

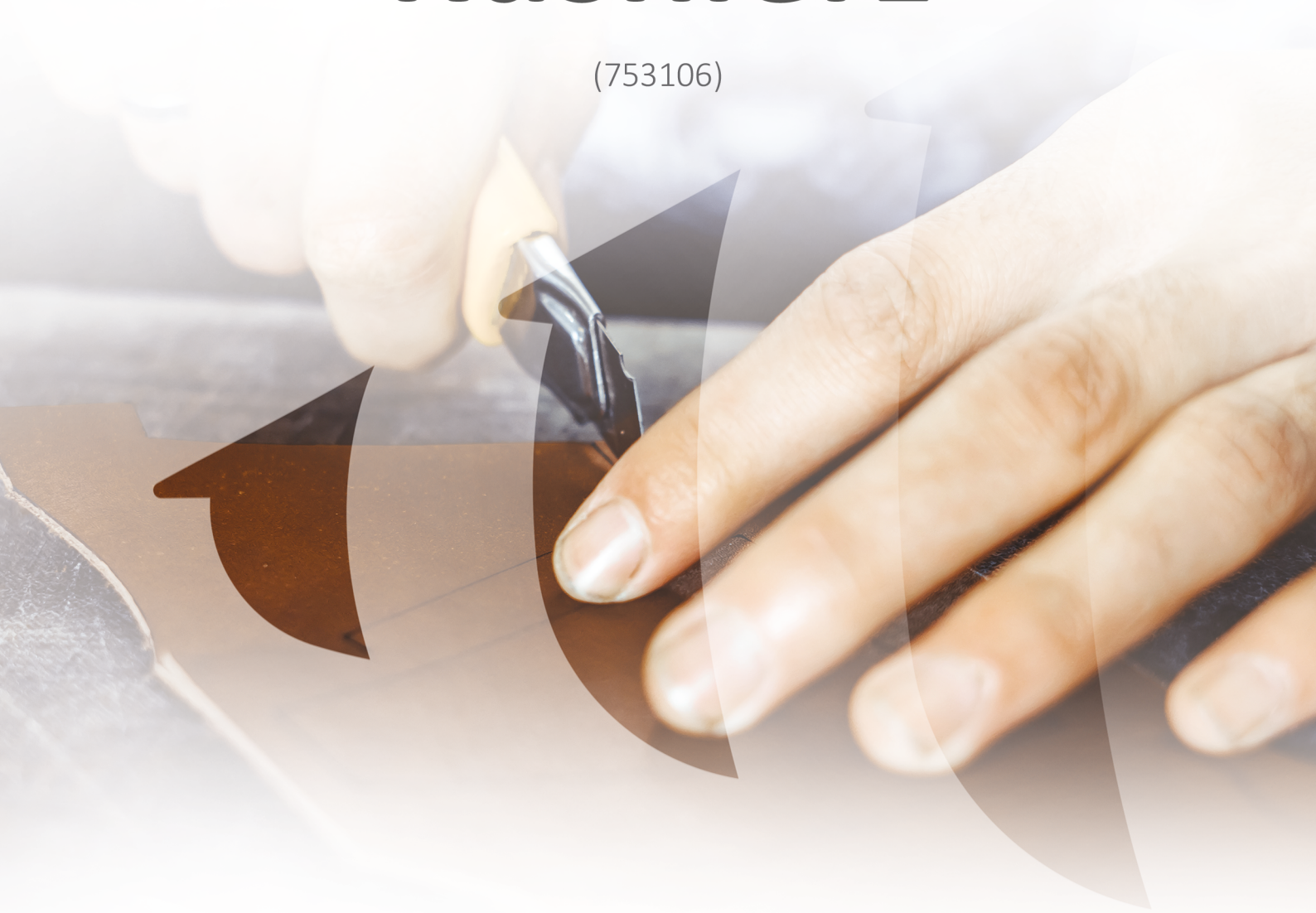


**Obudowa Multimedialna
Doradztwa Zawodowego**

Z A W Ó D

Kuśnierz

(753106)



Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Niniejszy materiał został przygotowany w ramach Projektu „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa zawodowego” nr projektu POWR.02.14.00-00-1002/18 współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie.

Informacja zawodoznawcza dedykowana jest dla uczniów klas 4–8 szkół podstawowych, a także pracującej z uczniami kadry, która realizuje zadania z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego (szkoły i placówki systemu oświaty oraz ich organy prowadzące). Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

SPIIS TREŚCI

| | |
|---|----|
| SŁOWNIK | 6 |
| CZĘŚĆ I - OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE | 10 |
| 1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE | 11 |
| 2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH | 12 |
| NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE | 13 |
| DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO | 14 |
| CZĘŚĆ II - INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE | 15 |
| 1. DANE ZAWODOZNAWCZE | 15 |
| SYNTEZA ZAWODU – KUŚNIERZ | 15 |
| KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE | 16 |
| WARUNKI PRACY | 16 |
| PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE | 17 |
| PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE | 17 |
| PLUSY I MINUSY ZAWODU | 18 |
| TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY | 18 |
| TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY | 19 |
| TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY | 19 |
| 2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE | 23 |
| ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE | 24 |
| MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – KUŚNIERZ | 25 |
| 3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY | 26 |
| ZAPOTRZEBOWANIE | 26 |
| ZAROBKI | 29 |
| 4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ | 31 |
| SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE | 31 |
| PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY | 32 |
| CZĘŚĆ III - MATERIAŁY POMOCNICZE | 33 |
| 1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH | 33 |
| PRZYDATNE LINKI | 33 |
| 2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ | 34 |



SŁOWNIK

Zawód – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody są zawodami jednokwalifikacyjnymi lub dwukwalifikacyjnymi.

