

Obudowa Multimedialna
Doradztwa Zawodowego

Z A W Ó D

MONTER SIECI I URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH

(741103)

Informacja zawodoznawcza do pracy z uczniami klas VII – VIII szkoły podstawowej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Material został przygotowany w ramach projektu „Opracowanie wysokiej jakości multimedialnych informacji zawodoznawczych dla 141 zawodów szkolnictwa zawodowego” (nr POWR.02.14.00-00-1004/20) współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w odpowiedzi na konkurs „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa edukacyjno-zawodowego (nr POWR.02.14.00-IP.02-00-001/20)”.

Informacja zawodoznawcza przeznaczona jest do pracy z uczniami klas VII–VIII szkoły podstawowej, w tym dla doradców zawodowych lub innych nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.

Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

SPIS TREŚCI

| | |
|--|-----------|
| SŁOWNIK | 6 |
| CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE | 10 |
| 1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE | 11 |
| 2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH | 12 |
| NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH | 13 |
| DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW | 14 |
| CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE | 15 |
| 1. DANE ZAWODOZNAWCZE | 15 |
| SYNTEZA ZAWODU – MONTER SIECI I URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH | 15 |
| GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE | 15 |
| KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE | 16 |
| WARUNKI PRACY | 16 |
| PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE | 17 |
| PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE | 18 |
| PLUSY I MINUSY ZAWODU | 19 |
| TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY | 19 |
| TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY | 20 |
| WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY MONTERA SIECI I URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH – PRZYKŁADOWE PRZYRZĄDY POMIAROWE, NARZĘDZIA I URZĄDZENIA WYKORZYSTYWANE W PRACY | 21 |
| OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA | 21 |
| 2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE | 22 |
| MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – MONTER SIECI I URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH | 23 |
| 3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY | 24 |
| ZAPOTRZEBOWANIE | 24 |
| PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY | 25 |
| ZAROBKI | 29 |
| GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA | 30 |
| 4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ | 31 |
| SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE | 31 |
| WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH | 32 |

| | |
|---|-----------|
| CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE | 33 |
| NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI | 33 |
| NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ | 34 |
| PRASA BRANŻOWA | 34 |
| IMPREZY BRANŻOWE | 34 |



SŁOWNIK

Zawód – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody mogą być jednokwalifikacyjne lub dwukwalifikacyjne.

Zadania zawodowe – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

Szkoła ponadpodstawowa – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia – typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Liceum ogólnokształcące – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Technikum – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Branżowa szkoła I stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

Branżowa szkoła II stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. Po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe – szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

Egzamin maturalny – egzamin przeprowadzany dla absolwentów liceum ogólnokształcącego i technikum posiadających wykształcenie średnie lub dla absolwentów branżowej szkoły II stopnia posiadających wykształcenie średnie branżowe, umożliwiający uzyskanie świadectwa dojrzałości, które wraz z zaświadczeniem o wynikach egzaminu jest podstawowym kryterium przyjęcia absolwenta na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

Egzamin zawodowy – egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

Praktyczna nauka zawodu – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych, a w przypadku uczniów będących młodocianymi pracownikami – przez pracodawcę w ramach umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego w formie zajęć praktycznych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów i młodocianych w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym

zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców – również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Kwalifikacja – w rozumieniu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji to określony zestaw efektów uczenia się – zgodnych z ustalonymi standardami – których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną instytucję.

Kwalifikacje można podzielić na:

- a) kwalifikacje pełne, które są nadawane wyłącznie w ramach systemu oświaty po ukończeniu określonych etapów kształcenia oraz w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po ukończeniu kształcenia specjalistycznego, studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz po uzyskaniu stopnia doktora w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- b) kwalifikacje cząstkowe – wszystkie kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, które nie są kwalifikacjami pełnymi. Kwalifikacje cząstkowe mogą być tworzone zarówno w systemach oświaty (kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie) i szkolnictwa wyższego (kwalifikacje podyplomowe), jak i poza nimi (kwalifikacje rynkowe i uregulowane).

Kwalifikacja w zawodzie – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji

zawodowej wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzają osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifikacji, umożliwiająca pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady.

Polska Rama Kwalifikacji (PRK) – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim

poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia Europejskich Ram Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

Rzemiosło – zgodnie z ustawą z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle rzemiosłem jest zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez:

- a) osobę fizyczną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji tej osoby i jej pracy własnej, w imieniu własnym i na rachunek tej osoby – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub
- b) wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej – jeżeli spełniają oni indywidualnie i łącznie warunki określone w pkt 1, lub
- c) spółkę jawną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3 ustawy, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub

- d) spółkę komandytową osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3 ustawy, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub
- e) spółkę komandytowo–akcyjną osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3 ustawy, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub
- f) jednoosobową spółkę kapitałową, powstałą na podstawie art. 551 §5 ustawy z dnia 15 września 2000 r. – Kodeks spółek handlowych w wyniku przekształcenia przedsiębiorcy będącego osobą fizyczną, wykonującego we własnym imieniu działalność gospodarczą, z wykorzystaniem swoich zawodowych kwalifikacji i pracy własnej – jeżeli powstała spółka jest mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub
- g) spółkę, o której mowa w pkt 3–5, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3 ustawy, przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika lub
- h) wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich

wspólnie działalności gospodarczej, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika oraz wszyscy wspólnicy łącznie są mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców.

