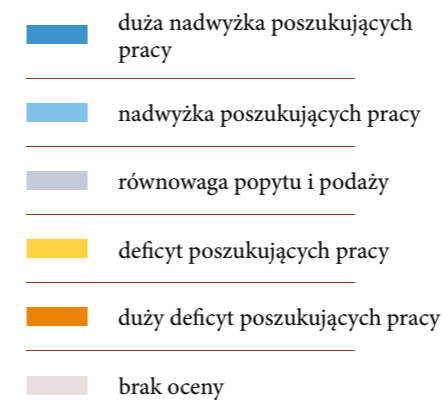
Zawód fotograf nie znalazł się w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2022/2023, dla zawodu fotograf zapotrzebowanie na pracowników przedstawia się następująco:

| Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na zawód: Fotograf – dane z całej Polski | Ilość |
|--|-------|
| Liczba jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ | 841 |
| Liczba zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ | 2161 |
| Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | 3 |
| Liczba poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | 7 |
| Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników na umowę zlecenie w zawodach zgodnie z KZSZ | 1 |
| Liczba poszukiwanych pracowników na umowę zlecenie zgodnie z KZSZ | 1 |
| Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ | 1 |
| Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ | 1 |
| Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ | 1 |
| Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ | 1 |
| Liczba jednostek, które planują zwolnienia pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | 0 |
| Liczba pracowników – planowane zwolnienia w zawodach zgodnie z KZSZ | 0 |

(źródło: stat.gov.pl)

Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców – fotografowie (2023 r.)



ZAROBKI

Wynagrodzenie (2023 r.) osób pracujących w zawodzie fotograf jest zróżnicowane i zawiera się z reguły w przedziale od 4260 zł do 6430 zł brutto miesięcznie¹.



Średnie wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie fotograf w 2023 roku.

<https://wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-fotograf>

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód fotograf uzależniony jest od:



Polecane źródła danych:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:
stat.gov.pl



GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- pracuj.pl
- goldenline.pl
- praca.pl
- praca.gov.pl
- praca.money.pl
- praca.gratka.pl

Portale branżowe:

- fotopolis.pl
- optyczne.pl
- poprostufotografuj.pl
- szerokikadr.pl
- fotoblogia.pl

4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

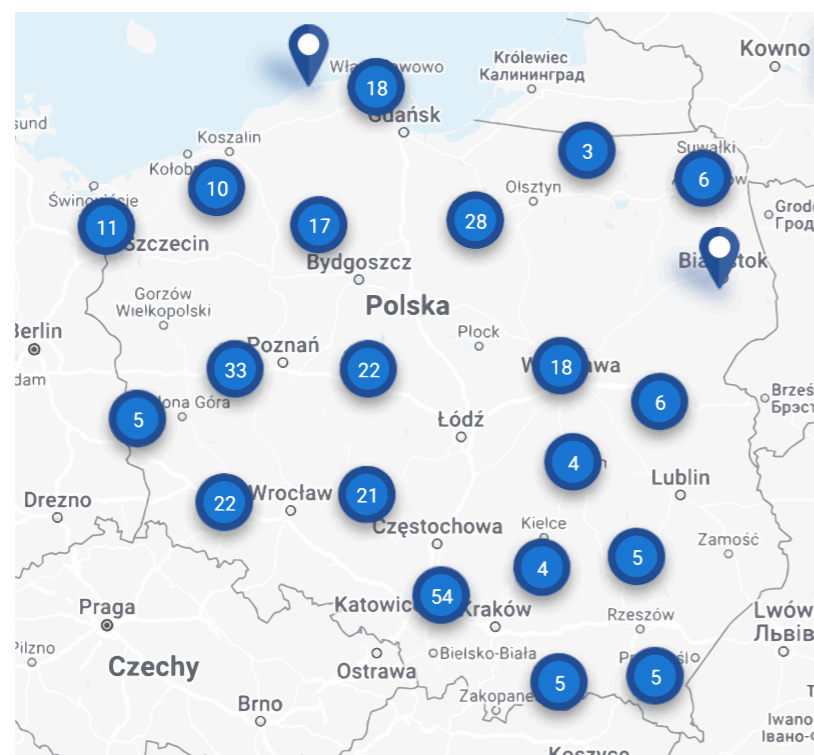
Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2022/2023”.

SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresami:

rspo.gov.pl

infozawodowe.mein.gov.pl



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie fotograf, w roku szkolnym 2022/2023



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie fotograf, w roku szkolnym 2022/2023

WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH

W trakcie nauki w szkole uczniowie zdają egzamin zawodowy. Zdany egzamin oraz ukończenie szkoły daje tytuł fotograf.

Aby zdać egzamin zawodowy należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wyniki egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Wyniki szczegółowe dla kwalifikacji AUD.02. na podstawie opublikowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy w 2022 roku.

| Symbol kwalifikacji | Nazwa kwalifikacji | Symbol cyfrowy i nazwa zawodu | Liczba osób przystępujących do egzaminu | | | Zdawalność | | |
|--|--|---|---|------------------|---------------|------------------------|---------------------------|---------------------|
| | | | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin* | zdawalność cz. pisemna | zdawalność cz. praktyczna | zdawalność egzaminu |
| Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r. | | | | | | | | |
| AUD.02. | Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu | 343101 – Fotograf, 343105 – Technik fotografii i multimedków | 74 | 74 | 74 | 89,19% | 44,59% | 41,89% |

*Obejmuje zdających, którzy uzyskali wyniki z obu części egzaminu (przystąpili do obu części egzaminu).

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku,

Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Zdawalność egzaminu z podziałem na uczniów, absolwentów, eksternów i osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe w kwalifikacji AUD.02.

| Symbol kwalifikacji | absolwent | | | ekstern | | | kursant | | | uczeń | | |
|--|---------------|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------|
| | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin * | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin * | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin * | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin * |
| Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r. | | | | | | | | | | | | |
| AUD.02. | - | - | - | - | - | - | 97,6% | 35,7% | 35,7% | 78,1% | 56,3% | 50,0% |

*Dane zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku, Centralna Komisja Egzaminacyjna.

CZĘŚĆ III- MATERIAŁY POMOCNICZE

1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH - PRZYDATNE LINKI

| NAZWA PODMIOTU | LINK DO STRONY |
|---|--|
| Zintegrowana Platforma Edukacyjna | zpe.gov.pl |
| Opisy zawodów | psz.praca.gov.pl |
| Portal Infozawodowe | infozawodowe.mein.gov.pl |
| Ośrodek Rozwoju Edukacji | ore.edu.pl |
| Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki | icein.gov.pl |
| Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych | rspo.gov.pl |
| Ministerstwo Edukacji i Nauki – szkolnictwo branżowe | gov.pl |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji | doradztwo.ore.edu.pl |
| Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy | eurodoradztwo.praca.gov.pl |
| Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego | corep.it |
| Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES) | eures.praca.gov.pl |
| Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia | psz.praca.gov.pl |
| Zintegrowany System Kwalifikacji | kwalifikacje.gov.pl |
| Instytut Badań Edukacyjnych | ibe.edu.pl |

2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- a) Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego fotograf (343101),
- b) Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- c) Informator o egzaminie zawodowym – fotograf (343101),
- d) Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

3. PRASA BRANŻOWA

- a) Magazyn „Digital Camera Polska”,
- b) Czasopismo „Fotografia Masterclass”,
- c) Czasopismo „Foto-Kurier”,
- d) Magazyn „Digital Photographer Polska”,
- e) Magazyn „Black & White Photography”,
- f) Miesięcznik „Digital Foto Video”.

4. IMPREZY BRANŻOWE

- a) Targi Sprzętu Fotograficznego, Filmowego, Audio-Video oraz Technologii Multimedialnych FILM VIDEO FOTO,
- b) Festiwal Sztuki i Przedmiotów Artystycznych,
- c) Śląskie Targi Ślubne,
- d) Międzynarodowe Targi Reklamy i Druku REMADAYS Warsaw,
- e) Fotofestiwal w Łodzi.