Zadania zawodowe – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

Szkoła ponadpodstawowa – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia - typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Liceum ogólnokształcące – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Technikum – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której

ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Branżowa szkoła I stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

Branżowa szkoła II stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. W branżowej szkole II stopnia po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe

– szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

Egzamin maturalny – egzamin państwowy przeprowadzany wśród absolwentów szkół ponadpodstawowych (liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół II stopnia) po zdaniu którego uzyskuje się świadectwo dojrzałości. Jego rolą w aktualnym systemie oświaty, nauki i szkolnictwa wyższego jest również zastąpienie egzaminów wstępnych na uczelnie wyższe.

Egzamin zawodowy – egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

Praktyczna nauka zawodu – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców – również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy. Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Kwalifikacja – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kom-

petencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez dany podmiot (świadectwem, dyplomem, zaświadczeniem).

Kwalifikacja w zawodzie – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifi-

kacji, umożliwiającą pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady

Polska Rama Kwalifikacji (PRK) – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

Rzemiosło – zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez:

1. osobę fizyczną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji tej osoby i jej pracy własnej, w imieniu własnym i na rachunek tej osoby – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
2. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej – jeżeli spełniają oni indywidualnie i łącznie warunki określone w pkt 1, lub
3. spółkę jawną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
4. spółkę komandytową osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
5. spółkę komandytowo-akcyjną osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
6. jednoosobową spółkę kapitałową, powstałą na podstawie art. 551 §5 ustawy z dnia 15 września 2000 r. – Kodeks spółek handlowych (Dz.U. z 2019r. poz. 505) w wyniku przekształcenia przedsiębiorcy będącego osobą fizyczną, wykonującego we własnym imieniu działalność gospodarczą, z wykorzystaniem swoich zawodowych kwalifikacji i pracy własnej – jeżeli powstała spółka jest mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
7. spółkę, o której mowa w pkt 3–5, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika, lub
8. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika, lub

fikacji przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika oraz wszyscy wspólnicy łącznie są mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – prawo przedsiębiorców.

CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmuje decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: <http://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/>

1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- 8–letnią szkołę podstawową.

3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- 4–letnie liceum ogólnokształcące,
- 5–letnie technikum,
- 3–letnią branżową szkołę pierwszego stopnia,
- 2–letnią branżową szkołę drugiego stopnia,
- 3–letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- prowadzone w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- studia licencjackie,
- studia inżynierskie,
- uzupełniające studia magisterskie,
- jednolite studia magisterskie,
- studia doktoranckie.

6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- 4–letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia, w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej, nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpi w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny (tj. obowiązek uczęszczania do 8-letniej szkoły podstawowej) dotyczy dzieci i młodzieży w wieku 7-15 lat.

Obowiązek nauki odnosi się do młodzieży w wieku 15–18 lat i może być realizowany w szkole ponadpodstawowej lub poprzez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

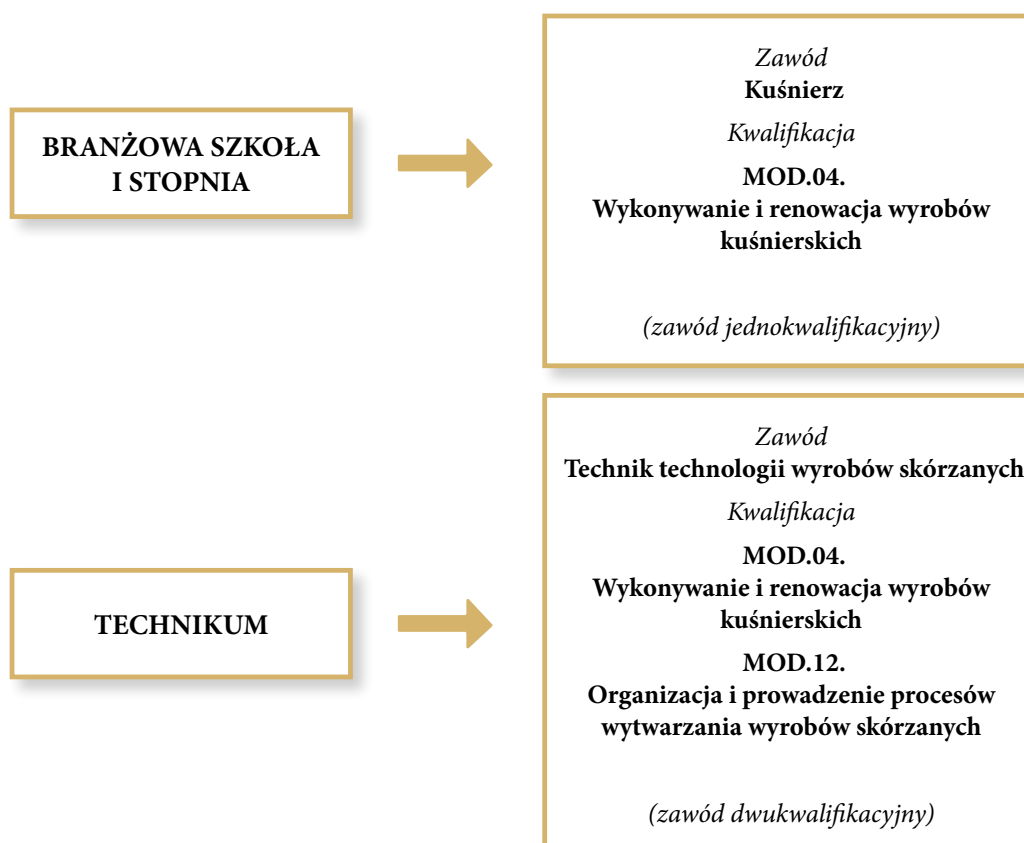
2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m. in. następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 316 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 991 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 652 z późn. zm.),
- ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r. (tj. Dz. U. 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (tj. Dz. U. 2019 r. poz. 1707 z późn. zm.).

NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

W branżowych szkołach I stopnia są nauczane zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację. W szkołach policealnych przeważają zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację, a w technikum – zawody mogą mieć maksymalnie dwie kwalifikacje. Jedna kwalifikacja może stanowić składową kilku zawodów – kwalifikacje wyodrębnione w zawodach jednokwalifikacyjnych często stanowią składową zawodów dwukwalifikacyjnych.



Uczniowie w trakcie nauki w branżowych szkołach I stopnia (w tym młodociani pracownicy zatrudnieni u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem), w technikum, branżowych szkołach II stopnia oraz w szkołach policealnych, przystępują do egzaminów zawodowych w danych zawodach. Do tego samego egzaminu przystąpić mogą również uczniowie branżowych szkół I stopnia (będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi u pracodawcy będącego rzemieślnikiem) oraz uczestnicy kwalifikacyjnego kursu zawodowego (jednej z pozaszkolnych form kształcenia).

Kwalifikacje w zawodzie można nabywać także na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie wybranej kwalifikacji.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez szkoły w zakresie zawodów, w których kształcą oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do tej samej branży. Po

ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego, absolwenci kursu mogą przystąpić do egzaminu zawodowego w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie celem uzyskania certyfikatu kwalifikacji zawodowej. Warunkiem uzyskania dyplomu zawodowego jest zdanie egzaminów ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadanie właściwego dla danego zawodu poziomu wykształcenia.

Kwalifikacje w zawodzie można także uzyskać w trybie tzw. eksternistycznych egzaminów zawodowych, do których mogą przystąpić osoby, które co najmniej dwa lata kształciły się lub co najmniej dwa lata pracowały w danym zawodzie. Możliwość taka dotyczy większości kwalifikacji zawodowych (poza przede wszystkim zawodami z branży opieki zdrowotnej).

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy, lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie szkolnictwa branżowego określoną w podstawie programowej kształcenia danym w zawodzie szkolnictwa branżowego.

CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

1. DANE ZAWODOZNAWCZE

SYNTEZA ZAWODU – KUŚNIERZ

| | |
|-----------------------|---|
| Synteza zawodu | <p><i>Wykonuje (w zakładach przemysłowych lub usługowych) i naprawia odzież i galanterię futrzaną (futra, kurtki, czapki, kołnierze, etole itp.) ze skór futerkowych szlachetnych, półszlachetnych i zwykłych, posługując się głównie maszynami kuśnierskimi i innymi maszynami szwalniczymi, np. stębnówkami, pikówkami, maszynami do podszywania podszewki, dziurkarkami, krajarkami elektrycznymi do skór i materiałów włókienniczych, oraz narzędziami, takimi jak: noże kuśnierskie, nożyce, kleszcze, grzebienie, planimetry. Kuśnierz projektuje i modeluje wzory wyrobów, robi prototyp i szablony wykorzystywane w dalszej pracy. Dobiera odpowiedni rodzaj skóry do danego wyrobu, zestawia ze sobą i zszywa skóry.</i></p> |
|-----------------------|---|

Do zawodu kuśnierz (kwalifikacja pełna) przypisany jest III poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie kuśnierz powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich:

1. konstruowania i modelowania wyrobów kuśnierskich,
2. dobierania i oceny jakości skór futerkowych i dodatków do wyrobu kuśnierskiego,
3. obsługiwanie maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów kuśnierskich,
4. wykonywania wyrobów kuśnierskich,
5. wykonywania napraw, renowacji i przeróbek wyrobów kuśnierskich.

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie kuśnierz wyodrębniono jedną kwalifikację cząstkową:

| Symbol kwalifikacji z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego | Nazwa kwalifikacji | Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – kwalifikacja cząstkowa w zawodzie |
|---|--|---|
| MOD.04. | Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich | 3. |



WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował:

- w pomieszczeniach zamkniętych typu hala produkcyjna (w dużym zakładzie) lub pracownia,
- najczęściej samodzielnie, w zespole (w większych zakładach istnieje podział pracy na poszczególne stanowiska),
- wykorzystując swoje zdolności manualne,
- najczęściej w jednej pozycji ciała, statycznie w pozycji siedzącej lub na stojąco,
- w stałych godzinach pracy (8 godzin dziennie) lub w systemie zmianowym w dużych zakładach pracy,
- wykorzystując specjalistyczne maszyny i urządzenia oraz programy komputerowego wspomaganie wykonywanych zadań (np. stębnówki, owerloki, renderki, dziurkarki, lamowarki, guzikarki, ramieniówki, ryglówki, napownice),
- w kontakcie z zanieczyszczeniami oraz środkami chemicznymi (np. środki owadobójcze, barwniki, kurz z futer itp.),
- w kontakcie z klientem.



PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE

W zawodzie kuśnierz preferowane są następujące predyspozycje:

- zdolność koncentracji i podzielność uwagi,
- zmysł artystyczny,
- koordynacja wzrokowo–ruchowa,
- zdolność do rozróżniania barw,
- staranność i opanowanie,
- dokładność i cierpliwość,
- umiejętności manualne,
- komunikatywność,
- spostrzegawczość,
- samodzielność,
- wytrwałość,
- kreatywność.



PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu kuśnierza należą:

- wady wzroku nie poddające się korekcji,
- brak widzenia obuocznego,
- zaburzenia koordynacji wzrokowo–ruchowej,
- alergia kontaktowa i wziewna na wykorzystywane skóry zwierzęce (pyły z pokrywy włosowej futra) i stosowane związki barwiące,
- ograniczona sprawność ruchowa kończyn, zwłaszcza rąk i palców,
- alergie, choroby skóry rąk,
- zaburzenia zmysłu dotyku,
- zaburzenia równowagi i świadomości.



PLUSY I MINUSY ZAWODU

| PLUSY ZAWODU | MINUSY ZAWODU |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • twórcza, z reguły niepowtarzalna praca, • możliwość połączenia zdolności artystycznych z technicznymi, • zaspokajanie potrzeb estetycznych klienta, np. świadczenie usług dla osób z nietypowymi oczekiwaniami, • możliwość prowadzenia własnej działalności gospodarczej, np. otwierając pracownię czy zakład kuśnierski, zajmujący się szyciem, przerabianiem i naprawą nie tylko wyrobów kuśnierskich, ale także odzieży. | <ul style="list-style-type: none"> • praca pod presją czasu, • praca w hałasie oraz zanieczyszczeniu powietrza pyłkami z pokrywy włosowej futra, • możliwość wystąpienia urazów mechanicznych (ukłucia, przeszywanie palca, rany cięte) wynikających z nieuważnej obsługi sprzętu, • narażenie na substancje alergenne pochodzące z procesu wyrabiania skór, • praca w sztucznym oświetleniu, w długotrwałej, wymuszonej pozycji ciała, • zarobki uzależnione od ilości zleceń, • wysokie normy pracy w dużych zakładach kuśnierskich. |



TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie kuśnierz może podejmować pracę w:

- zakładach rzemieślniczych,
- przedsiębiorstwach produkcyjnych, wytwarzających wyroby kuśnierskie i galanteryjne,
- przedsiębiorstwach produkcyjnych, wytwarzających dywaniki, tapicerki.

Absolwent może otworzyć własną działalność gospodarczą.



TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy tego zawodu należą:

- kuśnierz,
- kuśnierz-modelarz,
- dobieracz – dobiera skóry w komplety,
- krojczy – kroi skóry na poszczególne elementy wyrobu,
- szwacz – zszywa skóry na maszynach kuśnierskich w elementy wyrobu, które w dalszej fazie produkcji zszywane są w całość,
- nabijacz – formuje elementy wyrobu,
- wykańczacz – konfekcjonuje elementy wyrobu (nakłada dodatki) i wykańcza wyrób,
- właściciel zakładu.



TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY

Stanowisko pracy kuśnierza zlokalizowane jest w pomieszczeniu zamkniętym wyposażonym w: centralne ogrzewanie, wentylację oraz oświetlenie dzienne i sztuczne. W zakładzie znajdują się: stoły krojczy, maszyny kuśnierskie oraz cała paleta przyborów ręcznych, w tym: nożyczki, grzebienie, nici, igły oraz sprzęt do utrzymania czystości.

Wyposażenie zakładu

W kuśnierskim zakładzie pracy każde stanowisko pracy musi być przygotowane zgodnie z przepisami BHP. Wszystkie maszyny w zakładzie podlegają regularnemu serwisowaniu. Dla bezpieczeństwa pracowników wybrane maszyny są wyposażone w osłony: stębnówki posiadają osłony na stopce, chroniące palce pracowników przed podłożeniem bezpośrednio pod igłę. Owerloki oraz guzikarki wyposażone są w płytkę z plexy, chroniącą pracowników przed odłamkami igieł oraz guzików. W zakładzie kuśnierskim szyjącym futra na indywidualne zamówienie znajduje się wydzielona przestrzeń na spotkania z klientami. Wskazane jest również stanowisko komputerowe, skaner i ploter lub drukarka umożliwiająca drukowanie w formacie A3.



Zdjęcie z filmu stanowiącego oprawę multimedialną do niniejszej informacji zawodoznawczej

W zakładzie kuśnierskim znajdują się:

MEBLE

- stół krojczy,
- odpowiednie oświetlenie – najlepiej zrezygnować ze świetlówek. Jeśli nie ma możliwości ich usunięcia, powinny zostać dostawione lampy ze zwykłymi żarówkami,
- krzesła/taborety obrotowe,
- przenośny stojak na ubrania,
- manekin,
- rozwijarka,
- stół do prasowania,
- szafkę na odzież osobistą,
- szafkę na odzież roboczą (fartuchy),
- szafkę na przetrzymywanie futer oraz tkanin.

Ponadto w zakładzie kuśnierskim znaleźć się powinny:

- instrukcje obsługi maszyn,
- szablony i wykrojniki,
- apteczka,
- oczyszczacz powietrza,
- wentylator.