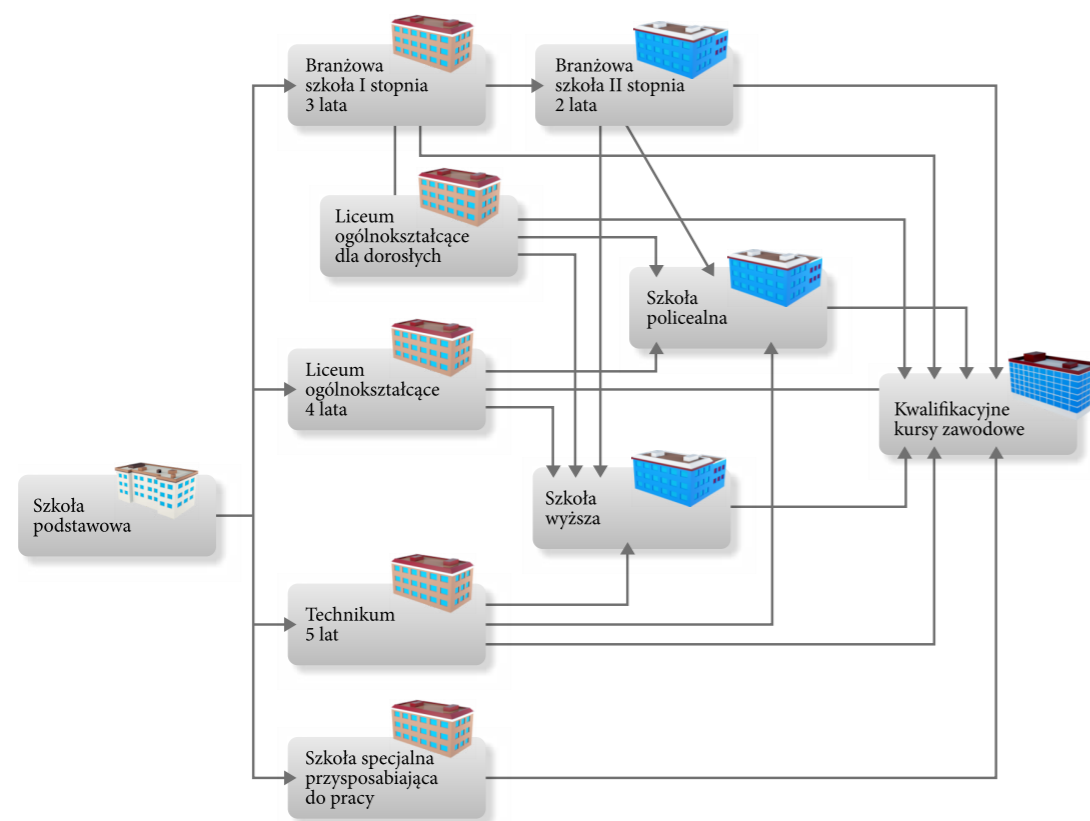
Do rzemiosła nie zalicza się działalności handlowej, usług hotelarskich, działalności transportowej, usług świadczonych w wykonywaniu wolnych zawodów, usług leczniczych oraz działalności wytwórczej i usługowej artystów plastyków i fotografików.

Egzamin czeladniczy – jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu zawodu odpowiadającego danemu rodzajowi rzemiosła, określonego w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, a w przypadku zawodów szkolnych – w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmie decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: dostępny w internecie: doradztwo.ore.edu.pl

1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- 8-letnią szkołę podstawową.

3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- 4-letnie liceum ogólnokształcące,
- 5-letnie technikum,
- 3-letnią branżową szkołę I stopnia,
- 2-letnią branżową szkołę II stopnia,
- szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- odbywa się na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego, zawartej zgodnie z przepisami prawa pracy pomiędzy rzemieślnikiem a młodocianym pracownikiem.

5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- studia licencjackie,
- studia inżynierskie,
- uzupełniające studia magisterskie,
- jednolite studia magisterskie,
- studia doktorskie.

6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- a) szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- b) 4-letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- c) 2-letnią branżową szkołę II stopnia,
- d) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- e) kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- f) kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpiło w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m.in. następujące akty prawne:

- a) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- b) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
- c) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- d) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego,

- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,
- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego,
- h) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie”.

NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

W branżowych szkołach I stopnia nauczane są zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację. Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych jako zawód kształcony w branżowej szkole I stopnia posiada jedną kwalifikację INF.01. Montaż i utrzymanie torów telekomunikacyjnych oraz urządzeń abonenckich.



Uczniowie w trakcie nauki w branżowej szkole I stopnia przystępują do egzaminu zawodowego w zawodzie monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych. Do tego samego egzaminu przystąpić mogą również uczestnicy kwalifikacyjnego kursu zawodowego (jednej z pozaszkolnych form kształcenia).

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób, które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzi Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW

Od września 2019 roku szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły, a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej/wyodrębnionych w zawodzie, określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Jeżeli dla danego zawodu przewidziano dodatkowe umiejętności zawodowe, ich katalog ujęty jest w załączniku 33 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Dla zawodu monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, przewidziano umiejętności dodatkowe:

1. Bezpieczeństwo sieci komputerowych:

- a) konfigurowanie zapór systemowych,
- b) konfigurowanie funkcji serwerów pośredniczących,

- c) zabezpieczanie komunikacji między zdalnymi sieciami,
- d) przeciwdziałanie cyberprzemocy.

2. Bezpieczeństwo systemów komputerowych:

- a) stosowanie zabezpieczenia systemów komputerowych i oprogramowania,
- b) wykonywanie kopii na nośnikach przenośnych i zabezpieczania kopii tymczasowych.

3. Budowa i konfiguracja sieci komputerowych:

- a) montowanie okablowania światłowodowego w sieci komputerowej,
- b) zabezpieczanie sieci komputerowej przed nieautoryzowanymi użytkownikami i atakami sieciowymi,
- c) konfigurowanie urządzeń internetu rzeczy.

4. Eksploatacja baz danych:

- a) tworzenie, odtwarzanie i aktualizacja baz danych z kopii baz danych,
- b) posługiwanie się hurtowniami danych.

5. Grafika 3D i wydruk 3D:

- a) stosowanie programów do grafiki 3D,
- b) stosowanie skanerów 3D,
- c) drukowanie modelu 3D.

6. Programowanie mikrokontrolerów i prostych układów scalonych:

- a) programowanie mikrokontrolerów,
- b) tworzenie aplikacji za pomocą platformy programistycznej przeznaczonej dla mikrokontrolerów.

7. Programowanie w języku Python:

- a) programowanie aplikacji w języku Python,
- b) modyfikowanie kodu w języku Python,
- c) programowanie aplikacji Web w języku Python z wykorzystaniem wybranego frameworka.

8. Serwis urządzeń techniki komputerowej:
- diagnozowanie uszkodzeń w urządzeniach techniki komputerowej,
 - wykonywanie napraw komputerów osobistych, laptopów, tabletów, smartfonów lub telefonów komórkowych,
 - odzyskiwanie danych z nośników.
9. Tworzenie i testowanie aplikacji:
- wdrażanie projektów programistycznych,
 - testowanie aplikacji,
 - przygotowanie dokumentacji z wykonanych testów aplikacji.

CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

1. DANE ZAWODOZNAWCZE

SYNTEZA ZAWODU – MONTER SIECI I URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH

| | |
|-----------------------|---|
| Synteza zawodu | Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych buduje, konserwuje, remontuje i naprawia telekomunikacyjne linie kablowe ziemne, kanałowe i napowietrzne, buduje kanalizację teletechniczną, rurociągi kablowe, montuje złącza kablowe, elementy zakończeń kabli, przełącznice, wykonuje instalacje telekomunikacyjne i teleinformatyczne wewnętrzne, wykonuje instalacje antenowe systemów radiowych i telewizyjnych stosując narzędzia, przyrządy monterskie, środki ochrony osobistej, sprzęt specjalistyczny i zmechanizowany oraz narzędzia i specjalistyczną aparaturę pomiarową. |
|-----------------------|---|

Do zawodu monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych (kwalifikacja pełna) przypisany jest III poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji INF.01. Montaż i utrzymanie torów telekomunikacyjnych oraz urządzeń abonenckich:

- montażu i konserwacji traktów telekomunikacyjnych,
- wykonywania pomiarów parametrów transmisyjnych w torach telekomunikacyjnych,
- montażu i konfigurowania urządzeń abonenckich.

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych wyodrębniono jedną kwalifikację:

| Oznaczenie kwalifikacji | Nazwa kwalifikacji | Poziom PRK |
|-------------------------|---|------------|
| INF.01. | Montaż i utrzymanie torów telekomunikacyjnych oraz urządzeń abonenckich | 3 |

Do kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych (kwalifikacja cząstkowa) przypisany jest 3 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował/pracowała:

- a) w obiektach budowlanych o różnym przeznaczeniu, tj. w biurach, piwnicach, pomieszczeniach technicznych, mieszkaniach prywatnych, pomieszczeniach biurowych oraz w nowych budynkach różnego przeznaczenia,
- b) w pomieszczeniach zamkniętych jak i na wolnym powietrzu, także na wysokości,
- c) w zmiennych warunkach atmosferycznych,
- d) samodzielnie lub w zespole,
- e) na terenie całego kraju, a nawet poza jego granicami,
- f) w pozycji stojącej lub dostosowanej do warunków miejsca instalacji czy naprawy,
- g) w systemie jednozmianowym lub wielozmianowym (w zależności od miejsca zatrudnienia),
- h) w kontakcie z klientem,
- i) wykorzystując specjalistyczne narzędzia oraz przyrządy pomiarowe,
- j) w środowisku narażonym na hałas.

**PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE**

W zawodzie monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych preferowane są następujące predyspozycje:

1. **w kategorii wymagań fizycznych**
 - a) ogólna wydolność fizyczna,
 - b) sprawność narządu wzroku,
 - c) ogólna sprawność motoryczna, szczególnie manualna.
2. **w kategorii sprawności sensomotorycznych**
 - a) dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa,
 - b) rozróżnianie barw,
 - c) spostrzegawczość,
 - d) zmysł równowagi.
3. **w kategorii sprawności i zdolności**
 - a) uzdolnienia techniczne i matematyczne,
 - b) logiczne rozumowanie,
 - c) umiejętność analizowania i rozwiązywania problemów,
 - d) umiejętność podejmowania szybkich i trafnych decyzji,
 - e) umiejętność planowania i organizowania pracy,
 - f) umiejętność współpracy w zespole,
 - g) zdolność koncentracji uwagi,
 - h) wyobraźnia przestrzenna,
 - i) umiejętność komunikacji werbalnej.

4. w kategorii cech osobowościowych

- a) zainteresowania techniczne,
- b) samodzielność i samokontrola,
- c) odpowiedzialność,
- d) dbałość o jakość pracy,
- e) szacunek dla prawa,
- f) gotowość do poznawania i uczenia się,
- g) odporność na stres oraz pracę pod presją czasu.



PRZECIWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych należą:

- a) poważne wady wzroku niepoddające się korekcji,
- b) zaburzenia równowagi i świadomości,
- c) brak koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- d) poważne lub przewlekłe schorzenia kręgosłupa lub kończyn górnych,
- e) schorzenia narządu ruchu,
- f) brak widzenia obuocznego,
- g) przewlekłe schorzenia układu oddechowego,
- h) wady serca i choroby układu krążenia,
- i) epilepsja,
- j) zaburzenia widzenia barw,
- k) lęk wysokości.



PLUSY I MINUSY ZAWODU

| PLUSY ZAWODU | MINUSY ZAWODU |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a) możliwość ciągłego rozwoju i podnoszenia kwalifikacji, b) duże zapotrzebowanie na rynku pracy fachowców z branży informatyki i telekomunikacji, c) różnorodność stanowisk pracy, d) możliwość realizacji zadań zawodowych w ramach własnej działalności gospodarczej, e) możliwość uzyskania wysokich zarobków. | <ul style="list-style-type: none"> a) konieczność opanowywania nowych technologii i uzupełniania wiedzy, b) zagrożenie chorobami zawodowymi, c) częsta praca pod presją czasu, d) praca zmianowa lub okresowa praca w godzinach nocnych, e) praca w trudnych warunkach atmosferycznych, f) praca na wysokości (na niektórych stanowiskach). |



TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych może podejmować pracę w:

- a) firmach zajmujących się budową infrastruktury telekomunikacyjnej,
- b) u operatorów telekomunikacyjnych i operatorów sieci kablowych oraz w firmach z nimi współpracujących,
- c) firmach świadczących usługi transmisji danych,
- d) działach łączności w dużych firmach, urzędach lub bankach,
- e) firmach handlowo-usługowych z branży telekomunikacyjnej.