ELEKTRYCZNY SPRZĘT KUŚNIERSKI

- ścieniarka do skóry,
- stębnówka,
- kuśnierka,
- lamowarka,
- owerlok,
- renderka,
- autolap,
- dziurkarka odzieżowa,
- pistolet do nabijania,
- guzikarka,
- ramieniówka,
- ryglówka,
- krajarka elektryczna,
- pikówka,
- rękawówka.

PRZYBORY

- przewijarka do nici,
- napownica,
- żelazko z termostatem,
- rękawnik z poduszką prasowniczą,
- maty do cięcia,
- kreda, znaczniki,
- klamry,
- planimetr.

NARZĘDZIA PODSTAWOWE KUŚNIERZA

- przybory do szycia ręcznego,
- nożyce,
- noże kuśnierskie,
- grzebienie,
- miara krawiecka,

- szpilki metalowe,
- naparstek,
- zestaw próbek futer,
- formy i szablony wykrojów,
- katalogi i żurnale wyrobów kuśnierskich,
- przyrządy laboratoryjne do badania skór,
- waga laboratoryjna,
- grubościometr,
- mikroskop,
- lupa.

ODZIEŻ OCHRONNA I MATERIAŁY JEDNORAZOWE

- fartuch ochronny,
- rękawice ochronne,
- okulary ochronne,
- maski przeciwpyłowe.

PRODUKTY KUŚNIERSKIE – CHEMIA

- barwniki do futer,
- kleje,
- środki do usuwania plam,
- środki odgrzybiające i owadobójcze,
- farby do wykończenia obrzeży.

Słowniczek wyposażenia kuśnierskiego:

- **rozwijarka do tkanin** (*lagownica*) – stanowi przystawkę do stołu krojczego, służy do odwijania tkaniny z bel w trakcie warstwowania (lagowania);
- **ścieniarka do skóry** – maszyna przeznaczona do ścieniania brzegów skór;
- **stębnówka** – maszyna szwalnicza przeznaczona do zszywania ze sobą dwóch materiałów;
- **kuśnierka** – maszyna szwalnicza do łączenia skórek futrzanych;
- **lamowarka** – maszyna szwalnicza do wykonania lamówek (obszywania brzegów ubrań);
- **owerlok** – maszyna szwalnicza wykorzystywana do zabezpieczania brzegów materiałów oraz zszywania odzieży przy zachowaniu elastycznego ściegu, może służyć do wykonywania ściegów ozdobnych;
- **renderka** – maszyna szwalnicza przeznaczona do podwijania dołów w futrach i kozuchach, rozszywania szwów owerlokowych, ozdobnego przesywania i wielu innych operacji;

- **autolap** – maszyna szwalnicza przeznaczona do elastycznego łączenia materiałów szwem płaskim;
- **dziurkarka odzieżowa** – maszyna szwalnicza wykorzystywana do obszywania dziurek w grubych materiałach: płaszczach, żakietach, marynarkach, ścięciem płaskim łańcuszkowym;
- **guzikarka** – maszyna szwalnicza używana do przyszywania guzików;
- **ramieniówka** – maszyna szwalnicza używana do trwałego łączenia elastycznych tkanin, stosowana tam gdzie wymagany jest płaski, trwały elastyczny szew;
- **ryglówka** – maszyna szwalnicza służąca do szycia standardowych jak i bardzo skomplikowanych wzorów rygli;
- **krajarka** – maszyna krojczą służąca do rozkroju nakładów materiałów włókienniczych oraz wykrawania elementów wyrobów skórzanych, odzieżowych i włókienniczych; w przemyśle odzieżowym używane są krajarki ręczne przenośne oraz krajarki taśmowe stacjonarne;
- **rękawówka** – specjalistyczna maszyna szwalnicza, która ułatwia jedną z trudniejszych technologicznie operacji jaką jest wszywanie rękawów w odzieży wierzchniej;
- **napownica** – profesjonalne narzędzie kuśnierskie służące do montowania nap, guzików itp. o różnych średnicach;
- **znaczniki** – narzędzia kuśnierskie, które służą do przenoszenia oznaczeń na materiał np.: mydelka, znikające markery, kredy;
- **planimetr** – przyrząd mechaniczny lub elektroniczny do wyznaczania pola powierzchni futer;
- **naparstek** – kapturek ochronny zabezpieczający palec przed ukłuciem się igłą podczas szycia;
- **grubościomierz** – przyrząd pomiarowy używany do badania grubości materiałów za pomocą fal ultradźwiękowych.

2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

ŚCIEŻKA UZYSKANIA KWALIFIKACJI NIEZBĘDNYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU KUŚNIERZA.

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w 3-letniej branżowej szkole I stopnia w zawodzie kuśnierz, w ramach kwalifikacji MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich.

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich i jego zdanie daje możliwość, po ukończeniu szkoły, uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie kuśnierz na podstawie świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia oraz certyfikatu kwalifikacji zawodowej MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich.

Podczas nauki umiejętności praktyczne uczeń zdobywa w pracowniach: projektowania i modelowania wyrobów kuśnierskich, materiałoznawstwa, technologii wyrobów kuśnierskich; w warsztatach szkolnych, centrach kształcenia zawodowego oraz zakładach kuśnierskich, w których może odbywać praktyczną naukę zawodu.

Kwalifikację w zawodzie kuśnierz można także uzyskać po zdaniu egzaminu czeladniczego potwierdzonego wydaniem świadectwa czeladniczego.