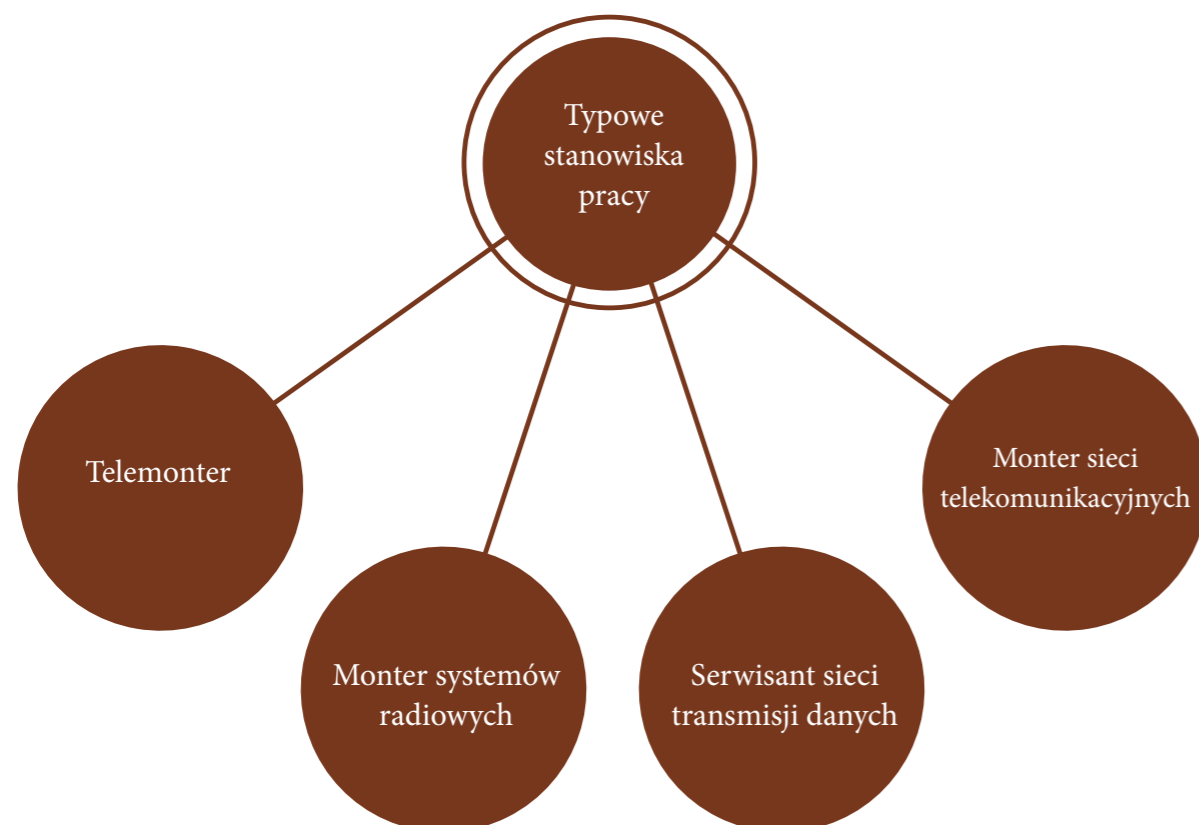
Ponadto może:

- a) założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą,
- b) dalej się kształcić w branżowej szkole II stopnia lub na kursach i szkoleniach,
- c) rozszerzać kompetencje zawodowe poprzez kształcenie/szkolenie w zawodach pokrewnych.

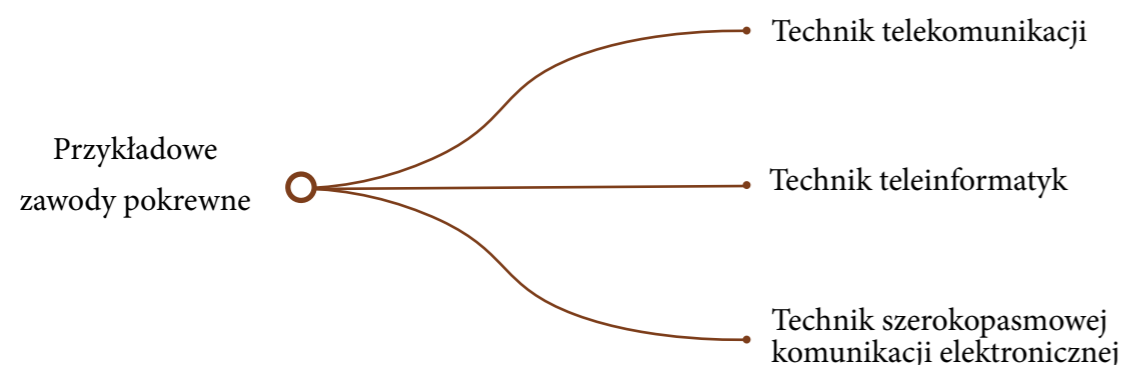


TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy w tym zawodzie należą:



Zawodami pokrewnymi są:



Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych może być zatrudniony na stanowiskach związanych z:

- montowaniem sieci telekomunikacyjnych, zajmując się budową i eksploatacją sieci telekomunikacyjnych (kanalizacji kablowej, rurociągów kablowych, kabli ziemnych i kanałowych oraz napowietrznych) działa w oparciu o przepisy prawa budowlanego i telekomunikacyjnego,
- montowaniem instalacji telekomunikacyjnych, zajmując się budową i eksploatacją instalacji telefonicznych, teleinformatycznych, telewizji kablowej, antenowych, sygnalizacyjnych itp., działa w oparciu o obowiązujące normy i rozporządzenia właściwych ministrów,
- montowaniem urządzeń telekomunikacyjnych, zajmując się montażem i eksploatacją abonenckich urządzeń telekomunikacyjnych różnego rodzaju (aparaty, centrali abonenckie, terminale, modemy itp.) w oparciu o obowiązujące normy i rozporządzenia właściwych ministrów.



WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY MONTERA SIECI I URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH – PRZYKŁADOWE PRZYRZĄDY POMIAROWE, NARZĘDZIA I URZĄDZENIA WYKORZYSTYWANE W PRACY

Narzędzia:

- narzędzie uderzeniowe LSA,
- spawarka włókien światłowodowych,
- oprogramowanie ConfigMAN,
- przewody i kable łączeniowe,
- rutery, przełączniki, komputery, centrale abonenckie, różnego typu kable telekomunikacyjne i zakończenia kablowe, zaciskacze wtyków RJ11, RJ45 i BNC,
- komputer ze specjalnymi programami do sporządzania rysunku technicznego,
- zestawy narzędzi (wkrętaki, łopaty, zagęszczarki),
- wiertarki udarowe, opalarki,
- zestawy narzędzi specjalistycznych (szczypy, nożyce do cięcia rur),
- narzędzia i przyrządy do rozszywania i zakończenia kabli,
- drabiny, podnośniki,
- wyciągarki kablowe.

Aparatura kontrolno-pomiarowa:

- a) optyczny lokalizator uszkodzeń,
- b) miernik mocy optycznej,
- c) lokalizator tras kablowych,
- d) różnego rodzaju testery (tester kabli, tester zasilaczy),
- e) reflektometr, miernik mocy.

OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA

Do artykułów ochronnych niezbędnych na stanowisku pracy należą:

- a) komplet odzieży roboczej,
- b) szelki bezpieczeństwa do pracy na wysokości.

Ponadto na wyposażeniu stanowiska pracy powinna się znaleźć apteczka.

**2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE**

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w 3-letniej branżowej szkole I stopnia w zawodzie monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, w ramach kwalifikacji INF.01. Montaż i utrzymanie torów telekomunikacyjnych oraz urządzeń abonenckich.

Przed rozpoczęciem kształcenia lekarz Medycyny Pracy musi dokonać oceny możliwości pobierania nauki uwzględniającej stan zdrowia i zagrożenia występujące w miejscu nauki oraz wystawić zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu. Zaświadczenie to należy dostarczyć do szkoły przed rozpoczęciem kształcenia w zawodzie (skierowanie na badanie wystawia szkoła).

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji INF.01. Montaż i utrzymanie torów telekomunikacyjnych oraz urządzeń abonenckich i jego zdanie daje możliwość, po ukończeniu szkoły, uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych na podstawie świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia oraz certyfikatu kwalifikacji zawodowej INF.01. Montaż i utrzymanie torów telekomunikacyjnych oraz urządzeń abonenckich.

Podczas nauki umiejętności praktyczne uczeń zdobywa w firmach z branży teleinformatycznej i telekomunikacyjnej, w których może odbywać praktyczną naukę zawodu.

Kwalifikację w zawodzie monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych w ramach kwalifikacji INF.01. Montaż i utrzymanie torów telekomunikacyjnych oraz urządzeń abonenckich.

Istnieje również możliwość przygotowania do wykonywania poszczególnych zadań zawodowych poprzez korzystanie z oferty kursów umiejętności zawodowych.

Również uczniowie liceum ogólnokształcącego równoległe do nauki w liceum mogą uczęszczać na kwalifikacyjny kurs zawodowy z kwalifikacji INF.01. Montaż i utrzymanie torów telekomunikacyjnych oraz urządzeń abonenckich i zdać egzamin zawodowy z tej kwalifikacji. Dyplom w zawodzie monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych otrzymają po ukończeniu liceum oraz uzyskaniu wykształcenia średniego.

Kwalifikacje w zawodzie można także uzyskać w trybie tzw. eksternistycznych egzaminów zawodowych, do których mogą przystąpić osoby dorosłe, które co najmniej dwa lata kształciły się lub co najmniej dwa lata pracowały w zawodzie (np. za granicą). Osoby, te jeśli posiadają wykształcenie zasadnicze zawodowe lub zasadnicze branżowe lub średnie lub średnie branżowe – mogą zostać monterami sieci i urządzeń telekomunikacyjnych po zdaniu egzaminu eksternistycznego zawodowego z kwalifikacji INF.01. Montaż i utrzymanie torów telekomunikacyjnych oraz urządzeń abonenckich.



MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – MONTER SIECI I URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH

Absolwent szkoły, posiadający dyplom zawodowy monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych może kontynuować naukę w branżowej szkole II stopnia w zakresie kwalifikacji INF.09. Uruchamianie i utrzymanie sieci telekomunikacyjnych. Ukończenie nauki w szkole i zdanie z wynikiem pozytywnym egzaminu w ramach kwalifikacji INF.09. pozwoli na uzyskanie dyplomu technik telekomunikacji. Można również poszerzyć swoje kwalifikacje korzystając z kursów dodatkowych umiejętności zawodowych. Kolejną ścieżką rozwoju zawodowego są kursy i egzaminy certyfikacyjne oferowane przez wiodących producentów sprzętu teleinformatycznego oraz systemów okablowania strukturalnego. Uzyskanie umiejętności instalacji i konserwacji produktów danej firmy, potwierdzone certyfikatem, ma duże znaczenie przy rekrutacji do pracy i w awansie zawodowym.

Absolwenci branżowej szkole II stopnia, którzy otrzymali pozytywny wynik z egzaminu maturalnego, mogą kontynuować edukację na studiach wyższych o profilu teleinformatycznym, informatycznym lub elektronicznym.

Ścieżka 1. Dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia



Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu montera sieci i urządzeń telekomunikacyjnych są:

- świadectwa kwalifikacyjne uprawniające do zajmowania się eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci na stanowisku dozoru i/lub eksploatacji (w zakresie obsługi, konserwacji, remontów, montażu, kontrolno–pomiarowym), dotyczące urządzeń, instalacji i sieci elektromagnetycznych o napięciu nie wyższym niż 1 kV,
- specjalistyczne uprawnienia do obsługi maszyn i urządzeń elektrycznych,
- prawo jazdy odpowiedniej kategorii.

3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

ZAPOTRZEBOWANIE

Postęp technologiczny, jaki dokonał się w ostatnich dziesięcioleciach w dziedzinie elektroniki, informatyki i telekomunikacji sprawił, że technologie cyfrowe stały się motorem rozwoju gospodarki światowej. Ten trend rozwojowy dostrzegli, i postanowiły wykorzystać, kraje europejskie, w tym także Polska. Opracowano nowe regulacje prawne i organizacyjne służące rozwojowi technik cyfrowych. W 2015 roku Komisja Europejska przyjęła strategię jednolitego rynku cyfrowego. Polski rząd opracował i przyjął do realizacji Strategię na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2030. W uchwalonym dokumencie zaakcentowano konieczność intensywnego rozwoju infrastruktury telekomunikacyjnej, a także dążenie do zapewniania wszystkim Polakom, niezależnie od miejsca zamieszkania, dostępu do

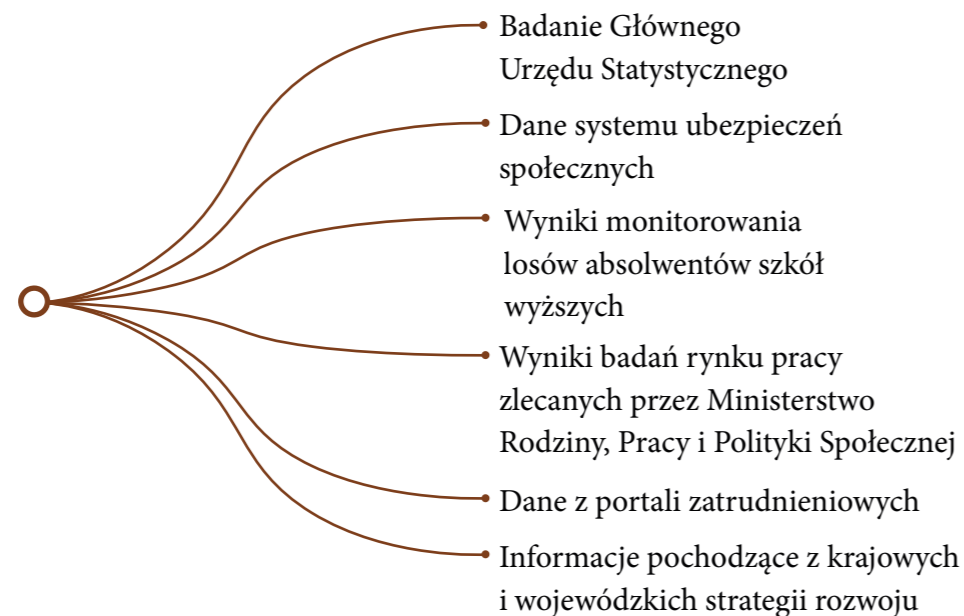
szerokopasmowych usług transmisji danych i Internetu. Biorąc pod uwagę realizację założeń strategii rządowej, jak i działania podejmowane przez firmy prywatne, należy liczyć się ze zwiększonym zapotrzebowaniem na fachowe kadry związane z szeroko pojętą informatyką i telekomunikacją.

Obecnie obserwujemy w Polsce znaczne zwiększenie ilości budowanych nowych linii światłowodowych. Ma to związek zarówno z pojawieniem się nowych obszarów zastosowań dla transmisji światłowodowej, jak i koniecznością zastąpienia okablowania miedzianego nowym medium transmisyjnym o znacznie większych możliwościach.

PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy jest określana corocznie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w drodze obwieszczenia i uwzględnia dane Instytutu Badań Edukacyjnych opracowane m.in. na podstawie statystyki publicznej, danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i Systemu Informacji Oświatowej oraz po zasięgnięciu opinii rad sektorowych do spraw kompetencji i Rady Programowej do spraw kompetencji, o których mowa w ustawie o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, a także ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego.

Źródła danych wykorzystywane do stworzenia prognozy:



Prognoza ma na celu ułatwienie finansowania kształcenia zawodowego na odpowiednim poziomie, a przez to zmniejszenie skutków nadmiernego finansowania zawodów nadwyżkowych. Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe, jest również wykorzystywana m.in. przez wojewódzkie rady rynku pracy, w realizacji zadań nałożonych ustawą o promocji zatrudnienia, polegających na wydawaniu opinii co do zasadności kształcenia w danym zawodzie. Stanowi ona również punkt odniesienia dla Samorządów Województw do corocznego przygotowywania wykazu zawodów, w których za przygotowanie zawodowe wypłacana jest pracodawcom refundacja wynagrodzeń młodocianych pracowników.

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki 1.02.2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza zbiera w całość różne źródła opisujące tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Ma na celu dostarczenie takich informacji, by można było kształtować i dopasowywać ofertę szkolnictwa branżowego w sposób właściwy do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a ukazywać się ma corocznie, do 1 lutego danego roku.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które – ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa – prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów, dla których prognozowane jest duże i umiarkowanie duże zapotrzebowanie na pracowników.