Kwalifikację w zawodzie kuśnierz można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych w ramach kwalifikacji MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich. Istnieje również możliwość przygotowania do wykonywania poszczególnych zadań zawodowych takich, jak np. konstruowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich; dobieranie i oceny jakości skór futerkowych i dodatków do wyrobu kuśnierskiego; obsługiwanie maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów kuśnierskich; wykonywanie wyrobów kuśnierskich lub wykonywanie napraw, renowacji i przeróbek wyrobów kuśnierskich, poprzez korzystanie z oferty kursów umiejętności zawodowych.

ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

Ścieżka 1.



Ścieżka dla uczniów, którzy po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia chcieliby dodatkowo kontynuować naukę.



MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – KUŚNIERZ

Kursy i szkolenia doształcające

Każdy kuśnierz powinien ustawicznie doskonalić własne umiejętności zawodowe. Może poszerzać je poprzez udział w szkoleniach i pokazach kuśnierskich organizowanych przez firmy i producentów wyrobów odzieży oraz organizacje branżowe. Może także uzupełniać kwalifikacje cząstkowe poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych o charakterze pokrewnym do posiadanych kwalifikacji lub uzupełniać kwalifikacje rynkowe, np. w zakresie 753107 Modystka lub 753703 Rymarz – w zakresie potwierdzania których, są prowadzone egzaminy czeladnicze w rzemiośle.

3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

ZAPOTRZEBOWANIE

Zapotrzebowanie na wykwalifikowanych kuśnierzy jest stałe. Kuśnierz bez doświadczenia najczęściej może podjąć pracę w miejscu praktyk, odbywanych w trakcie edukacji. Absolwent kuśnierstwa posiadający zdolności manualne oraz zmysł artystyczny ma dobre perspektywy na znalezienie miejsca pracy w branży mody. Żeby osiągnąć sukces w zawodzie należy jednak być konsekwentnym, mieć pasję do zawodu oraz posiadać bardzo dobre umiejętności komunikowania się. Doświadczony kuśnierz może znaleźć zatrudnienie w renomowanych zakładach kuśnierskich, teatrze czy domach mody. Po ukończeniu branżowej szkoły I i II stopnia oraz zdaniu egzaminu maturalnego może kontynuować naukę na studiach wyższych takich jak projektowanie ubioru czy kierunkach związanych z tkaninami i ubiorem. Absolwent może również otworzyć własną działalność gospodarczą.

PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego jest opublikowana co roku (począwszy od 2019 r.) obwieszczeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza stanowi syntetyczne ujęcie różnych źródeł opisujących tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Celem prognozy jest dostarczenie informacji do kształtowania oferty szkolnictwa branżowego we właściwy sposób do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a co za tym idzie dopasowanie oferty szkolnictwa branżowego do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które – ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa – prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów dla których prognozowane jest istotne i umiarkowane zapotrzebowanie na pracowników.

Prognoza od 2019 r. ukazuje się corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

1. W prognozie szczególnego zapotrzebowania - istotnego dla rozwoju państwa - na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy na rok szkolny 2020/2021 nie ma zawodu kuśnierz.
2. W prognozie na rok szkolny 2020/2021 dla zawodu kuśnierz zapotrzebowanie na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na poszczególnych wojewódzkich rynkach pracy przedstawia się następująco:

| Województwo | Istotne zapotrzebowanie | Umiarkowane zapotrzebowanie |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------|
| dolnośląskie | — | TAK |
| kujawsko-pomorskie | — | TAK |
| lubelskie | — | TAK |
| lubuskie | — | — |
| łódzkie | — | TAK |
| małopolskie | — | TAK |
| mazowieckie | — | TAK |
| opolskie | — | TAK |
| podkarpackie | — | TAK |
| podlaskie | — | — |
| pomorskie | — | TAK |
| śląskie | — | TAK |
| świętokrzyskie | — | TAK |
| warmińsko-mazurskie | — | TAK |
| wielkopolskie | — | TAK |
| zachodniopomorskie | — | TAK |

Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na zawód:
Kuśnierz

| OBSZAR | Ilość jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ | Ilość pracowników - planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ | ilość jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ | Liczba pracowników - planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | Kraj | 31 | 341 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo dolnośląskie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo kujawsko-pomorskie | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo lubelskie | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo lubuskie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo łódzkie | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo małopolskie | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo mazowieckie | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo opolskie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo podkarpackie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo podlaskie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo pomorskie | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|----|-----|---|---|---|---|---|---|
| Województwo śląskie | 17 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo świętokrzyskie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo warmińsko-mazurskie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo wielkopolskie | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Województwo zachodniopomorskie | 3 | 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

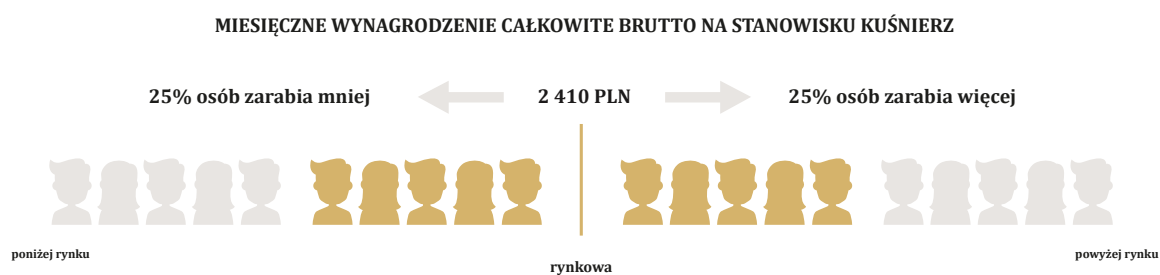
KZSZ — Klasyfikacja Zawodów Szkolnictwa Zawodowego

Źródło: Główny Urząd Statystyczny „Zapotrzebowanie rynku pracy na zawody z systemu szkolnictwa zawodowego” 2018.