Według prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego zawód monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych nie znalazł się wśród zawodów, dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, jest prognozowane szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

Aktualne zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych można sprawdzić w przygotowywanej corocznie prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie z roku 2023 zidentyfikowano 33 zawody o szczególnym znaczeniu na krajowym rynku pracy:

| Lp. Nazwa zawodu (alfabetycznie) | Symbol cyfrowy zawodu |
|---|-----------------------|
| 1. Automatyk | 731107 |
| 2. Betoniarz-zbrojarz | 711402 |
| 3. Cieśla | 711501 |
| 4. Dekarz | 712101 |
| 5. Elektromechanik | 741201 |
| 6. Elektryk | 741103 |
| 7. Kierowca mechanik | 832201 |
| 8. Mechanik-monter maszyn i urządzeń | 723310 |
| 9. Mechatronik | 742118 |
| 10. Monter izolacji przemysłowych | 712403 |
| 11. Monter konstrukcji budowlanych | 711102 |
| 12. Monter nawierzchni kolejowej | 711603 |
| 13. Monter stolarki budowlanej | 712906 |
| 14. Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych | 814209 |
| 15. Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych | 834209 |
| 16. Operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami | 313211 |
| 17. Operator obrabiarek skrawających | 722307 |
| 18. Technik automatyk | 311909 |
| 19. Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym | 311407 |
| 20. Technik budowy dróg | 311216 |
| 21. Technik dekarstwa | 311221 |
| 22. Technik elektroenergetyk transportu szynowego | 311302 |
| 23. Technik elektryk | 311303 |
| 24. Technik energetyk | 311307 |
| 25. Technik gospodarki odpadami | 325515 |
| 26. Technik izolacji przemysłowych | 311608 |
| 27. Technik mechanik | 311504 |
| 28. Technik mechatronik | 311410 |
| 29. Technik programista | 351406 |
| 30. Technik robotyk | 311413 |
| 31. Technik spawalnictwa | 311516 |
| 32. Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej | 311222 |
| 33. Technik transportu kolejowego | 311928 |







Zawód monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych nie znalazł się w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

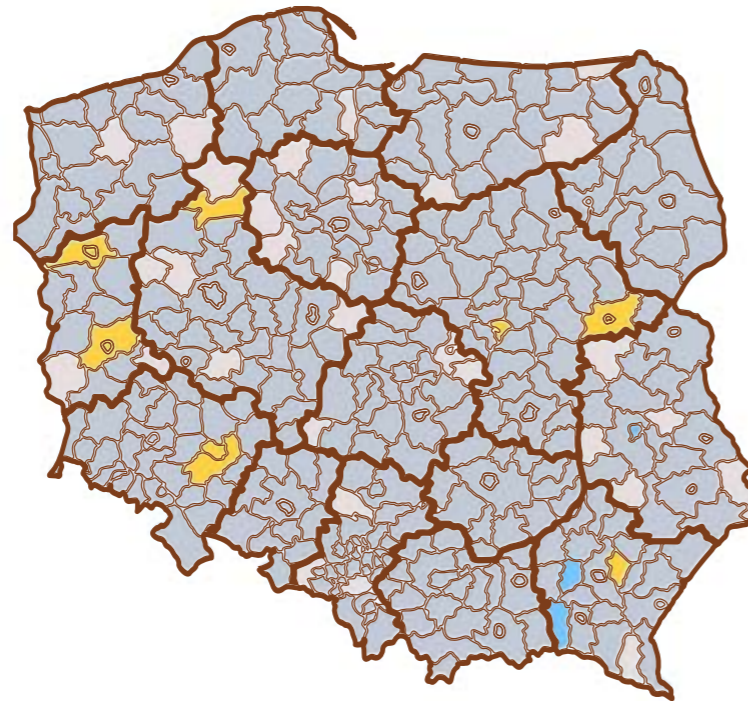
W prognozie na rok szkolny 2022/2023, dla zawodu monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych zapotrzebowanie na pracowników przedstawia się następująco:

| Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na zawód: Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych – dane z całej Polski | Ilość |
|---|-------|
| Liczba jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ | 1344 |
| Liczba zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ | 9179 |
| Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | 241 |
| Liczba poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | 548 |
| Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników na umowę zlecenie w zawodach zgodnie z KZSZ | 22 |
| Liczba poszukiwanych pracowników na umowę zlecenie zgodnie z KZSZ | 63 |
| Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ | 121 |
| Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ | 342 |
| Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ | 33 |
| Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ | 457 |
| Liczba jednostek, które planują zwolnienia pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | 28 |
| Liczba pracowników – planowane zwolnienia w zawodach zgodnie z KZSZ | 28 |

(źródło: stat.gov.pl)

Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców – specjaliści telekomunikacji (2023 r.)

-  duża nadwyżka poszukujących pracy
-  nadwyżka poszukujących pracy
-  równowaga popytu i podaży
-  deficyt poszukujących pracy
-  duży deficyt poszukujących pracy
-  brak oceny



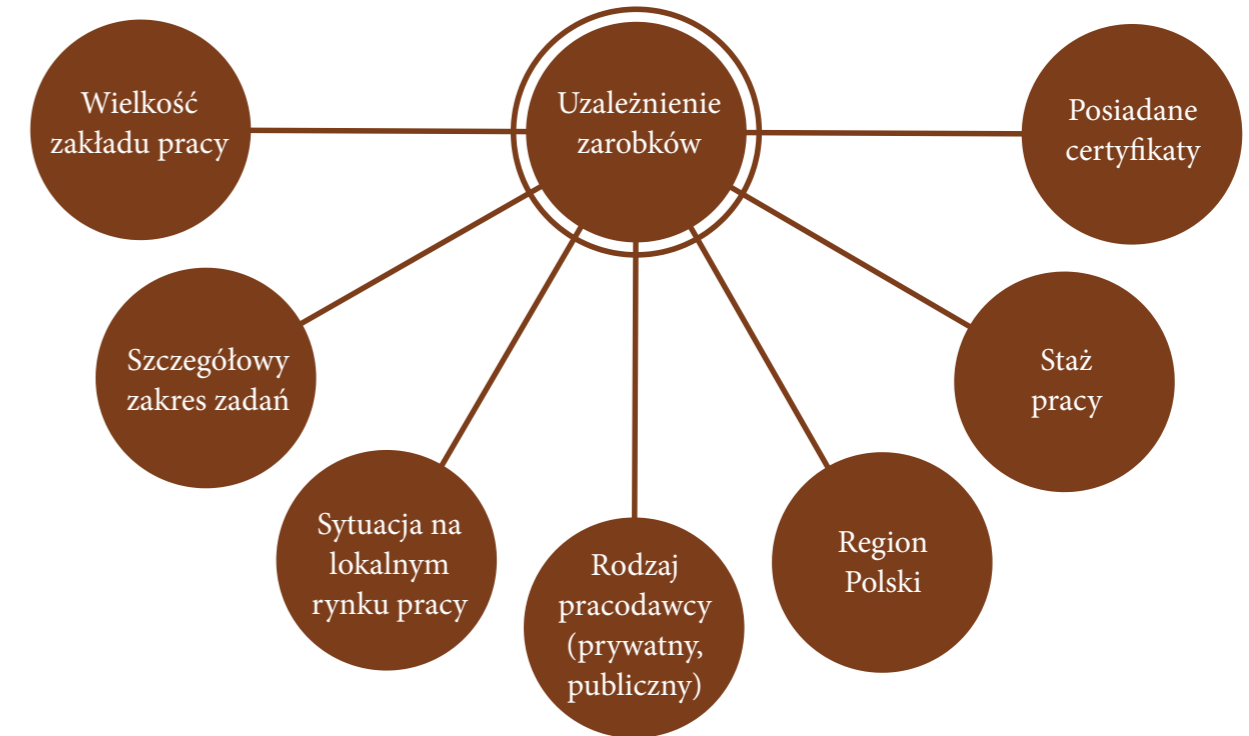
ZAROBKI

Wynagrodzenie (2023 r.) osób pracujących w zawodzie monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych jest zróżnicowane i zawiera się z reguły w przedziale od 3810 zł do 5140 zł brutto miesięcznie¹.



¹Średnie wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych w 2023 roku wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-monter-urzadzen-telekomunikacyjnych

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych uzależniony jest od:



Polecane źródła danych:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

stat.gov.pl



GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- a) pracuj.pl
- b) goldenline.pl
- c) praca.pl
- d) praca.gov.pl
- e) praca.money.pl
- f) praca.gratka.pl

Portale branżowe:

- a) telix.pl
- b) telepolis.pl
- c) telko.in
- d) gsmonline.pl
- e) tp-ir.pl

4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2022/2023”.

SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

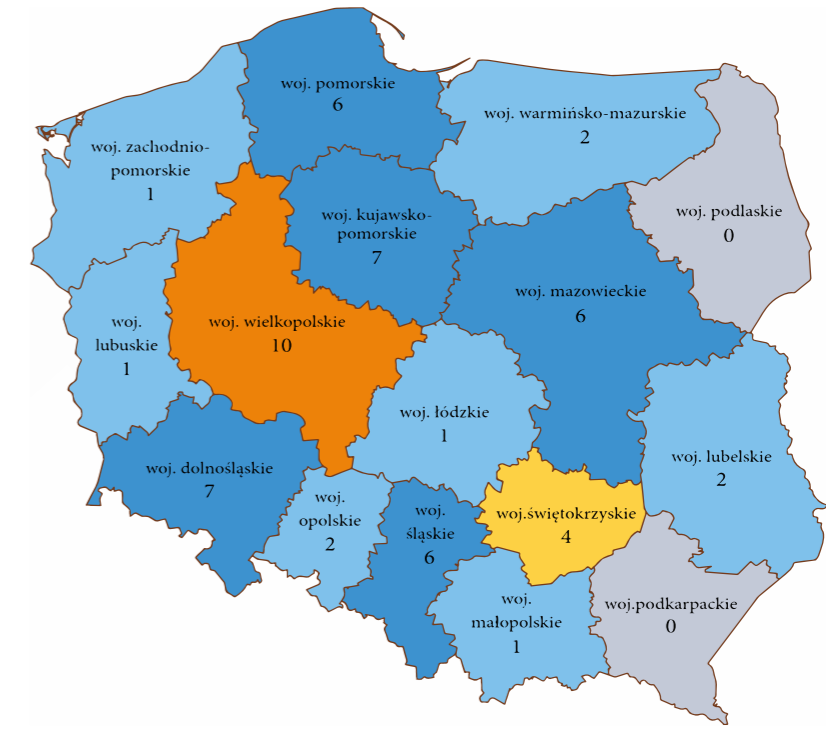
Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresami:

rspo.gov.pl

infozawodowe.mein.gov.pl



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, w roku szkolnym 2022/2023



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, w roku szkolnym 2022/2023

WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH

W trakcie nauki w szkole uczniowie zdają egzamin zawodowy. Zdany egzamin oraz ukończenie szkoły daje tytuł monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych.

Aby zdać egzamin zawodowy należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wyniki egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Brak danych o wynikach egzaminów z kwalifikacji INF.01. w sprawozdaniu z osiągnięć zdających egzamin zawodowy, opublikowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w 2022 roku.

CZĘŚĆ III- MATERIAŁY POMOCNICZE

1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH - PRZYDATNE LINKI

| NAZWA PODMIOTU | LINK DO STRONY |
|---|--|
| Zintegrowana Platforma Edukacyjna | zpe.gov.pl |
| Opisy zawodów | psz.praca.gov.pl |
| Portal Infozawodowe | infozawodowe.mein.gov.pl |
| Ośrodek Rozwoju Edukacji | ore.edu.pl |
| Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki | icein.gov.pl |
| Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych | rspo.gov.pl |
| Ministerstwo Edukacji i Nauki – szkolnictwo branżowe | gov.pl |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji | doradztwo.ore.edu.pl |
| Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy | eurodoradztwo.praca.gov.pl |
| Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego | corep.it |
| Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES) | eures.praca.gov.pl |
| Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia | psz.praca.gov.pl |
| Zintegrowany System Kwalifikacji | kwalifikacje.gov.pl |
| Instytut Badań Edukacyjnych | ibe.edu.pl |

2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych (742202),
- Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- Informator o egzaminie zawodowym – monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych (742202),
- Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

3. PRASA BRANŻOWA

- Portal internetowy CHIP.pl
- Tygodnik „COMPUTERWORLD”
- Czasopismo „Przegląd Teleinformatyczny”
- Telekom Handel.

4. IMPREZY BRANŻOWE

- Targi IT Future Expo, Wrocław
- Warszawskie Dni Informatyki
- CEBIT Hannover, Niemcy
- Łódzkie Dni Informatyki
- BETT Show w Londynie – międzynarodowe targi informatyczne.