ZAROBKI

Zarobki w branży przemysłu mody są zróżnicowane. Miesięczne wynagrodzenie całkowite na stanowisku kuśnierz wynosi około 2 410 PLN brutto. Co drugi kuśnierz otrzymuje pensję od 2 150 PLN do 2980 PLN. 25% najgorzej wynagradzanych kuśnierzy zarabia poniżej 2 150 PLN brutto. Na zarobki powyżej 2980 PLN brutto może liczyć grupa 25% najlepiej opłacanych kuśnierzy.¹



Na wysokość wynagrodzenia mają wpływ czynniki takie jak:

- wielkość firmy,
- staż pracy,
- region zatrudnienia.

¹ <http://wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-kusnierz>

Szansę na zatrudnienie zwiększają:

- gotowość do bycia mobilnym zawodowo,
- znajomość języka obcego zawodowego w stopniu komunikatywnym,
- prawo jazdy,
- praktyka zawodowa,
- umiejętność doboru kolorystycznego używanych tkanin, uzdolnienia plastyczne,
- ukończenie kursów kroju i szycia, konstrukcji odzieży, włókiennicze,
- certyfikaty branżowe.



GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA?

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- <http://pracuj.pl>
- <http://gazetapraca.pl>
- <http://praca.pl>
- <http://praca.gov.pl>
- <http://praca.money.pl>
- <http://praca.gratka.pl/kuśnierz>

Portale branżowe:

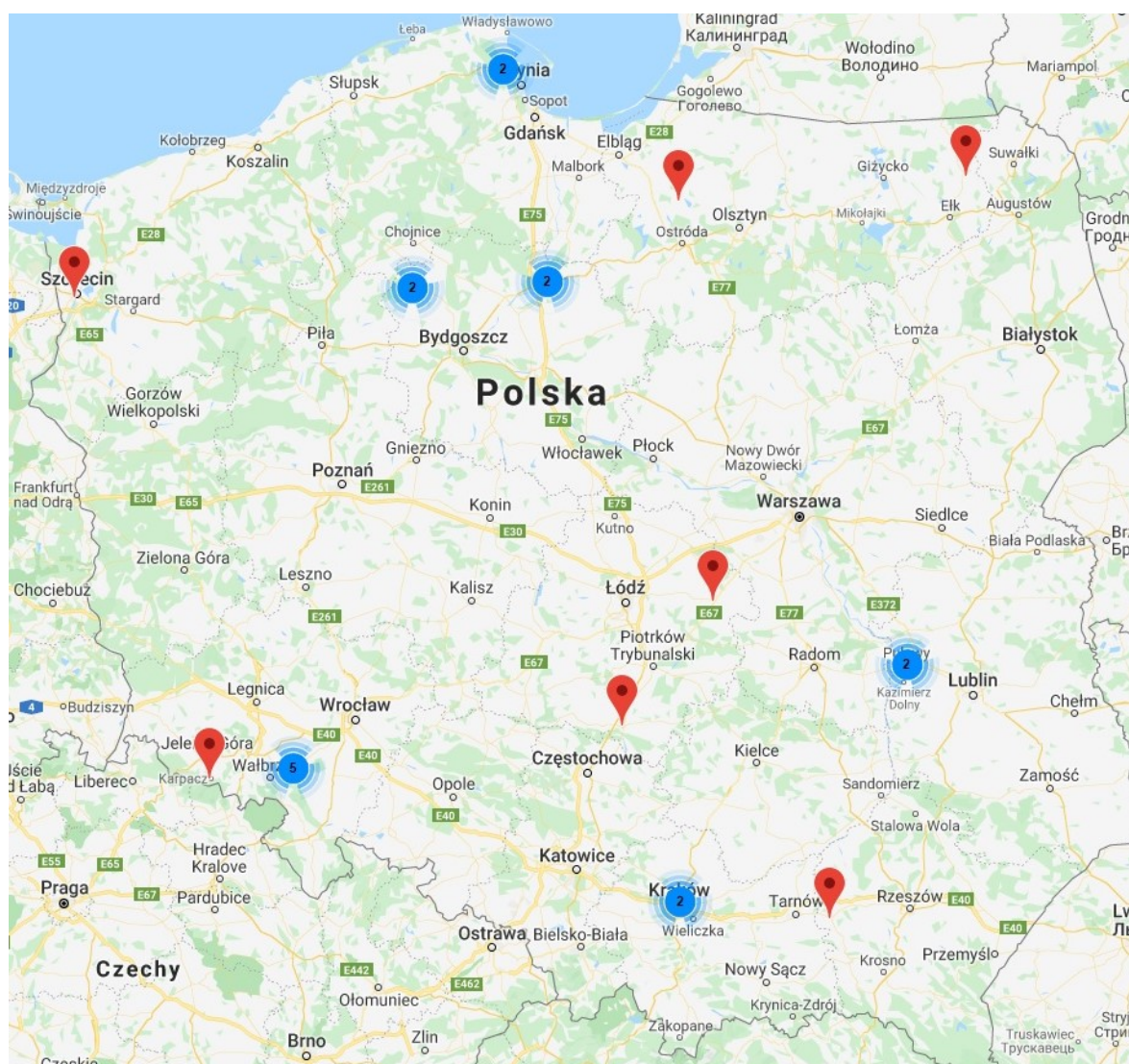
- <http://www.portal-biznes.pl>
- <http://www.trade.gov.pl>
- <http://www.kobieta.pl>
- <http://www.technopark.kielce.pl>
- <http://www.fashionportal.pl>
- <http://www.fashionbusiness.pl>

4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019”.

SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresem: <http://rspo.men.gov.pl>.



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie kuśnierz w roku szkolnym 2019/2020.

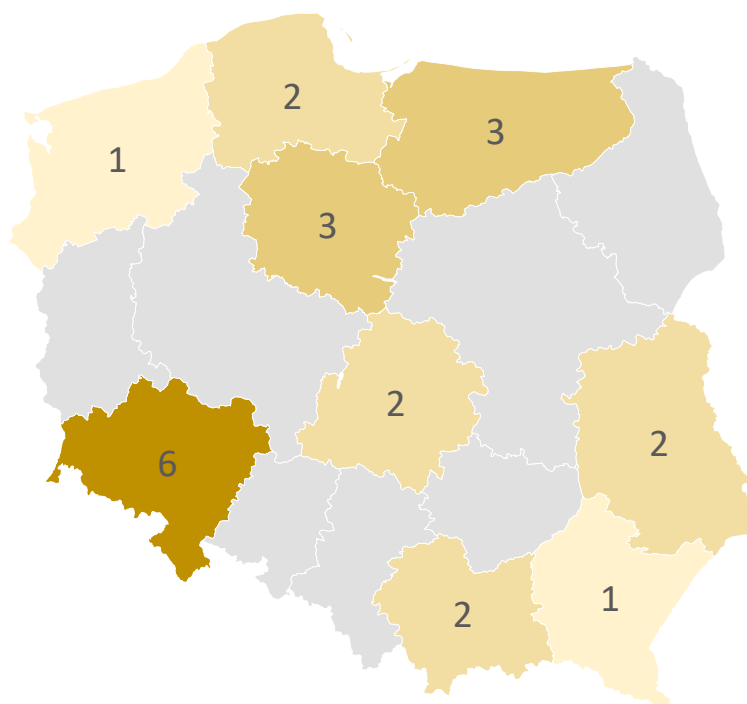


szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie kuśnierz



liczba szkół prowadzących kształcenie w zawodzie kuśnierz

Kuśnierz - szkoły kształcące w zawodzie



PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY

W roku szkolnym 2019/2020 żaden z uczniów nie wybrał szkoły kształcącej w zawodzie kuśnierz.

CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH

PRZYDATNE LINKI

| | |
|--|---|
| Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U.z 2019 r. poz.991) | http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991 |
| Centralna Komisja Egzaminacyjna – wytyczne do egzaminów zawodowych | http://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/ |
| Główny Urząd Statystyczny – dane dotyczące edukacji | http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/ |
| Centrum Informatyczne Edukacji – dane statystyczne | http://cie.men.gov.pl/sio-strona-glowna/dane-statystyczne/uczniowie-dane-statystyczne/ |
| Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych | http://rspo.men.gov.pl |
| Ministerstwo Edukacji Narodowej – kształcenie zawodowe | http://gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji | http://doradztwo.ore.edu.pl/ |
| Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy | http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/ |
| Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego | http://corep.it |
| Instytut Charakterologii | http://charakterologia.pl/ |
| Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES) | http://eures.praca.gov.pl |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Portal publicznych służb zatrudnienia | http://psz.praca.gov.pl |
| Portal Rynek Pracy | http://rynekpracy.org |
| Portal Rynku Pracy | http://hrk.pl/is |
| Instytut Badań Edukacyjnych | http://ibe.edu.pl |

2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego – Kuśnierz_753106,
- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego – Technik technologii wyrobów skórzanych_311926,
- Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie – Kuśnierz_753106,
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie – Technik technologii wyrobów skórzanych_311926,
- Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018-2019,
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

PRASA BRANŻOWA

- „Przegląd Włókienniczy – Włókno, Odzież, Skóra”, Wydawnictwo SIGMA- NOT, Łódź.
- „Świat skór” – Wydawnictwo Informacje Branżowe UNIT, Warszawa.
- „JSLTC (Society of Leather Technologists and Chemists)” – czasopismo w języku angielskim.
- „JALCA (The Journal of the American Leather Chemists Association)” – czasopismo w języku angielskim.

IMPREZY BRANŻOWE

- Poland Footwear Industry Show - Międzynarodowe Targi Branży Obuwniczej (jedyne targi całej branży obuwniczej w Polsce),
- Targi Mody Poznań (to największa w Polsce i jedna z największych w Europie impreza

wystawiennicza o takim profilu),

- Międzynarodowe Targi Obuwia i Wyrobów ze Skóry KABO,
- Targi Mody, MTP, Poznań (największe targi branży mody w Polsce),
- Targi mody WOW Fashion, Warszawa,
- Międzynarodowe Targi Mody STYL, Centrum Wystawiennicze w Brnie (w branży mody dla Republiki Czeskiej, Słowacji i innych państw Europy Środkowej i Wschodniej).



Obudowa Multimedialna Doradztwa Zawodowego

Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

